




3 1761 11968103 9



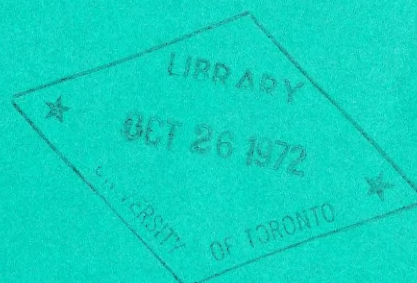
Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

Statistical profiles of educational staff in community colleges

1970-71

Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires

1970-71



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education Division — Division de l'éducation
Teacher Information Section — Section des enseignants

STATISTICAL PROFILES OF EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PROFILS STATISTIQUES SUR LE PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1970-71

First issue - Première édition

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1972 - Septembre
7002-501

Price—Prix: 75 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

The present report is the first in a series, to be published annually, presenting information on teachers and administrators at community colleges and similar institutions across Canada.

Community colleges are a recent development in Canada and are playing an increasingly significant role in the education of individuals in our society.

This publication includes data on salaries, experience and qualifications of teachers and administrators in community colleges.

Inquiries concerning this publication should be directed to Dr. M. Wisenthal, Director Education Division; or to M. Yvon Fortin, Assistant Director, Education Division.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent rapport est le premier d'une série de rapports détaillés sur les enseignants et les administrateurs des collèges communautaires et institutions semblables au Canada. La publication du rapport se fera annuellement.

Le développement des collèges communautaires est un phénomène récent de grande importance à cause du rôle remarquable que jouent ces institutions dans l'éducation des individus dans notre société.

Cette publication présente des données sur les salaires, l'expérience et les qualifications des enseignants et des administrateurs des collèges communautaires.

Toute question relative au contenu de la présente publication doit être adressée à M. Miles Wisenthal, directeur, division de l'éducation ou à M. Yvon Fortin, directeur adjoint, division de l'éducation.

SYLVIA OSTRY,
Le statisticien en chef du Canada.

FOREWORD

The rapid growth of the community college is perhaps the most significant development in Canadian education in recent years. In each province there has evolved a set of institutions, designed to meet the need for local post-secondary education in a distinctive fashion. Despite the unique characteristics which have been built into the community college structures, they all share a common objective, namely, the provision of further educational opportunities for a greater number of individuals in our society.

It is universally recognized that the character of an educational institution is a reflection of its teaching and administrative staff. Thus, it is possible to examine the characteristics of the teaching staff in Canada's community colleges, as presented in this publication, and to establish that the community college is indeed

AVANT-PROPOS

La croissance rapide des collèges communautaires est peut-être l'élément le plus représentatif de l'évolution de l'enseignement canadien au cours des dernières années. Dans chaque province des établissements ont été créés pour répondre aux besoins de l'enseignement postsecondaire régional de la façon la mieux appropriée. Malgré les particularités qui caractérisent la structure des collèges communautaires, tous partagent un même objectif, celui d'élargir les possibilités de l'enseignement afin qu'un plus grand nombre de membres de notre société, puissent s'instruire.

Il est universellement admis que les caractéristiques d'un établissement d'enseignement sont le reflet de son personnel enseignant et administratif. Il est donc possible d'étudier les caractéristiques du personnel enseignant des collèges communautaires canadiens, qui sont exposées dans la présente publication, et de prouver que le collège

fulfilling an important role in the totality of educational services available to the public. For example, one can examine the educational qualifications of the educational staff and compare them with the qualifications of staff in the elementary-secondary system and in universities. In community colleges 3.5% of all teaching and administrative staff hold doctorates as their highest degree, in universities in 1970 - 71, the comparable percentage was 51.2%, and in the elementary-secondary system 0.1% was the comparable statistic. Further, in community colleges 27.1% of all teaching and administrative staff held master degrees as their highest degree; in universities 33.0% of the teaching staff held a masters degree, while in the elementary-secondary system 4.5% held this degree. In community colleges 40.1% held a bachelors degree, 15.0% held a bachelors degree in universities and 43.0% held a bachelors degree as their highest degree in the elementary-secondary system. In community colleges 29.3% held no degree, in universities 1.0% held no degree and in the elementary-secondary system 52.4% held no degrees.

It is of some interest to observe that salaries paid to teachers in the community colleges tend to vary regionally in the same way that they do for other levels of education; Ontario and Western Canada scales are higher than those that prevail in the Atlantic region. Sex differences in salary which are observed at the university level are noted in the community colleges. The salaries of the male staff are higher than the salaries of the female staff.

The newness of the colleges is reflected by the fact that the median number of years of experience in the college, in which the staff are presently employed, is two and a half years. While nearly one third of the staff have had some previous university teaching experience, only one-quarter report that they have taught at the elementary-secondary level. Not surprising, in view of the broad range of programmes offered, is the fact that industry has provided a significant number of teachers. Of those teachers who reported some previous industrial work experience, the median of this experience is just over eight years.

The statistical tables in this publication provide a basis for framing questions which have important social and economic implications. For example: Will community colleges assume additional responsibilities for educating an increasing number of students? What effect will this have on university enrolments? Will there be a move to seek degree-granting status by community colleges? To what extent can the staff of community colleges provide greater opportunities for continuing part-time education to adult students? To what extent will community colleges take increasing responsibility for training in such professions as accounting and nursing?

communautaire joue un rôle important dans l'ensemble des services d'enseignement offerts au public. Par exemple, on peut comparer le niveau de formation du personnel enseignant de ces collèges avec celui des enseignants des écoles primaires et secondaires, et des universités. Dans les collèges communautaires, 3.5 % du personnel enseignant et administratif possède un doctorat, comme niveau le plus élevé, alors qu'en 1970 - 71, le pourcentage correspondant était de 51.2 % dans les universités et de 0.1 % dans les écoles primaires et secondaires. De plus, dans les collèges communautaires, 27.1 % du personnel enseignant et administratif possède une maîtrise, comme niveau le plus élevé alors que dans les universités 33.0 % du personnel enseignant possède une maîtrise et que le pourcentage est de 4.5 % dans les écoles primaires et secondaires. Dans les collèges communautaires 40.1 % du personnel possède un baccalauréat; le pourcentage correspondant est de 15.0 % dans les universités et de 43.0 % dans les écoles primaires et secondaires. Dans les collèges communautaires 29.3 % du personnel ne possède aucun diplôme; le pourcentage correspondant est de 1.0 % dans les universités et de 52.4 % dans les écoles primaires et secondaires.

Il est intéressant de voir que les salaires des enseignants des collèges communautaires tendent à varier selon les régions de la même manière qu'aux autres paliers de l'enseignement; en Ontario et dans l'Ouest canadien les échelles de salaires sont plus élevées que dans les régions de l'Atlantique. Les différences entre les traitements des femmes et ceux des hommes observées au niveau universitaire se retrouvent dans les collèges communautaires. Les traitements du personnel de sexe masculin sont plus élevés que les traitements du personnel de sexe féminin.

Le nombre médian d'années d'expérience du personnel dans le collège où il est actuellement employé est de deux ans et demi, ce qui reflète le caractère récent des collèges. Un quart seulement du personnel a déclaré avoir enseigné au niveau primaire et secondaire, tandis que près du tiers possède de l'expérience dans l'enseignement universitaire. Par contre, fait non surprenant compte tenu de la gamme étendue des programmes offerts, un grand nombre d'enseignants provient du secteur privé. Le nombre médian d'années d'expérience des enseignants qui ont déclaré avoir de l'expérience dans le secteur privé est d'un peu plus de huit ans.

Les tableaux statistiques contenus dans la présente publication offrent une base permettant de cerner les questions qui ont des implications sociales et économiques importantes. Par exemple, les collèges communautaires vont-ils prendre plus d'ampleur en vue de dispenser des cours à un plus grand nombre d'étudiants? Quelles en seront les conséquences sur les inscriptions dans les universités? Les collèges communautaires réclameront-ils un statut leur permettant de décerner des diplômes? Dans quelle mesure le personnel des collèges communautaires pourra-t-il étendre davantage les possibilités d'éducation permanente pour les adultes? Dans quelle mesure les collèges communautaires vont-ils étendre leurs possibilités d'enseignement professionnel dans des domaines comme la comptabilité ou les sciences infirmières.

The diversity of backgrounds of community college teaching staff is a resource of great strength in Canadian education. This first publication on this highly qualified population will be followed by others; it is expected that changes in their characteristics will occur over time and that these will become apparent in the statistics produced.

As Canada moves closer to becoming a post-industrial society, community college teachers will increasingly gain more prestige. This will be related to fulfilling functions important to society and to the individual. These teachers may perform the function of training more people for rapidly changing occupational roles. They will also help more individuals of all ages to develop their talents, broaden their horizons and continue their education.

This survey was conducted in the Teacher Information Section by Rodger James, assisted primarily by Jim Donnelly. To these people and to the teaching and administrative staffs of the community colleges, we are indebted.

Miles Wisenthal,
Director, Education Division.

La diversité de formation du personnel enseignant des collèges communautaires est un atout majeur dans l'enseignement au Canada. D'autres publications suivront cette première publication sur cette partie de la population hautement qualifiée; on prévoit qu'avec le temps, leurs caractéristiques évolueront et ces changements figureront dans les analyses statistiques.

Au fur et à mesure que le Canada s'achemine vers une société postindustrielle, le prestige des enseignants des collèges communautaires s'accroîtra et ils seront appelés à remplir des fonctions importantes pour la société et l'individu. Ces enseignants pourront occuper des postes dont le but sera de fournir un plus grand nombre de personnes en vue de leur permettre une adaptation à des changements rapides de fonctions. Ils pourront également aider un grand nombre d'individus de tout âge à développer leurs talents, à élargir leurs horizons et à parfaire leur instruction.

Cette enquête a été menée par Rodger James de la Section de l'information sur les enseignants, avec l'aide principalement de Jim Donnelly. Nous leur présentons, ainsi qu'au personnel enseignant et administratif des collèges communautaires, nos plus sincères remerciements.

Miles Winsenthal,
Le directeur de la Division de l'éducation.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x percentiles or medians not calculated (percentiles for less than 30 staff; medians for less than 10 staff).

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x percentiles ou médians non calculés (percentiles pour moins de 30 personnel; médians pour moins de 10 personnel).

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
1. Main Objective	13
2. Scope of Data	14
3. Method	14
4. Definitions	15
5. General Description	15
Commentary	17
1. Summary	17
2. Salary	23
3. Experience	30
4. Qualifications	38
5. Age	53
6. Miscellaneous	54
Appendix	61
List of Institutions	63
Questionnaire	65

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
1. But principal	13
2. Champ des données	14
3. Méthodologie	14
4. Définitions	15
5. Description générale	15
Commentaire	17
1. Sommaire	17
2. Traitements	23
3. Expérience	30
4. Qualifications	38
5. Âge	53
6. Divers	54
Appendice	61
Liste des institutions	63
Questionnaire	65

LIST OF TABLES AND CHARTS – LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES

TABLES

	Page
1. Salaries of Educational Staff by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	18
2. Salaries of Educational Staff by Region and Sex, 1970 - 71	19
3. Number of Staff, by Position, Region and Sex, 1970 - 71	20
4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970 - 71	26
5. Number of Years of Experience of Educational Staff in Present Institution, by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	31
6. Number of Years of Experience in Another Post-secondary Institution, by Region and Sex, 1970 - 71	33
7. Number of Years of Experience in an Elementary-secondary School System, by Region and Sex, 1970 - 71	34
8. Total Number of Years of Experience in All Systems of Education, by Region and Sex, 1970 - 71	35
9. Number of Years of Experience in government Service (Provincial or Federal) (excluding Military Service), by Region and Sex, 1970 - 71	36
10. Number of Years of Experience in Industry, by Region and Sex, 1970 - 71	38
11. Highest Earned University Degree, by Region and Staff Position, 1970 - 71	40
12. Highest Earned University Degree, by Division and Staff Position, 1970 - 71	43
13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	44
14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	47
15. Number of Degrees and Certificates Held by Each Member of the Educational Staff, by Region and Sex, 1970 - 71	51
16. Authority Issuing Diploma or Certificate, by Region and Sex, 1970 - 71	52
17. Age of Educational Staff, by Teaching Position, Region and Sex, 1970 - 71	53
18. Number of Hours per Week Worked in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71	55

TABLEAUX

	Page
1. Traitements du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	18
2. Traitements du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	19
3. Nombre du personnel selon le statut, la région et le sexe, 1970 - 71	20
4. Traitements du personnel d'enseignement selon le secteur, la région et le sexe, 1970 - 71	26
5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	31
6. Nombre d'années d'expérience dans un autre établissement postsecondaire selon la région et le sexe, 1970 - 71	33
7. Nombre d'années d'expérience dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire, selon la région et le sexe, 1970 - 71	34
8. Total des années d'expérience dans l'enseignement à tous les niveaux, selon la région et le sexe, 1970 - 71	35
9. Nombre d'années d'expérience dans un secteur public (provincial ou fédéral) (ne comprend pas le service militaire), selon la région et le sexe, 1970 - 71	36
10. Nombre d'années d'expérience dans l'industrie, selon la région et le sexe, 1970 - 71	38
11. Plus haut grade universitaire obtenu, selon la région et le statut du personnel, 1970 - 71	40
12. Plus haut grade universitaire obtenu, selon le secteur et le statut du personnel, 1970 - 71	43
13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	44
14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	47
15. Nombre des grades et diplômes détenus par chaque membre du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	51
16. Provenance des certificats ou diplômes, selon la région et le sexe, 1970 - 71	52
17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970 - 71	53
18. Nombre d'heures de travail par semaine dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71	55

LIST OF TABLES AND CHARTS — Concluded — LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES — fin

	Page		Page
19. Employment or Activity in Previous School Year, by Region and Sex, 1970 - 71	56	19. Emploi ou activité en cours de l'année scolaire précédente, selon la région et le sexe, 1970 - 71	56
20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970 - 71	57	20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71	57

CHARTS

1. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Teaching Position, 1970 - 71	20
2. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Region, 1970 - 71	21
3. Percentage Distribution of Male and Female Teaching Staff, by Region, 1970 - 71	21
4. Percentage Distribution of Educational Staff, by Division, 1970 - 71	25
5. Percentage Distribution of Female Educational Staff, by Division, 1970 - 71	26
6. Percentage Distribution of Educational Staff, by Years of Experience, 1970 - 71	37
7. Percentage Distribution of All Staff by Region and Highest Earned University Degree, 1970 - 71	41
8. Percentage Distribution of All Staff by Position and Highest Earned University Degree, 1970 - 71	42

GRAPHIQUES

1. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon le statut d'enseignant, 1970 - 71	20
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et féminin, selon la région, 1970 - 71	21
3. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignant de sexe masculin et de sexe féminin, selon la région, 1970 - 71	21
4. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement, selon le secteur, 1970 - 71	25
5. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin selon le secteur, 1970 - 71	26
6. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon les années d'expérience, 1970 - 71	37
7. Répartition en pourcentage de tout le personnel selon la région et le plus haut grade universitaire obtenu, 1970 - 71	41
8. Répartition en pourcentage de tout le personnel selon le statut et le plus haut grade universitaire obtenu, 1970 - 71	42

INTRODUCTION

1. Main Objective

For a number of years Statistics Canada (formerly called Dominion Bureau of Statistics) has conducted an annual survey of teaching staff in elementary-secondary (since 1939) and university (since 1956) systems. During the academic year 1970 - 71, Statistics Canada initiated a survey of educational staff (see definition below) in community colleges and similar institutions; this will become an annual survey.

The main objective of this study is to present socio-economic data on all full-time community college educational staff in Canada. These statistics will provide data to planners at all levels of government, and to researchers in academic institutions and the private sector.

INTRODUCTION

1. But principal

Depuis bon nombre d'années déjà, Statistique Canada (anciennement connu sous le nom de Bureau fédéral de la statistique) procède à une enquête annuelle sur le personnel enseignant des systèmes scolaires élémentaires et secondaires (depuis 1939) et universitaires (depuis 1956). Au cours de l'année scolaire 1970 - 71, Statistique Canada a entrepris de faire une enquête sur le personnel d'enseignement (voir définition plus bas) des collèges communautaires et des établissements semblables. Cette enquête sera désormais inscrite au catalogue des publications annuelles de Statistique Canada.

Cette étude a pour but principal de présenter des données socio-économiques sur l'ensemble du personnel d'enseignement, à plein temps, des collèges communautaires du Canada. Ces statistiques fourniront des données utiles aux planificateurs à tous les niveaux de gouvernement ainsi qu'aux chercheurs des établissements scolaires et du secteur privé.

2. Scope of Data

This survey covers all full-time staff teaching in community colleges and similar institutions in Canada. In order to preserve confidentiality, the colleges have been grouped into four regions: Atlantic Provinces, Quebec, Ontario and Western Provinces. The data collected describe 286 staff from the Atlantic Provinces, 5,667 from Quebec, 2,547 from Ontario and 1,954 from the Western Provinces. Altogether excluding Quebec, there are 4,787 educational staff. Except for Table 3, data in the tables do not include Quebec, and only where it is specifically indicated are there data on Quebec in the text and charts. Questionnaire returns covered 80% of the total number of full-time and part-time staff in the institutions surveyed directly from Statistics Canada. There was virtually a 100% coverage of Ontario CAAT's and Quebec colleges (although there was just a count of staff members in Quebec).

Some institutions offer both post-secondary courses and vocational non post-secondary courses. Teachers who teach in the post-secondary courses and in both sectors have been included in this survey; those who teach only in vocational non post-secondary courses are excluded.

3. Method

All provinces participated in the survey, although a limited amount of data were received from Quebec.

From the eight provinces contained in the Atlantic and Western Provinces, data were collected directly by Statistics Canada. Each member of the teaching and administrative staff was asked to complete a questionnaire; each institution was asked to collect all the questionnaires and return them to Statistics Canada. Statistics from Ontario were collected from two sources. The Ontario Department of Education sent data on the staff of the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT's). The Applied Arts and Technology branch of the Ontario Department of Education conducted their own survey for the first time in 1970 - 71 and surveyed only the CAAT's. Statistics Canada gathered data directly from six other institutions in Ontario. Thus, data were received from the Ontario survey and integrated with the data received from the Atlantic and Western Provinces and the six other institutions of Ontario.

The Department of Education for the Province of Quebec also conducted a survey of college teaching

2. Champ des données

Cette nouvelle enquête étudie l'ensemble du personnel enseignant à plein temps des collèges communautaires et des établissements semblables au Canada. Afin de ne rien divulguer de confidentiel, nous avons regroupé les collèges en quatre régions: soit, les provinces de l'Atlantique, le Québec, l'Ontario et les provinces de l'Ouest. Les données recueillies couvrent 286 membres du personnel enseignant et administratif dans les provinces de l'Atlantique, environ 5,600 au Québec, 2,547 en Ontario et 1,954 dans les provinces de l'Ouest. À l'exclusion du Québec, on compte au total 4,787 membres du personnel d'enseignement. Le Québec ne paraît pas dans tous les tableaux et graphiques à moins qu'il ne soit autrement indiqué. Les questionnaires retournés couvraient 80 % du nombre total des membres du personnel à plein temps et à temps partiel des établissements interrogés directement par Statistique Canada. L'enquête couvrait pratiquement à 100 % tous les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario et les collèges du Québec (bien qu'au Québec il n'y ait eu seulement qu'un dénombrement des membres du personnel).

Certains établissements offrent à la fois des cours postsecondaires et des cours de formation professionnelle à un niveau non postsecondaire. Les enseignants qui assurent à la fois des cours postsecondaires et de formation professionnelle sont compris dans cette enquête; ceux qui assurent seulement des cours de formation professionnelle non postsecondaires ne sont pas compris.

3. Méthodologie

Toutes les provinces ont participé à l'enquête, mais un nombre restreint de données nous sont parvenues du Québec.

Dans les huit provinces de l'Atlantique et de l'Ouest, Statistique Canada a recueilli directement les données. Tous les membres du personnel enseignant et de l'administration ont eu à remplir un questionnaire et la direction de chaque établissement a été chargée de recueillir les questionnaires et de les faire parvenir à Statistique Canada. Les données statistiques de l'Ontario nous sont parvenues des deux sources suivantes. En premier lieu, il y a eu les données déclarées par le ministère de l'Éducation de l'Ontario sur le personnel des collèges communautaires appelés *Colleges of Applied Arts and Technology (C.A.A.T.)* qui relèvent de sa compétence. Le département des Arts appliqués et de la Technologie du ministère de l'Éducation de l'Ontario a mené sa propre enquête, pour la première fois, en 1970 - 71, et s'est limité à l'étude des C.A.A.T. D'autre part, Statistique Canada s'est également adressé à six autres établissements de ce genre en Ontario. Les données reçues du département des Arts appliqués et de la Technologie ont ensuite été intégrées aux données des provinces de l'Atlantique et de l'Ouest et aux données des six autres établissements de l'Ontario.

Bien que le ministère de l'Éducation du Québec ait également mené une enquête sur le personnel enseignant

staff but unfortunately little of the data is available yet, although there are 5,667 full-time teachers and administrators in the community colleges of Quebec. The staff members work in one of two types of community colleges in Quebec: *collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP'S)* or the private or classical colleges (*ACQ - Association des collèges du Québec*).

4. Definitions

This survey of educational staff in community colleges includes three distinct groups: academic administrators; teaching staff; and teaching assistants and demonstrators. (In Quebec, staff is divided into two groups, teaching staff and administrators.) The academic administrators include deans, chairmen, coordinators, department heads, guidance counsellors and supervisors. Their positions often involve some teaching. Members of the teaching staff were completely involved in teaching. Teaching assistants and demonstrators assist the instructor in the classroom, in the laboratory or in any place in which teaching occurs.

There is a fourth group of other administrators who have no teaching duties and are just concerned with administrative matters. They are as follows: president, vice-president, librarian, registrar, bursar, purchasing agent, etc., (this group is described in Table 11 and 12).

In generic terms, a **community college** is an institution which is involved in non-university tertiary education and this may offer technological training; university - parallel or university transfer programs; general continuing education, and adult retraining.

5. General Description

A community college refers to a group of tertiary level structures across the country having certain characteristics more or less in common. None grant degrees, all are oriented to community needs and offer one, two or three years of study beyond secondary school. Many are public institutions stressing an open door policy and are supported financially by the governments; others are private. Instruction, available to both full-time and part-time students, is offered in the day and evening.

Provincial community colleges exist in an array of forms throughout Canada and within provinces. Some are comprehensive offering both university-parallel programs and technological training; others offer courses in only one category or the other.

des collèges communautaires de la province, très peu de données sont disponibles à l'heure actuelle; le nombre approximatif des enseignants et administrateurs à plein temps dans ces collèges est estimé à 5,667. Les membres de ce personnel sont employés dans l'un ou l'autre des deux types de collèges communautaires du Québec soit, les Collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) et les collèges classiques ou privés (A.C.Q. - Association des collèges du Québec).

4. Définitions

La présente enquête sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires comprend trois groupes distincts: les administrateurs de l'enseignement, le personnel enseignant et les assistants et démonstrateurs. Au Québec, le personnel d'enseignement se compose de deux groupes: les enseignants et les administrateurs. Les administrateurs de l'enseignement sont les doyens, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les orienteurs et les surveillants. Il leur arrive souvent de faire de l'enseignement. La fonction des membres du personnel enseignant se limite à l'enseignement. Le rôle des assistants et des démonstrateurs est d'apporter une certaine aide à l'enseignant en classe, au laboratoire ou quelque soit l'endroit où se tiennent les cours.

Il y a un quatrième groupe, les administrateurs de la gestion ou la direction qui n'ont aucun rôle dans l'enseignement proprement dit et dont les fonctions se bornent à l'administration. Ce sont: les présidents, présidents-adjoints, bibliothécaires, registraires, responsables des bourses, agents des achats, etc., (ce groupe est décrit aux Tableaux 11 et 12).

Le **collège communautaire** est défini comme un établissement d'enseignement postsecondaire non universitaire pouvant offrir des cours de formation technique, des programmes permettant le transfert à l'université et offrant un enseignement populaire et des cours de recyclage pour adultes.

5. Description générale

Les collèges communautaires se rattachent à un ensemble de structures du niveau postsecondaire ayant certaines caractéristiques plus ou moins communes dans tout le pays. Aucun d'entre eux ne décerne de diplômes, ils sont tous orientés vers les besoins de la communauté et ils offrent une, deux ou trois années d'études au-delà de l'école secondaire. Nombre d'entre eux sont des établissements publics financés par les gouvernements et affichant une politique d'admission très souple; d'autres sont des collèges privés. L'enseignement est dispensé en journée et en soirée tant pour les élèves à temps partiel que pour les élèves à plein temps.

Les collèges communautaires provinciaux se présentent sous des formes diverses dans l'ensemble du Canada et à l'intérieur même des provinces. Certains sont très complets, offrant à la fois des programmes permettant le transfert à l'université et des cours de formation technique;

Although the Atlantic provinces have long fostered institutes of technology in preference to community-oriented colleges, a change toward the latter has begun (Holland College was founded in Prince Edward Island in 1969). Only one institution in the Atlantic Provinces offers university transfer courses; all the others offer technological professional courses. (See Appendix for list of institutions.)

As already stated, two groups of colleges exist in Quebec, CEGEP's and ACQ colleges (private colleges). These colleges offer an integrated program of academic and technical subjects of two or three years duration. Quebec is the only province in which college level education is a prerequisite for entrance into university. Thus the Quebec college system constitutes a separate and formal tertiary level of education which prepares the student for direct entry into employment at the semi-professional level or through which a student must pass to qualify for university. Of the CEGEP's created since 1967, 35 in 1970 were French language; three, Dawson, Vanier and Sir John Abbott, which were opened in 1968 and 1970, were English language.

Provincial legislature in Ontario set up a system of colleges of applied arts and technology (CAAT's) in 1965. The conceptual framework of these CAAT's has as its base, post-secondary education which does not include university-parallel courses; as such, the system is quite separate from the university system. In 1970 there were 20 CAAT's (some included two or three campuses). The adult retraining courses conducted by the federal Department of Manpower and Immigration are taught in CAAT's (teachers involved only in this program are not included in this survey).

It was not until 1969 that Manitoba established a system of community colleges. The three colleges in the system did not offer university-parallel courses in the year under review.

Saskatchewan had two institutes of technology in 1970 - 71, neither conducting university-parallel courses.

A system of community colleges was established in Alberta in 1969 by the College Act. The core ingredient of the system is the Alberta Colleges Commission, a board comprising nine members. The College Act was designed to foster both university transfer and technical programs. There were 11 colleges in 1970.

In British Columbia in 1970 there were 10 institutions conducting courses in tertiary education. Seven of them conducted university transfer courses.

d'autres au contraire n'offrent des cours que dans l'une ou l'autre des deux catégories. Bien que les provinces de l'Atlantique aient longtemps favorisé les instituts techniques de préférence aux collèges orientés vers les besoins de la communauté, ce deuxième mode d'organisation semble prendre le dessus (par exemple, le *Holland College* établi dans l'Île-du-Prince-Édouard en 1969). Un seul établissement offrait des cours permettant le transfert à l'université, tous les autres offraient des cours de formation professionnelle et technique. (Voir l'Appendice pour la liste des établissements.)

Comme nous l'avons déjà signalé, on trouve deux types de collèges au Québec, les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et les collèges privés (affiliés à l'A.C.Q.). Ces collèges offrent un programme intégré de matières scolaires générales et techniques, d'une durée de deux à trois ans. Le Québec est la seule province où l'enseignement collégial est exigé pour s'inscrire à une université de la province. Le système collégial du Québec constitue donc un enseignement régulier de niveau postsecondaire, préparant l'étudiant au marché du travail par une formation semi-professionnelle ou à l'université par une formation générale. De la totalité des C.E.G.E.P. créés depuis 1967, 35 étaient de langue française en 1970 et 3, ouverts en 1968 et 1970 (Dawson, Vanier et Sir John Abbott), étaient de langue anglaise.

L'administration provinciale de l'Ontario a instauré en 1965, un système collégial, les *Colleges of Applied Arts and Technology* (C.A.A.T.). La structure de base de ces collèges communautaires est l'enseignement postsecondaire et par conséquent, les cours permettant le transfert à l'université en sont exclus. Le système collégial est donc complètement séparé du système universitaire. En 1970, ce système comptait 20 collèges (C.A.A.T.) (certains ayant même deux ou trois annexes). Les cours de recyclage pour adultes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration sont dispensés dans ces collèges. (Les enseignants de ce programme d'études ne sont pas compris dans cette enquête.)

Le Manitoba a instauré son système de collèges communautaires en 1969 seulement. Au moment de l'enquête, les trois collèges du système collégial n'offraient aucun cours permettant le transfert à l'université.

En 1970 - 71, la Saskatchewan comptait deux instituts techniques n'offrant ni l'un ni l'autre de cours permettant le transfert à l'université.

En Alberta la loi relative aux collèges, *College Act*, a été promulguée en 1969 afin de favoriser le développement des programmes techniques et de permettre le transfert à l'université. Cette loi prévoyait la création d'un organisme de neuf membres, l'*Alberta Colleges Commission*. En 1970, cette province comptait 11 collèges.

En Colombie-Britannique, on comptait 10 établissements dispensant un enseignement postsecondaire en 1970 et 7 d'entre eux offraient des cours permettant le transfert à l'université.

COMMENTARY

1. Summary

Totals

In the Atlantic Provinces, Ontario, and the Western Provinces collectively, there were 665 academic administrators, 4,056 teachers, and 66 teaching assistants and demonstrators. (Data from Ontario CAAT's is not included for this third position.) Of the 665 academic administrators 79 or 11.9% were females; and of the 4,056 teachers 792 or 19.5% were females; and 19 of the 66 teaching assistants or 28.8% were females. Thus from a total of 4,787 educational staff 890 or 18.6% of the educational staff in Canada were females and 3,897 or 81.4% were males. (See Tables 1 and 2 and Chart 1.)

Desegregation of these figures by region show that in the Atlantic Provinces for the year under review there were 286 staff, in Ontario, 2,547 staff and in the Western Provinces 1,954 giving the total of 4,787 educational staff. Out of these regional totals there was the following breakdown by sex: in the Atlantic Provinces 33 out of 286 or 11.5% were females; in Ontario 455 out of 2,547 or 17.9% were females; and in the Western Provinces 402 out of 1,954 or 20.6% were females; In Canada as a whole, as shown above, 890 out of 4,787 or 18.6% were females. (See Table 2 and Chart 2.)

In a similar way, female percentages can be calculated for the teaching staff only. In the Atlantic Provinces 26 out of 259 teachers were female or 10.0%, in Ontario 418 out of 2,194 teachers were female or 19.1%, in the Western Provinces 348 out of 1,603 were female or 21.7%. In Canada as a whole 23.0% of the

COMMENTAIRE

1. Sommaire

Chiffres totaux

On comptait au total dans les provinces de l'Atlantique, en Ontario et dans les provinces de l'Ouest, 665 administrateurs de l'enseignement, 4,056 enseignants et 66 assistants et démonstrateurs. (Les données pour les collèges C.A.A.T. de l'Ontario ne sont pas comprises dans le troisième chiffre.) Des 665 administrateurs de l'enseignement 11.9 % (79) étaient des femmes; ainsi que 19.5 % (792) des 4,056 enseignants et 28.8 % (19) des 66 assistants et démonstrateurs. Ainsi, du total de 4,787 personnes composant le personnel d'enseignement de ces établissements au Canada, 18.6 % (890) étaient des femmes et 81.4 % (3,897) étaient des hommes. (Voir Tableaux 1 et 2 et Graphique 1.)

La répartition de ces chiffres suivant les régions montre que pour l'année en cause, les provinces de l'Atlantique comptaient 286 administrateurs, enseignants, etc., au collégial, l'Ontario en comptait 2,547 et les provinces de l'Ouest 1,954, ce qui donne un total de 4,787. Ces totaux régionaux nous permettent une ventilation régionale selon le sexe: 11.5 % (33 sur 286) des membres du personnel d'enseignement dans les provinces de l'Atlantique étaient des femmes, en Ontario le pourcentage était de 17.9 % (455 sur 2,547) et dans les provinces de l'Ouest, 20.6 % (402 sur 1,954) des membres du personnel d'enseignement étaient des femmes. Dans l'ensemble du Canada, comme on peut le voir plus haut, 18.6 % (890 sur 4,787) des membres du personnel d'enseignement étaient des femmes. (Voir Tableau 2 et Graphique 2.)

On peut, par des calculs semblables, déterminer le pourcentage de femmes parmi le personnel enseignant proprement dit. Dans les provinces de l'Atlantique, 10.0 % (26 sur 259) des enseignants sont des femmes, en Ontario, le pourcentage est de 19.1 % (418 sur 2,194) des enseignants et dans les provinces de l'Atlantique, 21.7 %

TABLE 1. Salaries of Educational Staff,¹ by Teaching Positions, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 1. Traitements du personnel d'enseignement¹, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Academic administration — Administration de l'enseignement												
\$25,000 and over — et plus	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
24,000-24,999	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
23,000-23,999	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
22,000-22,999	—	—	—	3	—	3	—	—	—	3	—	3
21,000-21,999	—	—	—	4	—	4	1	—	1	5	—	5
20,000-20,999	—	—	—	9	1	10	4	—	4	13	1	14
19,000-19,999	—	—	—	11	—	11	5	—	5	16	—	16
18,000-18,999	—	—	—	17	1	18	4	—	4	21	1	22
17,000-17,999	—	—	—	31	3	34	7	—	7	38	3	41
16,000-16,999	—	—	—	57	5	62	5	—	5	62	5	67
15,000-15,999	—	—	—	43	4	47	40	3	43	83	7	90
14,000-14,999	—	—	—	49	4	53	63	4	67	112	8	120
13,000-13,999	3	—	3	41	8	49	46	3	49	90	11	101
12,000-12,999	5	—	5	23	5	28	36	8	44	64	13	77
11,000-11,999	5	—	5	7	1	8	16	12	28	28	13	41
10,000-10,999	3	—	3	4	1	5	14	4	18	21	5	26
9,000-9,999	2	—	2	1	1	2	4	2	6	7	3	10
8,000-8,999	—	—	—	1	1	2	2	4	6	3	5	8
7,000-7,999	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
6,000-6,999	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
5,000-5,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,000-4,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Under — Moins de \$4,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	11	1	12	4	3	7	15	4	19
Total	18	—	18	315	36	351	253	43	296	586	79	665
Median salary — Traitement médian	\$ 11,550	—	11,550	15,550	14,050	15,450	14,064	11,800	13,725	14,575	12,750	14,375
1st quartile — 1er quartile	\$ x	—	x	13,975	12,675	13,798	12,538	10,950	12,171	13,139	11,592	12,875
3rd quartile — 3e quartile	\$ x	—	x	17,029	16,313	16,942	15,023	12,900	14,919	16,285	14,663	16,079
Teaching staff — Personnel enseignant												
\$25,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24,000-24,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23,000-23,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22,000-22,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21,000-21,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20,000-20,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19,000-19,999	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
18,000-18,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17,000-17,999	—	—	—	4	—	4	2	—	2	6	—	6
16,000-16,999	—	—	—	20	2	22	—	—	—	20	2	22
15,000-15,999	—	—	—	32	4	36	3	—	3	35	4	39
14,000-14,999	7	—	7	90	10	100	73	12	85	170	22	192
13,000-13,999	12	—	12	230	31	261	147	16	163	389	47	436
12,000-12,999	21	—	21	426	70	496	180	32	212	627	102	729
11,000-11,999	38	2	40	362	62	424	277	66	343	677	130	807
10,000-10,999	53	2	55	263	63	326	277	70	347	593	135	728
9,000-9,999	41	5	46	226	72	298	170	55	225	437	132	569
8,000-8,999	32	7	39	86	49	135	75	46	121	193	102	295
7,000-7,999	17	6	23	27	35	62	19	31	50	63	72	135
6,000-6,999	5	3	8	4	11	15	2	8	10	11	22	33
5,000-5,999	—	1	1	1	5	6	1	—	1	2	6	8
4,000-4,999	1	—	1	1	—	1	—	—	—	2	—	2
Under — Moins de \$4,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	6	—	6	4	3	7	29	12	41	39	15	54
Total	233	26	259	1,776	418	2,194	1,255	348	1,603	3,264	792	4,056
Median salary — Traitement médian	\$ 10,325	8,525	10,206	11,745	10,530	11,614	11,156	10,222	11,042	11,463	10,268	11,235
1st quartile — 1er quartile	\$ 9,044	x	8,846	10,379	9,075	10,061	10,084	8,980	9,880	10,109	8,923	9,880
3rd quartile — 3e quartile	\$ 11,418	x	11,188	12,780	12,245	12,707	12,431	11,705	12,320	12,605	11,799	12,499

¹ See definition, p. 15. — Voir définition p. 15.

TABLE 1. Salaries of Educational Staff¹, by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 1. Traitements du personnel d'enseignement¹, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Province de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching assistants and demonstrators ² - Assistants à l'enseignement et démonstrateurs ² auxiliaires												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000 - 17,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16,000 - 16,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15,000 - 15,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14,000 - 14,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13,000 - 13,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12,000 - 12,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11,000 - 11,999	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
10,000 - 10,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
9,000 - 9,999	-	-	-	-	-	-	14	1	15	14	1	15
8,000 - 8,999	-	2	2	-	-	-	15	3	18	15	5	20
7,000 - 7,999	1	3	4	-	1	1	10	4	14	11	8	19
6,000 - 6,999	-	2	2	-	-	-	2	-	2	2	2	4
5,000 - 5,999	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2
4,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Total	2	7	9	1	1	2	44	11	55	47	19	66
Median salary - Traitement médian	\$	x	x	x	x	x	8,500	7,650	8,300	8,425	7,650	8,092
1st quartile - 1er quartile	\$	x	x	x	x	x	7,900	x	7,583	7,588	x	7,488
3rd quartile - 3e quartile	\$	x	x	x	x	x	9,325	x	9,090	9,306	x	9,035

¹ See definitions, p. 15. - Voir définitions p. 15.

² Data on teaching assistants and demonstrators from Ontario CAAT colleges not included, (i.e. data for Ontario includes only the six non-CAAT institutions in Ontario). - Les données sur les assistants à l'enseignement et les démonstrateurs auxiliaires des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas comprises (c.à.d. les données pour l'Ontario ne comprennent que les six établissements ne faisant pas partie du système de collèges de l'Ontario).

TABLE 2. Salaries of Educational Staff, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 2. Traitements du personnel d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff - Tout personnel d'enseignement												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
24,000 - \$24,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
23,000 - 23,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
22,000 - 22,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
21,000 - 21,999	-	-	-	4	-	4	1	-	1	5	-	5
20,000 - 20,999	-	-	-	9	1	10	4	-	4	13	1	14
19,000 - 19,999	-	-	-	11	1	12	5	-	5	16	1	17
18,000 - 18,999	-	-	-	17	1	18	4	-	4	21	1	22
17,000 - 17,999	-	-	-	35	3	38	9	-	9	44	3	47
16,000 - 16,999	-	-	-	77	7	84	5	-	5	82	7	89
15,000 - 15,999	-	-	-	75	8	83	43	3	46	118	11	129
14,000 - 14,999	7	-	7	139	14	153	136	16	152	282	30	312
13,000 - 13,999	15	-	15	271	39	310	193	19	212	479	58	537
12,000 - 12,999	26	-	26	449	75	524	216	40	256	691	115	806
11,000 - 11,999	43	2	45	369	63	432	295	78	373	707	143	850
10,000 - 10,999	56	2	58	267	64	331	292	74	366	615	140	755
9,000 - 9,999	43	5	48	227	73	300	188	58	246	458	136	594
8,000 - 8,999	32	9	41	87	50	137	92	53	145	211	112	323
7,000 - 7,999	18	9	27	27	36	63	30	35	65	75	80	155
6,000 - 6,999	5	5	10	4	11	15	5	8	13	14	24	38
5,000 - 5,999	1	1	2	2	5	7	1	-	1	4	6	10
4,000 - 4,999	1	-	1	1	-	1	-	2	2	2	2	4
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	6	-	6	15	4	19	33	16	49	54	20	74
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median salary - Traitement médian	\$	10,456	8,075	10,233	12,117	10,807	11,949	11,499	10,300	11,239	11,754	11,549
1st quartile - 1er quartile	\$	9,095	7,325	8,814	10,654	9,246	10,310	10,220	8,970	10,006	10,322	10,042
3rd quartile - 3e quartile	\$	11,489	9,275	11,400	13,409	12,413	13,187	13,029	11,754	12,708	13,108	13,000

TABLE 3. Number of Staff, by Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 3. Nombre du personnel selon le statut, la région et le sexe, 1970-71

Teaching position — La fonction dans l'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec ¹					
	M	F	T	M	F	T			
	All teaching and administrative staff — Tout personnel enseignant et administratif								
Administration (teaching and non-teaching) — Administration (enseignant et non-enseignant)	..	..	37	870	183	1,053	
Teaching staff — Personnel enseignant	233	26	259	3,410	1,204	4,614			
Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignant et démonstrateurs	2	7	9	..	..	..
Total	..	..	305	..	..	..
	Ontario ²			Western Provinces — Provinces de l'Ouest		Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All teaching and administrative staff — Tout personnel enseignant et administratif								
Administration (teaching and non-teaching) — Administration (enseignant et non-enseignant)	1,776	418	434	1,255	348	398	6,674	1,996	1,922
Teaching staff — Personnel enseignant	44	11	55
Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignant et démonstrateurs	2,056
Total

¹ This table is the only table including Québec data. — Ce tableau est le seul tableau fournissant des données relatives au Québec.

² See footnote 2, Table 1 — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

CHART-1

GRAPHIQUE-1

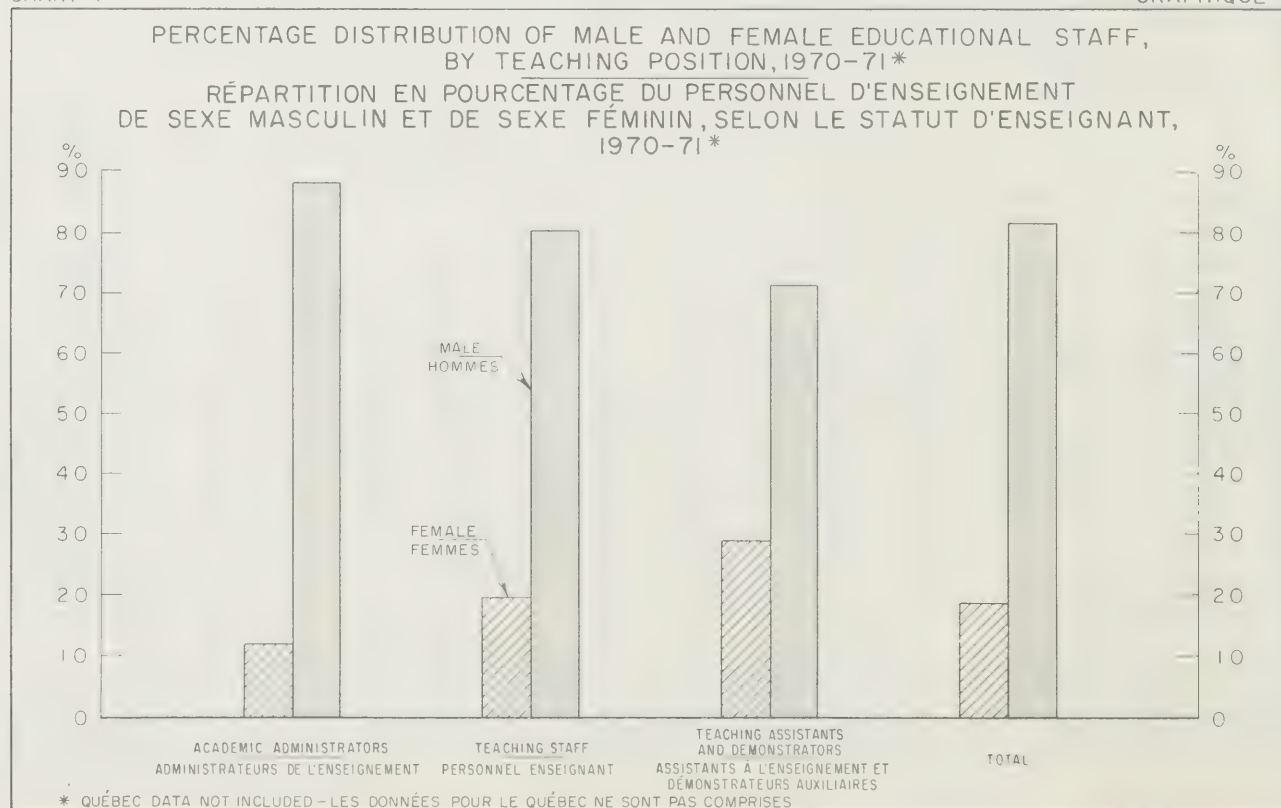
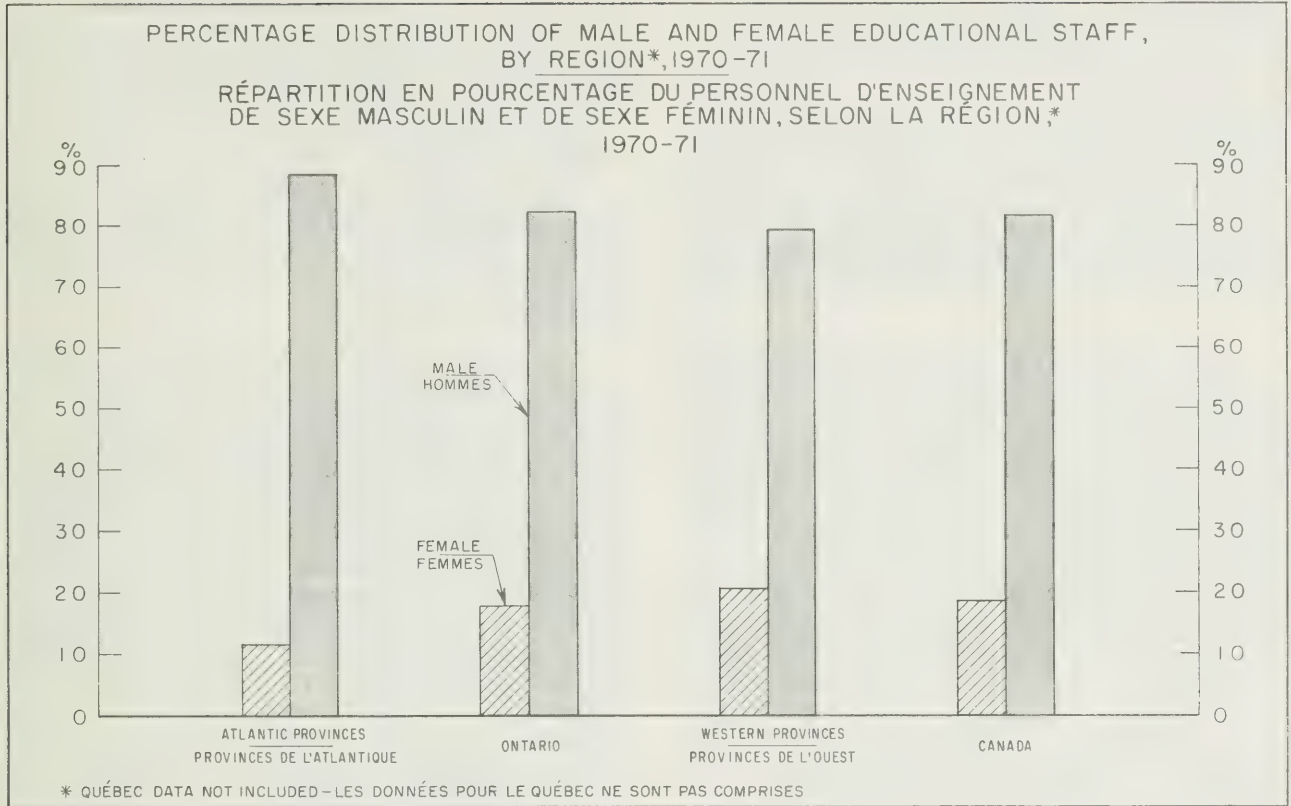


CHART-2

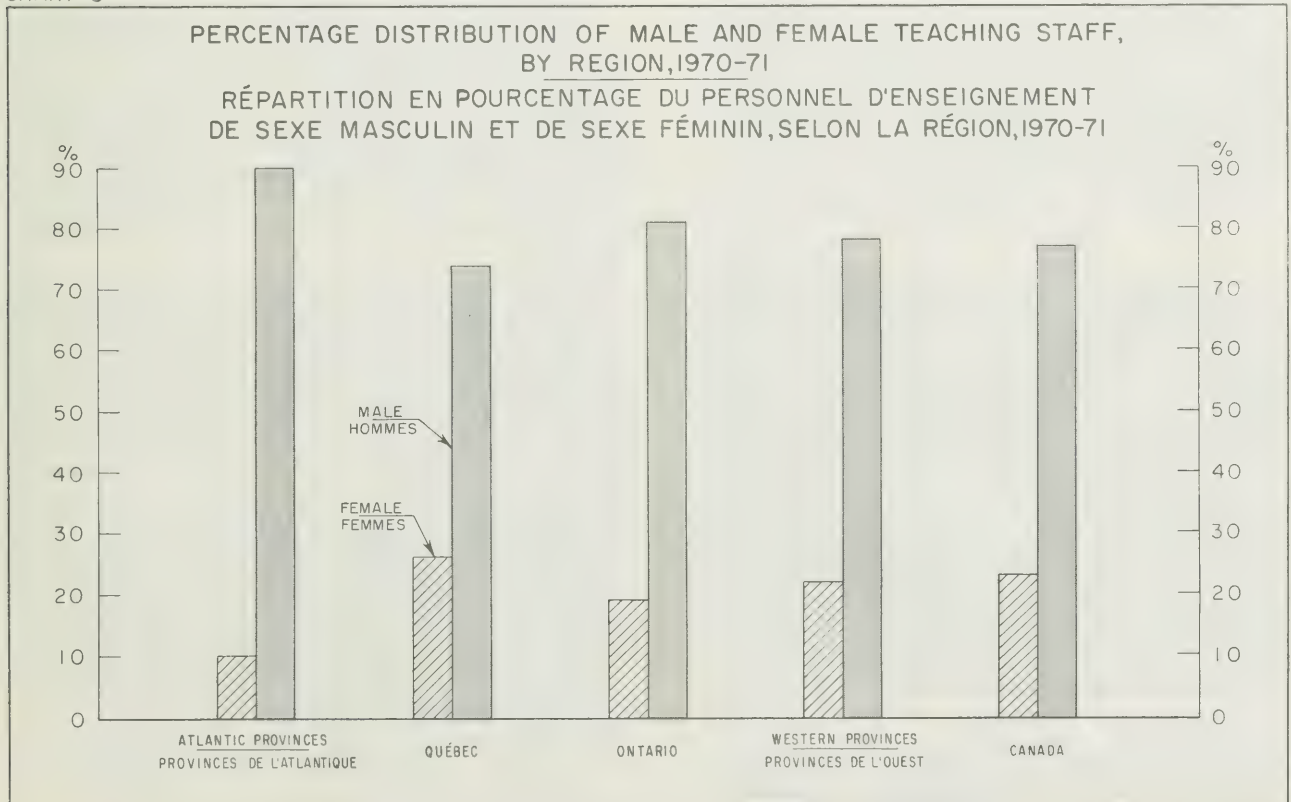
GRAPHIQUE-2



SOURCE: Data from table 2—Données tirées du tableau 2

CHART-3

GRAPHIQUE-3



SOURCE: Data from table 3—Données tirées du tableau 3

teaching staff were female. (See comparable figures for Quebec below.) (See Table 3 and Chart 3.)

Quebec¹

Quebec data has been excluded from Chart 1 and Chart 2 because it does not have the same staff position i.e., it does not have the position, academic administrator. Quebec is included in Chart 3.

In Quebec, the total number of full-time teachers in CEGEP colleges and ACQ colleges collectively was 4,614. The total number of administrators was 1,053. (As stated above, in Quebec there are just the two groups, teaching staff and administrators whereas in the other regions there are two groups of administrators (academic and non-teaching or other administrators) as well as the teaching staff.) There was no count of teaching assistants and demonstrators. Out of 4,614 full-time teachers, 4,003 were with the CEGEP and 611 were with the ACQ colleges. Out of the total 4,614 teachers, 1,204 or 26.1% were female and 3,410 or 73.9% males. (See Table 3 and Chart 3.) Out of 1,053 administrators in both systems of colleges, 183 or 17.4% were female, 870 or 82.6% were male.

Part-time staff

The number of full-time educational staff collectively in the Atlantic Provinces, Western Provinces and the six institutions surveyed directly in Ontario was 2,583. The number of part-time in these regions was 211, 56 female and 155 male. Part-time staff in the CAAT's was not included in this survey.

In Quebec the total number of full-time and part-time teachers in both the CEGEP and the ACQ colleges was 6,051. As stated above the total number of administrators was 1,053 (all administrators are full-time). The total number of part-time teachers in both Quebec systems was 1,437, 1,030 in the CEGEP's and 407 in the ACQ colleges. Of the 1,437 part-time teachers in both systems collectively, 399 or 27.8% were female. Of the 6,051 full-time and part-time teachers 1,603 or 26.5% were female, and 4,448 or 73.5% were male. Of 7,104 full-time and part-time teaching and administrative staff 1,786 or 25.1% are female and 5,318 or 74.9% were male.

(348 sur 1,603) des enseignants sont des femmes. Dans l'ensemble du Canada, 23.0 % du personnel enseignant sont des femmes. (Voir les données comparables pour le Québec ci-dessous.) (Voir Tableau 3 et Graphique 3.)

Québec¹

Les données pour le Québec ne sont pas comprises dans les Graphiques 1 et 2 à cause des différences dans les fonctions; par exemple, le poste d'administrateur de l'enseignement n'existe pas. Les données pour le Québec sont présentées au Graphique 3.

Le nombre total des enseignants à plein temps dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et privés (A.C.Q.) dans cette province était de 4,614. Le nombre total d'administrateurs était de 1,053. (Comme il a été dit plus haut, le Québec compte deux groupes seulement, soit les enseignants et les administrateurs, tandis que dans les autres régions du Canada, il y a deux types d'administrateurs, de l'enseignement et de la gestion, en plus du personnel enseignant.) Les assistants et les démonstrateurs n'ont pas été comptés dans cette province. Du total de 4,614 enseignants à plein temps, 4,003 étaient employés dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et 611 dans les collèges privés (A.C.Q.). Du même total, 26.1 % (1,204) des enseignants étaient des femmes et 73.9 % (3,410) étaient des hommes. (Voir Tableau 3 et Graphique 3.) Des 1,053 administrateurs des deux systèmes de collèges, 17.4 % (183) étaient des femmes et 82.6 % (870) étaient des hommes.

Personnel enseignant et administratif à temps partiel

Le nombre de personnes employées à plein temps (personnel d'enseignement) dans les provinces de l'Atlantique, dans les provinces de l'Ouest et dans les six établissements directement interrogés en Ontario totalisait 2,583. Le nombre de personnes employées à temps partiel dans ces régions était de 211 (56 femmes et 155 hommes). Le personnel à temps partiel des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) n'est pas compris dans la présente enquête.

Au Québec, le nombre total d'enseignants à temps partiel et à plein temps dans les collèges provinciaux et les collèges privés était de 6,051. Comme on l'a indiqué plus haut, le nombre total d'administrateurs était de 1,053 (tous les administrateurs sont employés à plein temps). Le nombre total d'enseignants à temps partiel dans les deux systèmes de collèges au Québec était de 1,437, soit 1,030 dans les collèges provinciaux (C.E.G.E.P.) et 407 dans les collèges privés (A.C.Q.). De ce nombre (1,437), 27.8 % (399) étaient des femmes. Des 6,051 enseignants à plein temps et à temps partiel, 26.5 % (1,603) étaient des femmes et 73.5 % (4,448) étaient des hommes. Des 7,104 enseignants et administrateurs à plein temps et à temps partiel, 25.1 % (1,786) étaient des femmes et 74.9 % (5,318) étaient des hommes.

¹ Information on Quebec provided by CADRE (*Centre d'animation de développement et de recherche en éducation*).

¹ C.A.D.R.E. - Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.

2. Salary

Summary

Table 2 shows that the median salary of community college educational staff in Canada in the academic year 1970 - 71 was \$11,549. This figure compares with a median of \$10,233 in the Atlantic Provinces, a median of \$11,949 in Ontario and \$11,239 in the Western Provinces.

Sex

Desegregation of these figures by sex shows that in the Atlantic Provinces the male median salary was \$10,456, and the female median salary is \$8,075. In Ontario, the male median salary was \$12,117 and the female median was \$10,807, in the Western Provinces, the male median salary was \$11,499, and the female median salary was \$10,300. In Canada as a whole the male median salary was \$11,754, and the female median salary was \$10,388. (See Table 2.)

Region and Position

Median salary by region was calculated for the three groups which comprise academic administrators, teaching staff and teaching assistants and demonstrators. (See Table 1.)

- (a) Salaries of academic administrators — Salaries for academic administrators were calculated by region. The median for the country (excluding Quebec) was \$14,375 for 665 administrators. Regions of Canada showed the following medians: \$11,550 for 18 administrators in the Atlantic Provinces; \$15,450 for 351 positions in Ontario; and a median of \$13,725 for 296 administrators in the Western Provinces.
- (b) Salaries of teaching staff — Among the teaching staff the medians were as follows: \$11,235 for 4,056 teachers in the country as a whole (excluding Quebec); \$10,206 for 259 positions in the Atlantic Provinces; \$11,614 for 2,194 positions in Ontario; and \$11,042 for 1,603 instructors in the Western Provinces.
- (c) Salaries of teaching assistants and demonstrators — Median salaries for teaching assistants and demonstrators were calculated. Limitations are: no information on this third group was included in this report for Ontario CAAT's; too few of this third group exist to calculate a median for the Atlantic Provinces. In the country collectively, this group showed a median of \$8,092 for 66 positions; in the Western Provinces there was a median of \$8,300 for 55 positions.

2. Traitements

Sommaire

Le Tableau 2 indique que le traitement médian du personnel d'enseignement des collèges communautaires du Canada au cours de l'année scolaire 1970 - 71 était de \$11,549. Ce traitement médian est comparable au traitement médian de \$10,233 dans les provinces de l'Atlantique, au traitement médian d'environ \$10,000 au Québec, de \$11,949 en Ontario et de \$11,239 dans les provinces de l'Ouest.

Par sexe

La répartition des chiffres selon le sexe indique que le traitement médian des hommes dans les provinces de l'Atlantique était de \$10,456 et celui des femmes de \$8,075. En Ontario, le traitement médian des hommes était de \$12,117 et celui des femmes était de \$10,807. Dans les provinces de l'Ouest, le traitement médian des hommes était de \$11,499 et celui des femmes, de \$10,300. Le traitement médian des hommes dans l'ensemble du Canada était de \$11,754 et celui des femmes était de \$10,388. (Voir Tableau 2.)

Par région et statut d'enseignant

Le traitement médian par région a été calculé pour les trois groupes, c'est-à-dire les administrateurs de l'enseignement, le personnel enseignant et les assistants et démonstrateurs. (Voir Tableau 1.)

- (a) Traitements des administrateurs de l'enseignement — Le traitement des administrateurs de l'enseignement a été calculé suivant les régions. Le traitement médian de 665 administrateurs dans l'ensemble du Canada (excluant le Québec) était de \$14,375. La répartition selon les régions était la suivante: les 18 administrateurs des provinces de l'Atlantique recevaient un traitement médian de \$11,550, en Ontario, les 351 administrateurs recevaient \$15,450 et les 296 administrateurs des provinces de l'Ouest recevaient \$13,725.
- (b) Traitements du personnel enseignant — Le traitement médian du personnel enseignant se répartissait comme suit: \$11,235 pour les 4,056 enseignants dans l'ensemble du Canada (excluant le Québec); \$10,206 pour les 259 enseignants dans les provinces de l'Atlantique; \$11,614 pour les 2,194 enseignants de l'Ontario et \$11,042 pour les 1,603 enseignants des provinces de l'Ouest.
- (c) Traitements des assistants et des démonstrateurs — Le traitement médian des assistants et des démonstrateurs a été calculé. Toutefois, aucun chiffre sur ce troisième groupe n'est fourni dans le présent bulletin pour les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario; d'autre part ce troisième groupe est trop réduit dans les provinces de l'Atlantique pour en calculer le traitement médian. Le traitement médian des 66 personnes de ce groupe dans l'ensemble du Canada était de \$8,092 et celui dans les provinces de l'Ouest était de \$8,300 pour 55 personnes.

(d) Quartiles — As well as medians, first and third quartiles were calculated for the three different educational staff positions, in the three regions, and Canada, as a whole. These statistics are displayed in the following table. (Also see Table 1).

(d) Quartiles — De même que les médianes, les premier et troisième quartiles ont été calculés selon les diverses fonctions du personnel d'enseignement, pour les trois régions et pour l'ensemble du Canada. Ces statistiques figurent dans le tableau suivant. (Aussi, voir Tableau 1.)

Region — Région	Academic administration — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Teaching assistants and demonstrators — Auxiliaires d'enseignement et démonstrateurs
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			
Median salary — Traitement médian	\$ 11,550	10,206	x
1st quartile — 1er quartile	x	8,846	x
3rd quartile — 3e quartile	x	11,188	x
Ontario			
Median salary — Traitement médian	\$ 15,450	11,614	x
1st quartile — 1er quartile	13,798	10,061	x
3rd quartile — 3e quartile	16,942	12,707	x
Western provinces — Provinces de l'Ouest			
Median salary — Traitement médian	\$ 13,725	11,042	8,300
1st quartile — 1er quartile	12,171	9,880	7,583
3rd quartile — 3e quartile	14,919	12,320	9,090
Canada			
Median salary — Traitement médian	\$ 14,375	11,235	8,092
1st quartile — 1er quartile	12,875	9,880	7,488
3rd quartile — 3e quartile	16,079	12,499	9,035

Divisions (Subject Areas)

Table 4 shows a breakdown of educational staff by division. Although the table comprises seven different divisions, only the last six areas are subject areas and only these will be examined in comparing median salaries. The first division however, administration (which is not a subject but a position) will be examined along with the others below. The six divisions which are also subject areas are as follows: applied arts, fine arts, arts and science, business, technology and the technical division. Median salaries in these six subject areas were very close; technology showed the highest at \$11,562, and fine arts, the lowest at \$11,036.

Par secteurs

Le Tableau 4 présente une ventilation du personnel d'enseignement selon le secteur. Bien que le tableau se compose de sept secteurs différents, les six derniers seulement sont des domaines d'études et ce sont eux seulement qui serviront aux comparaisons des traitements médians. Toutefois, le premier secteur intitulé administration, (qui n'est pas un secteur mais une fonction) sera étudié avec les six autres. Les six autres secteurs, qui sont aussi des domaines d'études, sont les suivants: les arts appliqués, les beaux-arts, les arts et sciences, la gestion des affaires, la technologie et les sciences techniques. Les traitements médians de ces six domaines se rapprochaient beaucoup les uns des autres, le plus élevé étant en technologie (\$11,562) et le plus faible étant aux beaux-arts (\$11,036).

The largest subject area was technology with 1,876 staff members of a total of 4,787 staff or 39.2% of all educational staff. The smallest subject area was the technical division with 127 staff members out of a total of 4,787 staff or 2.7% of all educational staff. (See Chart 4.)

The male-female composition of the seven divisions was varied (See Chart 5). Females constituted the following: 19 out of 106 members or 17.9% of the administration division. (Most of the 665 academic administrators taught and thus they are considered part of one of the other six divisions and not the division of administration; the remaining 106 staff members were academic administrators by definition (i.e., they filled one of the seven positions of the academic administration defined above) but they did not indicate that they taught in one of the six other divisions.)

To continue: 91 out of 335 or 27.2% of the applied arts division were females; 40 out of 177 or 22.6% of the fine arts; 252 out of 1,380 or 18.3% of the arts and science; 201 out of 786 or 25.6% of the business division were female staff; as well as 272 out of 1,876 or 14.5% of the technology division, and 15 out of 127 or 11.8% of the technical division were female staff.

La technologie était le domaine comptant le plus d'enseignants, soit 1,876 personnes sur un total de 4,787 personnes dans l'ensemble du personnel d'enseignement (39.2 %). Le domaine d'études comptant le moins d'enseignants était le domaine technique avec 127 membres du personnel sur le total de 4,787 (2.7 %). (Voir Graphique 4.)

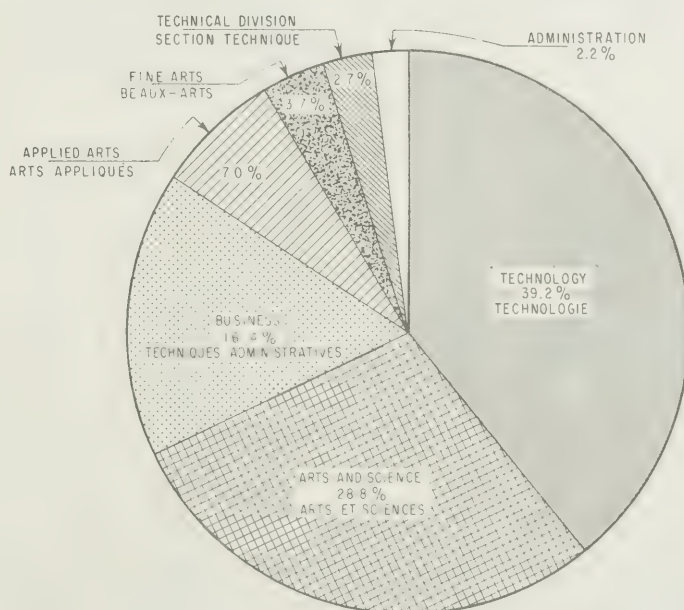
La proportion d'hommes et de femmes dans les sept secteurs est très diverse (voir Graphique 5). La proportion de femmes était la suivante: 19 sur les 106 membres du secteur administratif (soit 17.9 %). (La majorité des 665 administrateurs de l'enseignement enseignaient, et sont donc considérés comme faisant partie de l'un des six autres secteurs, et non du secteur administratif; les 106 autres administrateurs sont des administrateurs de l'enseignement par définition, c'est-à-dire, qu'ils occupaient l'une des sept fonctions d'administration de l'enseignement définie ci-dessus, mais ils n'ont pas indiqué qu'ils enseignaient dans l'un des six autres secteurs.)

Voici la suite de la proportion des femmes selon les secteurs: 91 sur les 335 membres du secteur des arts appliqués (soit 27.2 %) étaient des femmes; 40 sur les 177 (soit 22.6 %) membres des beaux-arts; 252 sur les 1,380 membres des arts et sciences (soit 18.3 %); 201 sur les 786 (soit 25.6 %) membres du secteur de la gestion des affaires; 272 sur les 1,876 (soit 14.5 %) enseignants du secteur de la technologie, et 15 sur les 127 (soit 11.8 %) enseignants du secteur technique.

CHART-4

GRAPHIQUE-4

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF EDUCATIONAL STAFF, BY DIVISION, 1970-71*
RÉPARTITION EN POURCENTAGE DU PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT, SELON LE SECTEUR, 1970-71 *

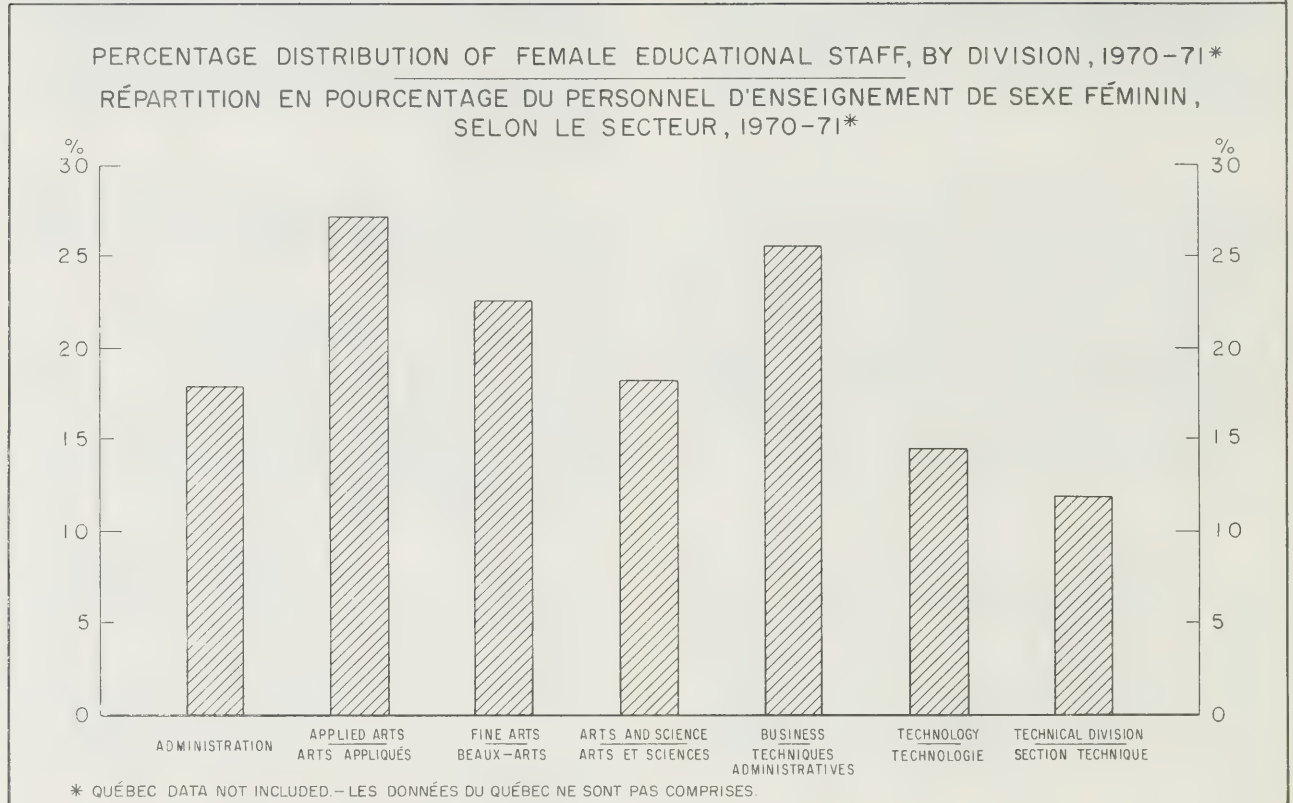


* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED.—LES DONNÉES DU QUÉBEC NE SONT PAS COMPRIS

SOURCE: Data from table 4—Données tirées du tableau 4

CHART-5

GRAPHIQUE-5



SOURCE: Data from table 4 - Données tirées du tableau 4

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Administration ¹												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
24,000 - \$24,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
23,000 - 23,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
22,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 20,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
19,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
18,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	-	3
17,000 - 17,999	-	-	1	-	-	1	7	-	7	8	-	8
16,000 - 16,999	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
15,000 - 15,999	-	-	-	-	-	-	9	2	11	9	2	11
14,000 - 14,999	-	-	-	-	-	-	11	-	11	11	-	11
13,000 - 13,999	-	-	-	-	-	-	11	2	13	11	2	13
12,000 - 12,999	2	-	2	-	-	-	7	4	11	9	4	13
11,000 - 11,999	-	-	-	-	-	-	5	5	10	5	5	10
10,000 - 10,999	1	-	1	-	-	-	8	2	10	9	2	11
9,000 - 9,999	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
8,000 - 8,999	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	2
7,000 - 7,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6,000 - 6,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5,000 - 5,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de 4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	2	-	2	4	2	6	6	2	8
Total	3	-	3	6	1	7	78	18	96	87	19	106
Median salary - Traitement médian	\$	x	-	x	x	x	14,200	12,250	13,700	14,225	11,875	13,700
1st quartile - 1er quartile	\$	x	-	x	x	x	12,150	x	11,825	12,125	x	11,825
3rd quartile - 3e quartile	\$	x	-	x	x	x	16,050	x	15,450	16,538	x	15,575

¹ This table includes all those academic administrators who do not teach; the remainder of the 665 academic administrators do teach and are found in one of the other six sections in Table 4. - Ci-inclus tous les administrateurs de l'enseignement qui n'enseignent pas; le reste des 665 administrateurs de l'enseignement enseignent et se trouvent dans une des six autres sections du Tableau 4.

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - suite

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Applied arts - Arts appliqués												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000-24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000-23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000-22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000-21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000-20,999	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
19,000-19,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
18,000-18,999	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
17,000-17,999	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
16,000-16,999	-	-	-	3	2	5	-	-	-	3	2	5
15,000-15,999	-	-	-	8	-	8	1	-	1	9	-	9
14,000-14,999	-	-	-	8	6	14	5	-	5	13	6	19
13,000-13,999	-	-	-	22	7	29	5	-	5	27	7	34
12,000-12,999	-	-	-	36	14	50	9	-	9	45	14	59
11,000-11,999	-	-	-	34	5	39	14	-	14	48	5	53
10,000-10,999	1	-	1	26	16	42	14	3	17	41	19	60
9,000-9,999	1	-	1	21	12	33	6	2	8	28	14	42
8,000-8,999	-	-	-	10	3	13	5	4	9	15	7	22
7,000-7,999	-	-	-	5	5	10	2	1	3	7	6	13
6,000-6,999	-	-	-	1	5	6	-	1	1	1	6	7
5,000-5,999	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
4,000-4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Total	2	-	2	180	80	260	62	11	73	244	91	335
Median salary - Traitement médian	\$ x	-	x	11,663	10,800	11,567	11,150	8,650	10,900	11,550	10,625	11,350
1st quartile - 1er quartile	\$ x	-	x	10,200	9,450	10,010	10,163	x	9,250	10,158	9,088	9,917
3rd quartile - 3e quartile	\$ x	-	x	13,100	12,767	13,000	12,469	x	12,400	12,908	12,633	12,792
Fine arts - Beaux-arts												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000-24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000-23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000-22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000-21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000-20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000-19,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
18,000-18,999	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
17,000-17,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
16,000-16,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
15,000-15,999	-	-	-	2	2	4	1	-	1	3	2	5
14,000-14,999	-	-	-	6	-	6	1	-	1	7	-	7
13,000-13,999	-	-	-	5	5	10	5	-	5	10	5	15
12,000-12,999	1	-	1	10	4	14	10	-	10	21	4	25
11,000-11,999	-	-	-	10	6	16	14	2	16	24	8	32
10,000-10,999	1	-	1	10	7	17	9	-	9	20	7	27
9,000-9,999	-	-	-	15	2	17	10	1	11	25	3	28
8,000-8,999	-	-	-	8	4	12	4	2	6	12	6	18
7,000-7,999	-	-	-	5	4	9	-	1	1	5	5	10
6,000-6,999	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
5,000-5,999	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
4,000-4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	2	-	2	81	34	115	54	6	60	137	40	177
Median salary - Traitement médian	\$ x	-	x	10,950	10,950	10,950	11,150	x	11,075	11,058	10,650	11,036
1st quartile - 1er quartile	\$ x	-	x	9,213	9,625	9,238	9,883	x	9,825	9,465	8,700	9,445
3rd quartile - 3e quartile	\$ x	-	x	12,975	12,750	12,863	12,350	x	12,100	12,625	12,250	12,575

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - suite

Salary range — Échelle de traitement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Arts and science — Arts et sciences												
\$25,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24,000-24,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23,000-23,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22,000-22,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21,000-21,999	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
20,000-20,999	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
19,000-19,999	—	—	—	2	—	2	—	—	—	2	—	2
18,000-18,999	—	—	—	4	—	4	1	—	1	5	—	5
17,000-17,999	—	—	—	6	1	7	2	—	2	8	1	9
16,000-16,999	—	—	—	21	3	24	—	—	—	21	3	24
15,000-15,999	—	—	—	14	3	17	16	—	16	30	3	33
14,000-14,999	1	—	1	39	—	39	66	7	73	106	7	113
13,000-13,999	1	—	1	63	13	76	70	6	76	134	19	153
12,000-12,999	3	—	3	108	25	133	85	16	101	196	41	237
11,000-11,999	9	—	9	80	19	99	102	27	129	191	46	237
10,000-10,999	9	—	9	70	17	87	99	21	120	178	38	216
9,000-9,999	8	—	8	80	25	105	59	17	76	147	42	189
8,000-8,999	9	3	12	36	14	50	23	8	31	68	25	93
7,000-7,999	5	—	5	7	10	17	7	4	11	19	14	33
6,000-6,999	—	1	1	2	2	4	1	1	2	3	4	7
5,000-5,999	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
4,000-4,999	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1	2
Under — Moins de \$4,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	4	1	5	12	4	16	16	5	21
Total	45	4	49	539	136	675	544	112	656	1,128	252	1,380
Median salary — Traitement médian	\$ 10,025	x	9,625	11,890	10,675	11,675	11,746	11,033	11,556	11,709	10,850	11,546
1st quartile — 1er quartile	\$ 8,863	x	8,613	10,086	9,188	9,817	10,375	9,725	10,291	10,157	9,413	10,034
3rd quartile — 3e quartile	\$ 11,055	x	11,035	13,185	12,356	13,039	13,167	12,150	13,043	13,119	12,273	13,008
Business — Techniques administratives												
\$25,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24,000-24,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23,000-23,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22,000-22,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21,000-21,999	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
20,000-20,999	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
19,000-19,999	—	—	—	3	1	4	—	—	—	3	1	4
18,000-18,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17,000-17,999	—	—	—	10	1	11	—	—	—	10	1	11
16,000-16,999	—	—	—	18	1	19	1	—	1	19	1	20
15,000-15,999	—	—	—	14	1	15	3	—	3	17	1	18
14,000-14,999	—	—	—	21	3	24	15	1	16	36	4	40
13,000-13,999	2	—	2	47	7	54	23	1	24	72	8	80
12,000-12,999	—	—	—	72	18	90	33	6	39	105	24	129
11,000-11,999	6	—	6	70	18	88	38	19	57	114	37	151
10,000-10,999	12	1	13	47	14	61	52	15	67	111	30	141
9,000-9,999	6	3	9	23	18	41	21	7	28	50	28	78
8,000-8,999	4	2	6	7	22	29	16	14	30	27	38	65
7,000-7,999	1	2	3	3	11	14	3	5	8	7	18	25
6,000-6,999	1	2	3	—	2	2	3	1	4	4	5	9
5,000-5,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,000-4,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Under — Moins de \$4,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	3	2	5	4	3	7	7	5	12
Total	32	10	42	339	119	458	214	72	286	585	201	786
Median salary — Traitement médian	\$ 10,450	8,300	9,950	12,192	10,383	11,943	11,160	10,350	11,031	11,858	10,267	11,531
1st quartile — 1er quartile	\$ 9,800	x	8,925	11,044	8,725	10,465	10,250	8,813	9,896	10,570	8,567	10,097
3rd quartile — 3e quartile	\$ 11,050	x	10,692	13,543	12,069	13,160	12,670	11,723	12,405	13,097	11,738	12,763

TABLE 4. Salaries of Educational Staff, by Division, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 4. Traitements du personnel d'enseignement, selon le secteur, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Salary range Échelle de traitement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Technology - Technologie												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 21,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
21,000 - 20,999	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
20,000 - 19,999	-	-	-	5	-	5	1	-	1	6	-	6
19,000 - 18,999	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-	4
18,000 - 17,999	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10	-	10
17,000 - 16,999	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13	-	13
16,000 - 15,999	-	-	-	34	1	35	-	-	-	34	1	35
15,000 - 14,999	-	-	-	37	2	39	12	1	13	49	3	52
14,000 - 13,999	6	-	6	65	5	70	35	7	42	106	12	118
13,000 - 12,999	12	-	12	134	7	141	60	8	68	206	15	221
12,000 - 11,999	20	-	20	223	14	237	57	10	67	300	24	324
11,000 - 10,999	26	2	28	175	15	190	102	22	124	303	39	342
10,000 - 9,999	31	1	32	114	10	124	84	30	114	229	41	270
9,000 - 8,999	27	2	29	88	16	104	77	30	107	192	48	240
8,000 - 7,999	18	4	22	26	6	32	37	24	61	81	34	115
7,000 - 6,999	11	7	18	7	6	13	17	24	41	35	37	72
6,000 - 5,999	4	2	6	-	2	2	1	5	6	5	9	14
5,000 - 4,999	1	1	2	-	-	-	1	-	1	2	1	3
4,000 - 3,999	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	6	-	6	6	1	7	10	6	16	22	7	29
Total	163	19	182	947	85	1,032	494	168	662	1,604	272	1,876
Median salary - Traitement médian	\$ 10,608	7,850	10,400	12,230	11,100	12,189	11,167	9,840	10,892	11,789	10,018	11,562
1st quartile - 1er quartile	\$ 9,275	x	8,750	11,001	9,600	10,915	9,847	8,250	9,519	10,378	8,431	10,032
3rd quartile - 3e quartile	\$ 11,582	x	11,533	13,525	12,550	13,456	12,500	11,242	12,411	13,084	11,625	13,007
Technical division - Secteur technique												
\$25,000 and over - et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24,000 - \$24,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23,000 - 22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22,000 - 21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21,000 - 20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19,000 - 18,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
18,000 - 17,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17,000 - 16,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16,000 - 15,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15,000 - 14,999	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
14,000 - 13,999	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
13,000 - 12,999	-	-	-	-	-	-	19	2	21	19	2	21
12,000 - 11,999	-	-	-	-	-	-	15	4	19	15	4	19
11,000 - 10,999	2	-	2	-	-	-	20	3	23	22	3	25
10,000 - 9,999	1	-	1	-	-	-	26	3	29	27	3	30
9,000 - 8,999	1	-	1	-	-	-	12	-	12	13	-	13
8,000 - 7,999	1	-	1	-	-	-	6	1	7	7	1	8
7,000 - 6,999	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2
6,000 - 5,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5,000 - 4,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4,000 - 3,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under - Moins de \$4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
Total	6	-	6	-	-	-	106	15	121	112	15	127
Median salary - Traitement médian	\$ x	-	x	-	-	-	11,350	11,950	11,467	11,200	11,950	11,350
1st quartile - 1er quartile	\$ x	-	x	-	-	-	10,283	x	10,294	10,250	x	10,267
3rd quartile - 3e quartile	\$ x	-	x	-	-	-	12,650	x	12,650	12,613	x	12,620

3. Experience

Experience in Present Institution

The median years experience in present institution of all educational staff for the year under review was a little less than 2-1/2 years. The median of the teaching staff was 2-1/4 years. The median of the academic administrators was 3-1/3 years and of the teaching assistants and demonstrators a little more than 3 years. The median experience in present institutions of all the educational staff in the Atlantic Provinces was just over 3-1/2 years, compared with just over 2 years in Ontario, and nearly 3 years in the Western Provinces. The medians in the tables on experience are in years and months.

Specifically, of the total of 4,787 educational staff in the survey 930 or 19.4% had no years experience at the institution in which they were presently employed; 1,059 or 22.1% had one year experience; 1,014 or 21.2% had two years experience; 721 or 15.1% had three years experience; and the remaining 22.2% had from four to 34 years experience in the present institution. (See Table 5 and Chart 6.)

Of the personnel in the group of academic administration, 431 out of 665 or 64.8% had between zero and three years experience in the present institution. Of the teaching staff, 3,244 out of 4,056 or 80.0% had between zero and three years experience. Of the teaching assistants and demonstrators 49 out of 66, or 74.2% had between zero and three years experience.

Experience in Another Post-secondary Institution

The median years experience of the educational staff in another post-secondary institution was less than one year. More specifically, 66.4% of all educational staff in this survey had no experience working in another post-secondary institution. Further, 9.0% of all educational staff had one year experience working in another post-secondary institution; 7.2% had two years experience; and 5.0% had three years experience. The remainder of 12.4% had between 4 and 34 years of experience in another post-secondary institution.

In the Atlantic Provinces 79.7%, in Ontario 66.1% and the Western Provinces 64.9% had no experience working in another post-secondary institution. (See Table 6 and Chart 6.)

3. Expérience

Expérience dans l'établissement actuel

Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel de l'ensemble du personnel d'enseignement était d'un peu moins de 2 ans et demi, pour l'année en cause. La médiane du personnel enseignant était de 2-1/4 ans. La médiane des administrateurs de l'enseignement était de 3-1/3 ans et celle des assistants et des démonstrateurs était d'un peu plus de 3 ans. Le nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement dans les provinces de l'Atlantique était d'un peu plus de 3-1/2 ans, comparativement à un peu plus de 2 ans en Ontario et à près de 3 ans dans les provinces de l'Ouest. Les médianes données dans les tableaux sur l'expérience sont exprimées en années et en mois.

Plus précisément, du total des 4,787 personnes composant le personnel d'enseignement considéré dans la présente enquête, 930 personnes (19.4 %) n'avaient aucune année d'expérience dans l'établissement où elles étaient actuellement employées; 1,059 (22.1 %) avaient une seule année d'expérience; 1,014 (21.2 %) avaient deux années d'expérience; 721 (15.1 %) avaient trois années d'expérience et les autres (22.2 %) avaient entre 4 et 34 années d'expérience dans l'établissement actuel. (Voir Tableau 5 et Graphique 6.)

Des 665 personnes composant le personnel de l'administration de l'enseignement, 431 (64.8 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience dans l'établissement actuel. Des 4,056 personnes du personnel enseignant, 3,244 (80.0 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience et des 66 assistants et démonstrateurs, 49 (74.2 %) avaient entre zéro et trois années d'expérience.

Expérience dans un autre établissement postsecondaire

Le nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans un autre établissement postsecondaire était de moins d'un an. Plus précisément, 66.4 % du personnel d'enseignement considéré dans la présente enquête n'avaient aucune expérience dans un autre établissement postsecondaire, 9.0 % d'entre eux avaient une année d'expérience, 7.2 % avaient deux années d'expérience et 5.0 % avaient trois années d'expérience. Le reste de 12.4 % avait entre 4 et 34 ans d'expérience dans un autre établissement postsecondaire.

Dans les provinces de l'Atlantique 79.7 % du personnel d'enseignement n'avaient aucune expérience dans un autre établissement postsecondaire. En Ontario, la proportion était de 66.1 % et dans les provinces de l'Ouest, la proportion était de 64.9 %. (Voir Tableau 6 et Graphique 6.)

TABLE 5. Number of Years of Experience of Educational Staff, in Present Institution by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
None — Aucune	41	4	45	409	114	523	269	93	362	719	211	930
1 year — an	40	6	46	506	123	629	291	93	384	837	222	1,059
2 years — ans	27	7	34	617	114	731	172	77	249	816	198	1,014
3 " — "	26	6	32	383	58	441	206	42	248	615	106	721
4 " — "	32	—	32	52	15	67	154	30	184	238	45	283
5 " — "	30	5	35	34	10	44	131	23	154	195	38	233
6 " — "	21	2	23	19	4	23	94	19	113	134	25	159
7 " — "	12	1	13	9	2	11	67	5	72	88	8	96
8 " — "	6	1	7	7	1	8	26	6	32	39	8	47
9 " — "	5	1	6	6	1	7	18	2	20	29	4	33
10 " — "	4	—	4	5	—	5	29	2	31	38	2	40
11 " — "	1	—	1	3	2	5	13	—	13	17	2	19
12 " — "	1	—	1	6	—	6	8	2	10	15	2	17
13 " — "	2	—	2	5	1	6	12	1	13	19	2	21
14 " — "	1	—	1	2	—	2	4	1	5	7	1	8
15-19 years — ans	1	—	1	15	5	20	23	—	23	39	5	44
20-24 " — "	2	—	2	9	3	12	20	3	23	31	6	37
25-29 " — "	—	—	—	—	1	1	5	2	7	5	3	8
30-34 " — "	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	5	1	6	10	1	11	15	2	17
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	3-9	2-11	3-7	2-2	1-11	2-2	3-2	2-2	2-11	2-6	2-1	2-5
Academic administration — Administration de l'enseignement												
None — Aucune	1	—	1	23	—	23	34	14	48	58	14	72
1 year — an	1	—	1	37	4	41	28	8	36	66	12	78
2 years — ans	2	—	2	82	7	89	26	5	31	110	12	122
3 " — "	3	—	3	113	11	124	27	5	32	143	16	159
4 " — "	1	—	1	9	5	14	22	5	27	32	10	42
5 " — "	4	—	4	8	1	9	21	1	22	33	2	35
6 " — "	2	—	2	5	1	6	30	2	32	37	3	40
7 " — "	2	—	2	6	—	6	22	1	23	30	1	31
8 " — "	1	—	1	1	—	1	7	1	8	9	1	10
9 " — "	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
10 " — "	—	—	—	3	—	3	5	—	5	8	—	8
11 " — "	—	—	—	3	1	4	4	—	4	7	1	8
12 " — "	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
13 " — "	—	—	—	3	1	4	4	—	4	7	1	8
14 " — "	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
15-19 years — ans	—	—	—	9	3	12	5	—	5	14	3	17
20-24 " — "	1	—	1	8	1	9	10	—	10	19	1	20
25-29 " — "	—	—	—	—	1	1	2	1	3	2	2	4
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	3	—	3	—	—	—	3	—	3
Total	18	—	18	315	36	351	253	43	296	586	79	665
Median — Médiane	5-3	—	5-3	3-1	3-8	3-2	4-6	1-11	4-0	3-5	3-1	3-4

TABLE 5. Number of Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 5. Nombre d'années d'expérience dans l'établissement actuel du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 - fin

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching staff — Personnel enseignant												
None — Aucune	40	4	44	386	114	500	230	75	305	656	193	849
1 year — an	38	3	41	469	119	588	257	82	339	764	204	968
2 years — ans	25	6	31	535	107	642	140	69	209	700	182	882
3 " "	23	4	27	269	46	315	166	37	203	458	87	545
4 " "	30	—	30	43	10	53	128	25	153	201	35	236
5 " "	26	4	30	26	9	35	103	22	125	155	35	190
6 " "	19	2	21	14	3	17	62	16	78	95	21	116
7 " "	10	1	11	3	2	5	45	4	49	58	7	65
8 " "	5	1	6	6	1	7	19	5	24	30	7	37
9 " "	5	1	6	5	1	6	15	2	17	25	4	29
10 " "	4	—	4	2	—	2	24	2	26	30	2	32
11 " "	1	—	1	—	1	1	9	—	9	10	1	11
12 " "	1	—	1	5	—	5	6	2	8	12	2	14
13 " "	2	—	2	2	—	2	8	1	9	12	1	13
14 " "	1	—	1	2	—	2	2	1	3	5	1	6
15-19 years — ans	1	—	1	6	2	8	18	—	18	25	2	27
20-24 " "	1	—	1	1	2	3	10	3	13	12	5	17
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	3	1	4	3	1	4
30-34 " "	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	2	1	3	10	1	11	12	2	14
Total	233	26	259	1,776	418	2,194	1,255	348	1,603	3,264	792	4,056
Median — Médiane	3-7	3-0	3-6	2-1	1-10	2-0	3-0	2-3	2-9	2-4	2-0	2-3
Teaching assistants and demonstrators ¹ — Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires ¹												
None — Aucune	—	—	—	—	—	—	5	4	9	5	4	9
1 year — an	1	3	4	—	—	—	6	3	9	7	6	13
2 years — ans	—	1	1	—	—	—	6	3	9	6	4	10
3 " "	—	2	2	1	1	2	13	—	13	14	3	17
4 " "	1	—	1	—	—	—	4	—	4	5	—	5
5 " "	—	1	1	—	—	—	7	—	7	7	1	8
6 " "	—	—	—	—	—	—	2	1	3	2	1	3
7 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
10 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	2	7	9	1	1	2	44	11	55	47	19	66
Median — Médiane	x	x	x	x	x	x	3-5	1-6	3-0	3-5	1-11	3-1

¹ See footnote 1, Table 1. — Voir renvoi 1 au Tableau 1.

**TABLE 6. Number of Years of Experience in Another Post-secondary Institution,
by Region and Sex, 1970-71**

**TABLEAU 6. Nombre d'années d'expérience dans un autre établissement postsecondaire
selon la région et le sexe, 1970-71**

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucune	198	30	228	1,351	332	1,683	1,015	254	1,269	2,564	616	3,180
1 year — an	19	—	19	192	29	221	155	34	189	366	63	429
2 years — ans	9	—	9	166	31	197	113	25	138	288	56	344
3 “ “	6	2	8	103	19	122	80	30	110	189	51	240
4 “ “	1	—	1	68	7	75	53	10	63	122	17	139
5 “ “	4	—	4	57	12	69	38	10	48	99	22	121
6 “ “	3	—	3	49	6	55	22	8	30	74	14	88
7 “ “	3	1	4	23	2	25	12	7	19	38	10	48
8 “ “	2	—	2	19	3	22	15	2	17	36	5	41
9 “ “	2	—	2	8	4	12	8	3	11	18	7	25
10 “ “	—	—	—	11	1	12	7	6	13	18	7	25
11 “ “	1	—	1	6	1	7	2	1	3	9	2	11
12 “ “	—	—	—	5	2	7	3	1	4	8	3	11
13 “ “	1	—	1	3	1	4	—	3	3	4	4	8
14 “ “	1	—	1	4	2	6	3	1	4	8	3	11
15-19 years — ans	2	—	2	13	—	13	7	5	12	22	5	27
20-24 “ “	—	—	—	5	1	6	7	1	8	12	2	14
25-29 “ “	1	—	1	1	—	1	1	—	1	3	—	3
30-34 “ “	—	—	—	2	1	3	—	—	—	2	1	3
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	6	1	7	11	1	12	17	2	19
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Experience in an Elementary-secondary School System

The median years experience in an elementary-secondary school system was less than one year. More specifically, 74.2% of the educational staff had no experience working in an elementary-secondary system. Further, 4.7% had one year experience, 4.2% had two years experience and 3.2% had three years experience. The remainder of 13.7% had between 4 and 34 years of experience in an elementary-secondary school system.

In the Atlantic Provinces 82.2% had no experience, in Ontario 74.6% had no experience, and in the Western Provinces 72.5% had no experience in an elementary-secondary school system. (See Table 7 and Chart 6.)

Expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire

Le nombre médian d'années d'expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire était de moins d'une année. Plus précisément, 74.2 % du personnel d'enseignement n'avaient aucune expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire, 4.7 % avaient une année d'expérience, 4.2 % avaient deux années d'expérience et 3.2 % avaient trois années d'expérience. Le reste de 13.7 % avait entre 4 et 34 ans d'expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire.

Dans les provinces de l'Atlantique, 82.2 % n'avaient aucune expérience dans un système scolaire élémentaire-secondaire; en Ontario la proportion était de 74.6 % et dans les provinces de l'Ouest, elle était de 72.5 %. (Voir Tableau 7 et Graphique 6.)

TABLE 7. Number of years of Experience in an Elementary-secondary School System, by Region and Sex, 1970 - 71

TABLEAU 7. Nombre d'années d'expérience dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire, selon la région et le sexe, 1970 - 71

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucune	209	26	235	1,606	295	1,901	1,124	293	1,417	2,939	614	3,553
1 year — an	15	1	16	90	23	113	76	18	94	181	42	223
2 years — ans	11	2	13	100	21	121	55	12	67	166	35	201
3 “ “	4	2	6	59	18	77	54	15	69	117	35	152
4 “ “	3	—	3	48	15	63	39	9	48	90	24	114
5 “ “	3	—	3	33	12	45	28	7	35	64	19	83
6 “ “	1	—	1	34	16	50	31	11	42	66	27	93
7 “ “	1	—	1	21	8	29	24	3	27	46	11	57
8 “ “	1	1	2	18	6	24	12	1	13	31	8	39
9 “ “	1	—	1	12	5	17	14	3	17	27	8	35
10 “ “	—	—	—	18	6	24	10	4	14	28	10	38
11 “ “	1	—	1	6	2	8	6	3	9	13	5	18
12 “ “	1	—	1	8	2	10	15	2	17	24	4	28
13 “ “	—	—	—	5	1	6	3	—	3	8	1	9
14 “ “	1	1	2	5	5	10	8	3	11	14	9	23
15-19 years — ans	1	—	1	14	8	22	18	5	23	33	13	46
20-24 “ “	—	—	—	4	6	10	14	6	20	18	12	30
25-29 “ “	—	—	—	3	3	6	7	3	10	10	6	16
30-34 “ “	—	—	—	1	1	2	2	—	2	3	1	4
35 years and over — ans et plus	—	—	—	2	1	3	1	3	4	3	4	7
Not reported — Non déclaré	—	—	—	5	1	6	11	1	12	16	2	18
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Experience in All Systems of Education

The median total years experience (the sum of median years of experience in present institutions, post-secondary and elementary-secondary institutions) of all educational Staff in the survey was a little over four years.

The median in the Atlantic provinces was a little over 4-2/3 years; in Ontario was a little under 3-1/2 years, and in the Western Provinces a little over five years.

The median of the three regions together for males was a little over four years, and for females four years exactly. (See Table 8 and Chart 6.)

Expérience dans l'ensemble des systèmes d'enseignement

La médiane du nombre total d'années d'expérience (c'est-à-dire la somme des nombres médians d'années d'expérience dans l'établissement actuel, dans un établissement postsecondaire et dans un système scolaire élémentaire ou secondaire) de l'ensemble du personnel d'enseignement de l'enquête était d'un peu plus de quatre années.

La médiane des provinces de l'Atlantique était d'un peu plus de 4-2/3 années, en Ontario, elle était d'un peu moins de 3-1/2 années et dans les provinces de l'Ouest, elle était d'un peu plus de cinq années.

La médiane pour les hommes, pour les trois régions réunies, était d'un peu plus de quatre années et la médiane pour les femmes était de quatre années juste. (Voir Tableau 8 et Graphique 6.)

**TABLE 8. Total Number of Years of Experience in All Systems of Education,
by Region and Sex, 1970-71**

**TABLÉAU 8. Total des années d'expérience dans l'enseignement à tous les niveaux,
selon la région et le sexe, 1970-71**

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucune	22	1	23	231	57	288	118	36	154	371	94	465
1 year — an	38	5	43	313	82	395	161	51	212	512	138	650
2 years — ans	24	6	30	391	56	447	145	57	202	560	119	679
3 “ “	22	6	28	279	53	332	176	35	211	477	94	571
4 “ “	27	2	29	154	32	186	143	42	185	324	76	400
5 “ “	25	4	29	155	25	180	142	27	169	322	56	378
6 “ “	23	3	26	115	25	140	100	28	128	238	56	294
7 “ “	12	1	13	72	28	100	107	17	124	191	46	237
8 “ “	10	3	13	77	15	92	74	17	91	161	35	196
9 “ “	12	—	12	58	13	71	59	13	72	129	26	155
10 “ “	11	1	12	36	7	43	48	14	62	95	22	117
11 “ “	3	—	3	37	6	43	37	7	44	77	13	90
12 “ “	4	—	4	34	5	39	32	6	38	70	11	81
13 “ “	3	—	3	29	5	34	35	4	39	67	9	76
14 “ “	2	—	2	14	4	18	13	8	21	29	12	41
15-19 years — ans	9	—	9	45	14	59	82	18	100	136	32	168
20-24 “ “	4	1	5	36	13	49	47	7	54	87	21	108
25-29 “ “	—	—	—	5	10	15	8	9	17	13	19	32
30-34 “ “	2	—	2	7	4	11	19	3	22	28	7	35
35 and over — ans et plus	—	—	—	4	1	5	6	3	9	10	4	14
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	4-9	3-9	4-8	3-5	3-7	3-5	5-3	4-6	5-1	4-1	4-0	4-1

Experience in Government Service

The median for all educational staff of years worked in government service, federal or provincial (excluding military service) was less than one year. In fact, the median for each region and both sexes was less than one year. Of the educational staff 80.2% had no experience in government service, 3.9% had one year experience, and 3.7% had two years. Less than 3% had three years experience.

In the Atlantic Provinces 69.9% had no experience, in Ontario 83.1% had no experience, and in the Western Provinces 78.0% had no experience. (See Table 9 and Chart 6.)

Expérience dans la fonction publique

Le nombre médian d'années d'expérience de l'ensemble du personnel d'enseignement dans la fonction publique provinciale ou fédérale (excluant le service militaire) était de moins d'un an. En fait, la médiane pour chaque région et pour les deux sexes était de moins d'une année, 80.2 % du personnel d'enseignement n'avait aucune expérience dans la fonction publique, 3.9 % avaient une année d'expérience et 3.7 % avaient deux années d'expérience. Moins de 3 % avaient trois années d'expérience.

Dans les provinces de l'Atlantique, 69.9 % du personnel n'avaient aucune expérience; en Ontario, la proportion était de 83.1 % et dans les provinces de l'Ouest elle était de 78.0 %. (Voir Tableau 9 et Graphique 6.)

TABLE 9. Number of Years of Experience in Government Service (Provincial or Federal)
(excluding Military Service), by Region and Sex, 1970-71

TABLERAU 9. Nombre d'années d'expérience dans un secteur public (provincial ou fédéral)
(ne comprend pas le service militaire), selon la région et le sexe, 1970-71

Years of experience — Années d'expérience	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucune	182	18	200	1,713	403	2,116	1,212	312	1,524	3,107	733	3,840
1 year — an	16	3	19	58	9	67	82	20	102	156	32	188
2 years — ans	7	6	13	75	9	84	64	16	80	146	31	177
3 " "	6	1	7	56	5	61	46	13	59	108	19	127
4 " "	6	1	7	29	10	39	26	8	34	61	19	80
5 " "	7	2	9	27	5	32	25	6	31	59	13	72
6 " "	3	2	5	21	4	25	14	5	19	38	11	49
7 " "	3	—	3	15	2	17	11	5	16	29	7	36
8 " "	2	—	2	12	1	13	7	3	10	21	4	25
9 " "	1	—	1	6	1	7	7	2	9	14	3	17
10 " "	2	—	2	17	1	18	12	2	14	31	3	34
11 " "	1	—	1	11	1	12	4	2	6	16	3	19
12 " "	2	—	2	6	1	7	6	—	6	14	1	15
13 " "	2	—	2	5	—	5	8	2	10	15	2	17
14 " "	2	—	2	6	1	7	1	2	3	9	3	12
15-19 years — ans	7	—	7	20	—	20	10	—	10	37	—	37
20-24 " "	4	—	4	8	1	9	5	2	7	17	3	20
25-29 " "	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
30-34 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not reported — Non déclaré	—	—	—	5	1	6	11	2	13	16	3	19
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Experience in Industry

The median years experience in industry for all the educational staff was nearly four years.

The median in the three regions was as follows: in the Atlantic Provinces 3-1/3 years; in Ontario just over five years; and in the Western Provinces just over 2-1/2 years. (See Table 10 and Chart 6.)

Of those teachers across the nation who reported some previous industrial work experience, the median of this experience was just over eight years.

Expérience dans l'industrie

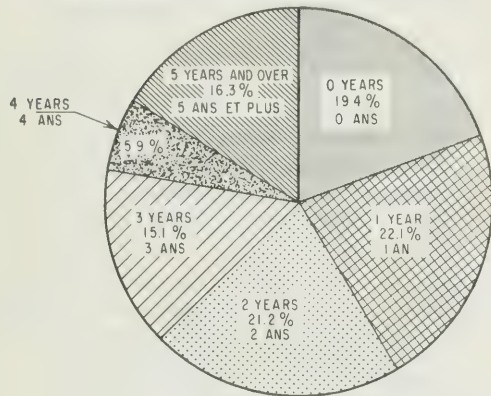
Le nombre médian d'années d'expérience de l'ensemble du personnel d'enseignement dans l'industrie était de près de quatre années.

La médiane des trois régions était la suivante: 3-1/3 années dans les provinces de l'Atlantique, un peu plus de cinq années en Ontario et un peu plus de 2-1/2 années dans les provinces de l'Ouest. (Voir Tableau 10 et Graphique 6.)

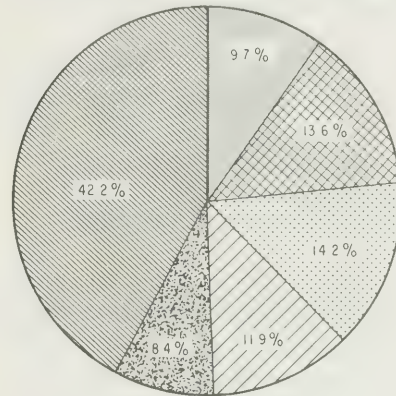
La médiane de l'expérience dans l'industrie des professeurs qui, dans tout le Canada, ont déclaré avoir travaillé dans le secteur industriel est d'un peu plus de huit années.

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF EDUCATIONAL STAFF, BY YEARS OF EXPERIENCE, 1970-71*
RÉPARTITION EN POURCENTAGE DU PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT SELON LES ANNÉES
D'EXPÉRIENCE, 1970-71*

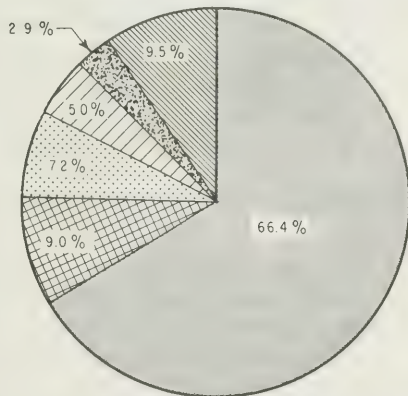
EXPERIENCE IN PRESENT INSTITUTION
EXPÉRIENCE DANS L'ÉTABLISSEMENT ACTUEL



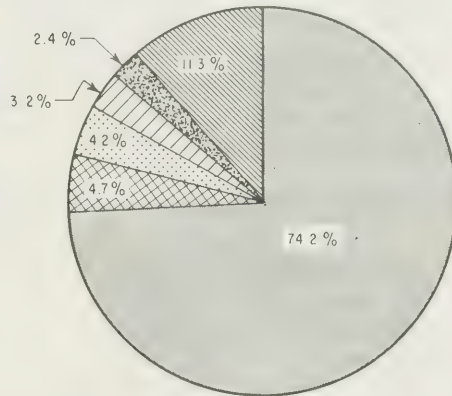
TOTAL TEACHING EXPERIENCE
EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT TOTALE



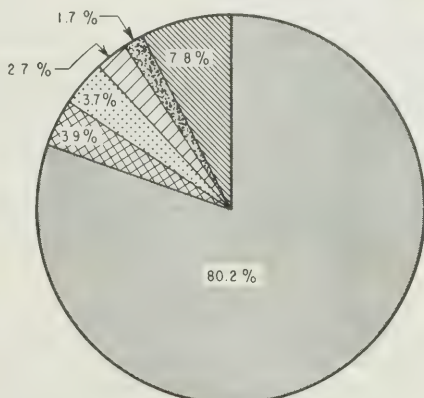
EXPERIENCE IN ANOTHER
POST-SECONDARY INSTITUTION
EXPÉRIENCE DANS UN AUTRE
ÉTABLISSEMENT POSTSECONDAIRE



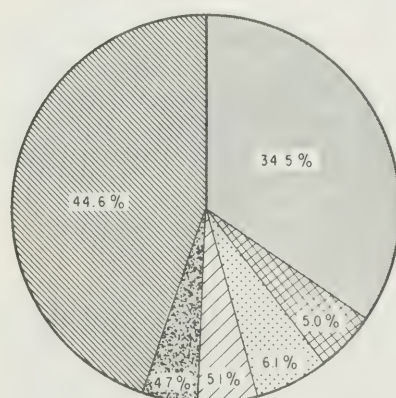
EXPERIENCE IN AN
ELEMENTARY-SECONDARY SCHOOL
EXPÉRIENCE DANS UN SYSTÈME SCOLAIRE
D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE



EXPERIENCE IN GOVERNMENT SERVICE
EXPÉRIENCE DANS UN SECTEUR PUBLIC



EXPERIENCE IN INDUSTRY
EXPÉRIENCE DANS L'INDUSTRIE



* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED.—LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRIS.

SOURCE: Data from tables 5,6,7,8,9,10—Données sont tirées des tableaux 5,6,7,8,9,10

TABLE 10. Number of Years of Experience in Industry, by Region and Sex, 1970 - 71

TABLEAU 10. Nombre d'années d'expérience dans l'industrie, selon la région et le sexe, 1970 - 71

Years of experience Années d'expérience	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucune	85	20	105	544	225	769	520	256	776	1,149	501	1,650
1 year — an	13	3	16	86	25	111	87	26	113	186	54	240
2 years — ans	16	1	17	110	31	141	117	19	136	243	51	294
3 “ “	15	2	17	100	22	122	87	18	105	202	42	244
4 “ “	16	—	16	97	19	116	82	9	91	195	28	223
5 “ “	12	2	14	110	8	118	63	8	71	185	18	203
6 “ “	12	—	12	83	23	106	55	10	65	150	33	183
7 “ “	10	—	10	75	12	87	39	7	46	124	19	143
8 “ “	7	—	7	81	10	91	46	8	54	134	18	152
9 “ “	5	—	5	51	11	62	24	4	28	80	15	95
10 “ “	11	—	11	89	10	99	65	4	69	165	14	179
11 “ “	3	—	3	59	10	69	21	5	26	83	15	98
12 “ “	4	—	4	82	11	93	37	4	41	123	15	138
13 “ “	—	—	—	49	4	53	28	—	28	77	4	81
14 “ “	6	—	6	34	5	39	28	2	30	68	7	75
15-19 years — ans	18	1	19	233	17	250	115	11	126	366	29	395
20-24 “ “	13	—	13	115	9	124	77	7	84	205	16	221
25-29 “ “	5	3	8	48	2	50	30	1	31	83	6	89
30-34 “ “	2	1	3	28	—	28	11	2	13	41	3	44
35 years and over — ans et plus	—	—	—	13	—	13	9	—	9	22	—	22
Not reported — Non déclaré	—	—	—	5	1	6	11	1	12	16	2	18
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	3-10	..	3-4	6-0	1-1	5-1	3-6	..	2-7	4-10	..	3-10

4. Qualifications

Highest Earned Degrees

(a) Summary (Table 11 and Chart 7) — The 4,991 staff included here comprise all academic administrators, teachers, teaching assistants and demonstrators in Canada working full-time (excluding Quebec) and also 204 full-time non-teaching administrators.

Qualifications (highest earned degree) of these staff are as follows:

174 or 3.5% hold a doctorate degree,
1,355 or 27.1% hold a master's degree,
1,999 or 40.1% hold a bachelor's degree,
1,463 or 29.3% have no degree.

4. Qualifications

Plus haut niveau atteint

(a) Sommaire (Voir Tableau 11 et Graphique 7) — Les 4,991 membres du personnel considérés ici, comprennent l'ensemble des administrateurs de l'enseignement, des enseignants, des assistants et des démonstrateurs de l'ensemble du Canada qui travaillent à plein temps (excluant le Québec) et également, des 204 administrateurs de la gestion qui travaillent aussi à plein temps.

Qualifications (plus haut niveau atteint) des membres du personnel:

174 (3.5 %) détiennent un doctorat,
1,355 (27.1 %) détiennent une maîtrise,
1,999 (40.1 %) détiennent un baccalauréat,
1,463 (29.3 %) n'ont pas de diplôme.

(b) Region (Table 11 and Chart 7) — In the Atlantic Provinces 305 staff members have the following qualifications:

6 or 2.0% hold a doctorate degree,
57 or 18.7% hold a master's degree,
126 or 41.3% hold a bachelor's degree,
116 or 38.0% have no degree.

In Ontario, 2,630 staff members have the following qualifications:

75 or 2.9% hold a doctorate degree,
711 or 27.0% hold a master's degree,
1,062 or 40.4% hold a bachelor's degree,
782 or 29.7% have no degree.

In the Western Provinces 2,056 staff members have the following qualifications:

93 or 4.5% hold a doctorate degree,
587 or 28.6% hold a master's degree,
811 or 39.4% hold a bachelor's degree,
565 or 27.5% have no degree.

(c) Type of Staff (Table 11 and Chart 8) — Of the 665 academic administrators:

39 or 5.9% hold a doctorate degree,
252 or 37.9% hold a master's degree,
277 or 41.6% hold a bachelor's degree,
97 or 14.6% have no degree.

Of the 4,056 members of the teaching staff qualifications are as follows:

124 or 3.1% hold a doctorate,
1,054 or 26.0% hold a master's degree,
1,621 or 40.0% hold a bachelor's degree,
1,257 or 30.9% have no degree.

Of the 66 teaching assistants and demonstrators qualifications are as follows:

there are no doctorates,
there is one master's degree (1.5%),
there are ten bachelor's degree (15.2%),
55 or 83.3% have no degrees.

Of 204 non-teaching administrators qualifications are:

11 or 5.4% hold a doctorate,
48 or 23.5% hold a master's degree,
91 or 44.6% hold a bachelor's degree,
54 or 26.5% have no degree.

(d) Divisions — Calculations were made to determine the degree qualifications in the seven different divisions. Percentages of doctorates, masters, bachelors and no degrees, in the divisions have been calculated and appear in the chart below. (Also see Table 12.)

(b) Par région (Voir Tableau 11 et Graphique 7) — Dans les provinces de l'Atlantique, les 305 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

6 (2.0 %) détiennent un doctorat,
57 (18.7 %) détiennent une maîtrise,
126 (41.3 %) détiennent un baccalauréat,
116 (38.0 %) n'ont pas de diplôme.

En Ontario, les 2,630 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

75 (2.9 %) détiennent un doctorat,
711 (27.0 %) détiennent une maîtrise,
1,062 (40.4 %) détiennent un baccalauréat,
782 (29.7 %) n'ont pas de diplôme.

Dans les provinces de l'Ouest, les 2,056 membres du personnel ont les qualifications suivantes:

93 (4.5 %) détiennent un doctorat,
587 (28.6 %) détiennent une maîtrise,
811 (39.4 %) détiennent un baccalauréat,
565 (27.5 %) n'ont pas de diplôme.

(c) Par genre de personnel (Voir Tableau 11 et Graphique 8) — Des 665 administrateurs de l'enseignement:

39 (5.9 %) détiennent un doctorat,
252 (37.9 %) détiennent une maîtrise,
277 (41.6 %) détiennent un baccalauréat,
97 (14.6 %) n'ont pas de diplôme.

Des 4,056 membres du personnel enseignant:

124 (3.1 %) détiennent un doctorat,
1,054 (26.0 %) détiennent une maîtrise,
1,621 (40.0 %) détiennent un baccalauréat,
1,257 (30.9 %) n'ont pas de diplôme.

Les qualifications des assistants et les démonstrateurs sont les suivantes:

aucun doctorat,
une maîtrise (1.5 %),
dix bacheliers (15.2 %),
55 (83.3 %) sans diplôme.

Les qualifications des 204 administrateurs de la gestion sont les suivantes:

11 (5.4 %) détiennent un doctorat,
48 (23.5 %) détiennent une maîtrise,
91 (44.6 %) détiennent un baccalauréat,
54 (26.5 %) n'ont pas de diplôme.

(d) Par secteurs — Des calculs ont été faits afin de déterminer les niveaux de qualifications dans les sept différents secteurs. Les pourcentages de doctorats, de maîtrises, de baccalauréats et de sans diplôme selon les secteurs ont été calculés et sont présentés dans le graphique ci-dessous. (Aussi voir Tableau 12.)

Division	Admini- stration	Applied arts — Arts appliqués	Fine arts — Beaux arts	Art and science — Arts et sciences	Business — Techniques admini- stratives	Technical division — Secteur technique	Tech- nology — Tech- nologie
Percentage of — Pourcentage de							
Doctorates — Doctorats	9.0	1.4	.5	6.5	.9	—	2.6
Masters — Maîtrises	31.7	23.3	26.4	45.0	18.7	5.5	19.4
Bachelors — Baccalauréats	47.5	37.9	18.7	40.6	45.9	17.2	40.3
No degree — Sans diplômes	11.8	37.4	54.4	7.9	34.5	77.3	37.7

TABLE 11. Highest Earned University Degree, by Region and Staff Position,¹ 1970-71

TABLEAU 11. Plus haut grade universitaire obtenu, selon la région et le statut du personnel¹, 1970-71

Degree — Grade	Academic administration — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Teaching assistants, demonstrators ² — Assistants de l'enseignement et démonstrateurs ² auxiliaires	Other administrators ³ — Autres administrateurs ³	Total
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques					
Doctorate — Doctorat	1	2	—	3	6
Masters — Maîtrise	2	49	—	6	57
Bachelor — Bachelier	14	106	—	6	126
No university degree — Pas de grade universitaire	1	102	9	4	116
Total	18	259	9	19	305
Ontario					
Doctorate — Doctorat	13	61	—	1	75
Masters — Maîtrise	140	550	—	21	711
Bachelor — Bachelier	143	892	—	27	1,062
No university degree — Pas de grade universitaire	55	691	2	34	782
Total	351	2,194	2	83	2,630
Western Provinces Provinces de l'Ouest					
Doctorate — Doctorat	25	61	—	7	93
Masters — Maîtrise	110	455	1	21	587
Bachelor — Bachelier	120	623	10	58	811
No university degree — Pas de grade universitaire	41	464	44	16	565
Total	296	1,603	55	102	2,056
Total					
Doctorate — Doctorat	39	124	—	11	174
Masters — Maîtrise	252	1,054	1	48	1,355
Bachelor — Bachelier	277	1,621	10	91	1,999
No university degree — Pas de grade universitaire	97	1,257	55	54	1,463
Total	665	4,056	66	204	4,991

¹ Staff position refers to all teaching and administrative staff (including teaching assistant and demonstrator). — Statut du personnel y compris tout personnel enseignant et administratif (incluant assistant à l'enseignement et démonstrateur auxiliaire).

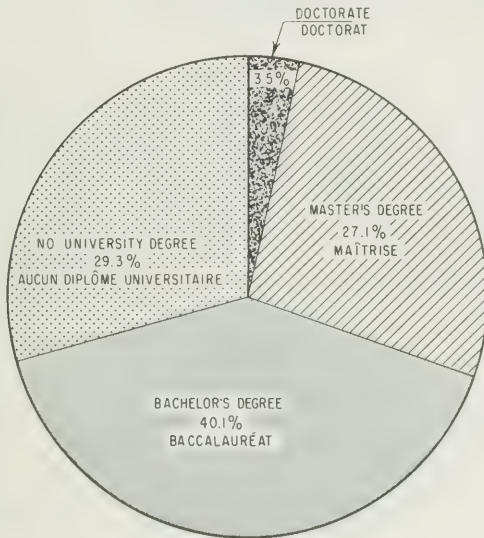
² See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

³ Other administrators refers to those administrators who are not academic administrators — Autres administrateurs sont ces administrateurs qui ne sont pas les administrateurs de l'enseignement.

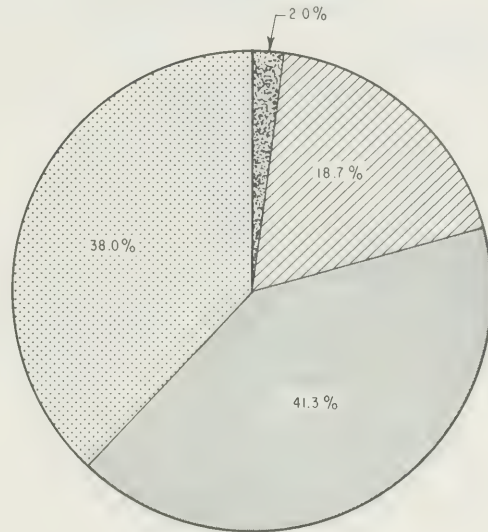
PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ALL STAFF⁽¹⁾ BY REGION AND HIGHEST
EARNED UNIVERSITY DEGREE, 1970-71 *

RÉPARTITION EN POURCENTAGE DE TOUT LE PERSONNEL⁽¹⁾ SELON LA RÉGION
ET LE PLUS HAUT GRADE UNIVERSITAIRE OBTENU, 1970-71 *

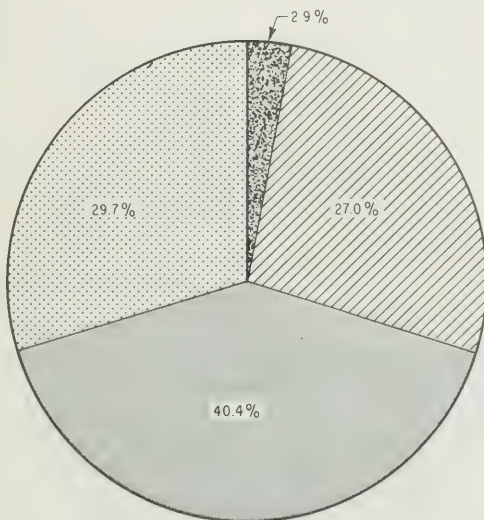
CANADA (ALL REGIONS EXCEPT QUÉBEC)
CANADA (TOUTES LES RÉGIONS SAUF LE QUÉBEC)



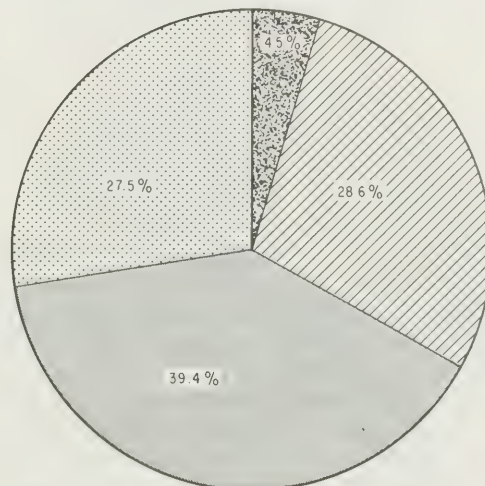
ATLANTIC PROVINCES
PROVINCES DE L'ATLANTIQUE



ONTARIO



WESTERN PROVINCES
PROVINCES DE L'OUEST

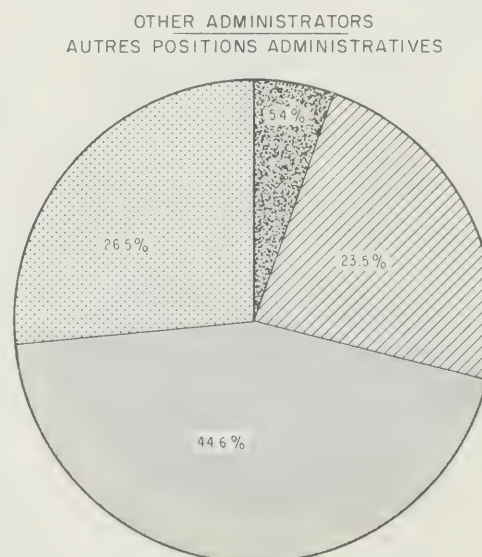
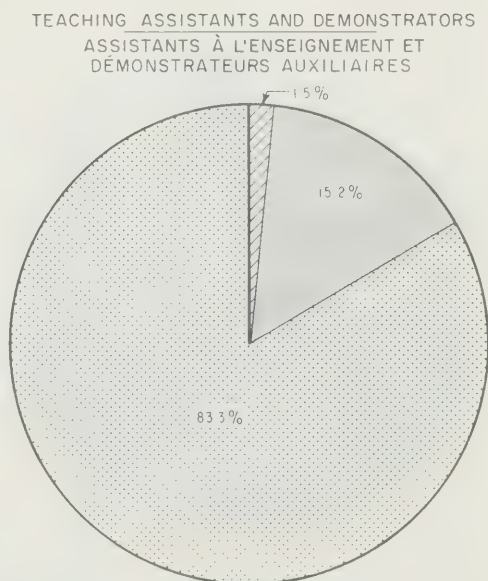
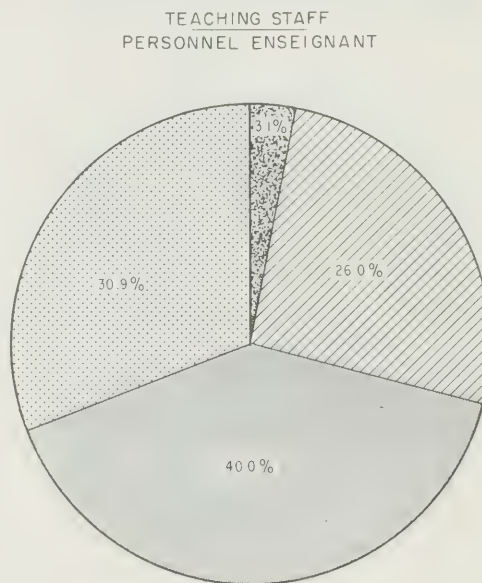
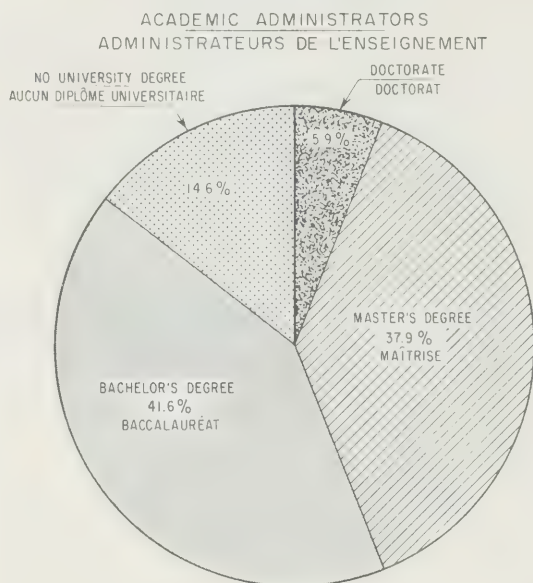


* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED—LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRIS

(1) ALL STAFF INCLUDES ALL TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF.—TOUT PERSONNEL COMPREND TOUT PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF.

SOURCE: Data from table II—Données tirées du tableau II

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF ALL STAFF⁽¹⁾ BY POSITION AND HIGHEST
EARNED UNIVERSITY DEGREE, 1970-71 *
RÉPARTITION EN POURCENTAGE DE TOUT LE PERSONNEL⁽¹⁾ SELON LE STATUT
ET LE PLUS HAUT GRADE UNIVERSITAIRE OBTENU, 1970-71 *



* QUÉBEC DATA NOT INCLUDED—LES DONNÉES POUR LE QUÉBEC NE SONT PAS COMPRISES.

(1) ALL STAFF INCLUDES ALL TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF.—TOUT PERSONNEL COMPREND TOUT PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF

TABLE 12. Highest Earned University Degree, by Division and Staff Position, 1970-71

TABLÉAU 12. Plus haut grade universitaire obtenu, selon le secteur et le statut du personnel, 1970-71

Degree — Grade	Admini- stration	Applied arts — Arts appliqués	Fine arts — Beaux-arts	Arts and science — Arts et sciences	Business — Tech- niques admini- stratives	Technical — Secteur technique	Tech- nology — Tech- nologie	Total
Academic administration — Administration d'enseignant								
Doctorate — Doctorat	10	—	—	17	1	—	11	39
Masters — Maîtrise	42	16	7	72	32	2	81	252
Bachelor — Bachelier	47	16	5	52	47	4	106	277
No university degree — Pas de grade universitaire	5	12	12	5	14	3	46	97
Teaching staff — Personnel enseignant								
Doctorate — Doctorat	—	5	1	74	5	—	39	124
Masters — Maîtrise	—	65	40	549	116	5	279	1,054
Bachelor — Bachelier	2	109	28	506	317	17	642	1,621
No university degree — Pas de grade universitaire	—	110	83	95	252	96	621	1,257
Teaching assistants, demonstrators ¹ — Auxiliaires d'enseignement, démonstrateurs ¹								
Doctorate — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—
Masters — Maîtrise	—	—	—	—	—	—	1	1
Bachelor — Bachelier	—	1	—	5	—	—	4	10
No university degree — Pas de grade universitaire	—	1	1	5	2	—	46	55
Other administrators — Autres administrateurs								
Doctorate — Doctorat	10	—	—	—	1	—	—	11
Masters — Maîtrise	28	—	1	6	1	—	12	48
Bachelor — Bachelier	56	6	1	4	2	1	21	91
No university degree — Pas de grade universitaire	21	7	3	5	7	—	11	54
Total								
Doctorate — Doctorat	20	5	1	91	7	—	50	174
Masters — Maîtrise	70	81	48	627	149	7	373	1,355
Bachelor — Bachelier	105	132	34	567	366	22	773	1,999
No university degree — Pas de grade universitaire	26	130	99	110	275	99	724	1,463
Total	221	348	182	1,395	797	128	1,920	4,991

¹ See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

Certificates (or Diplomas)

The number of staff who have obtained one or more of the 18 certificates listed is shown in Table 13. This is shown by position in Table 13 and by division in Table 14. The total number of certificates obtained was 3,435 (Table 14); this total has no special relationship to the total number of educational staff (4,787). The total number of certificates is less than the total number of educational staff in that many among the staff have no certificates (As well, of course many of the staff have more than one certificate.) It is to be noted that the first certificate in the list — Certificate or licence in education, is granted by the government, and the second certificate — Diploma in education, is granted by an educational institution.

Certificats (ou diplômes)

Le nombre de personnes qui ont obtenu un ou plusieurs des 18 certificats énumérés, est indiqué au Tableau 13. Elles sont réparties selon la fonction au Tableau 13 et selon le secteur au Tableau 14. Au total, 3,435 certificats ont été décernés (Tableau 14); ce total est sans rapport avec le nombre total du personnel d'enseignement (4,787). Le nombre total de certificats est inférieur au nombre total du personnel d'enseignement en ce sens que plusieurs membres du personnel d'enseignement n'ont aucun certificat. (D'autant plus que par ailleurs plusieurs membres du personnel détiennent plus d'un certificat.) Il est à noter que le premier certificat sur la liste — certificat ou licence en éducation — est décerné par le gouvernement, alors que le deuxième certificat — diplôme en éducation — est accordé par un établissement d'enseignement.

Number of Degrees and Certificates

Educational staff in community colleges generally have at least one degree or one certificate. Specifically, the disaggregation is as follows: 261 out of 4,787 staff or 5.4% have no degrees or certificates; 722 or 15.1% have no degrees and one certificate; 990 or 20.7% have one degree and no certificates; 888 or 18.6% have 2 degrees and no certificates; 606 or 12.7% have one degree and one certificate; 405 or 8.5% have two degrees and one certificate. The remaining 915 or 19.0% have more than the above number of degrees and certificates, up to a maximum of four degrees and four certificates. (See Table 15.)

Authority Issuing Certificates

The authority issuing the diplomas and certificates can be found in Table 16. (No authority is given to diplomas or certificates issued to the educational staff of CAAT colleges.)

Nombre de grades universitaires et certificats

Les membres du personnel d'enseignement des collèges communautaires détiennent généralement au moins un diplôme ou un certificat. Plus précisément, la répartition est la suivante: 261 (5.4 %) des 4,787 membres du personnel n'ont ni diplôme ni certificat; 722 (15.1 %) n'ont pas de diplôme mais détiennent un certificat; 990 (20.7 %) détiennent un diplôme et pas de certificat; 888 (18.6 %) détiennent deux diplômes et aucun certificat; 606 (12.7 %) détiennent un diplôme et un certificat; 405 (8.5 %) détiennent deux diplômes et un certificat. Les 915 (19.0 %) membres restant du personnel détiennent un nombre de diplômes et de certificats supérieur à ceux mentionnés ci-dessus jusqu'à un maximum de quatre diplômes et quatre certificats. (Voir Tableau 15.)

Provenance des certificats

Le Tableau 16 indique la provenance des diplômes et certificats. (Les collèges communautaires (C.A.A.T.) de l'Ontario ne sont pas compris.)

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71

Certificate — Diplôme	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
Certificate or licence in education — Brevet d'enseignement	39	9	48	40	23	63	472	159	631	551	191	742
Diploma in education — Diplôme en éducation	6	1	7	40	31	71	22	18	40	68	50	118
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	2	—	2	60	33	93	55	22	77	117	55	172
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	—	6	6	4	31	35	6	24	30	10	61	71
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agriculture	3	—	3	35	—	35	14	—	14	52	—	52
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	2	5	7	114	10	124	48	12	60	164	27	191
Diploma or certificate in technology — Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	41	2	43	318	8	326	159	33	192	518	43	561
Trade or technician certificate or diploma — Diplôme en sciences technique ou en métiers	99	1	100	12	6	18	236	20	256	347	27	374
Nursing diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	1	—	1	—	11	11	3	68	71	4	79	83
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	15	1	16	15	1	16	41	4	45	71	6	77
Journeyman certificate — Certificat de compagnon	6	—	6	1	—	1	102	1	103	109	1	110
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique ou compétence professionnelle	3	—	3	19	1	20	46	14	60	68	15	83
Other medical diploma or certificate — Autres diplômes en sciences de la santé	9	13	22	15	14	29	12	18	30	36	45	81
Diploma or certificate in library work — Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	2	2	4	2	3	5	4	5	9
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	42	—	42	199	2	201	158	2	160	399	4	403
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assistance sociale	1	—	1	—	—	—	1	2	3	2	2	4
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	11	11	2	31	33	2	42	44
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non sus-mentionnés)	7	—	7	122	16	138	100	15	115	229	31	260
Total	276	38	314	996	200	1,196	1,479	446	1,925	2,751	684	3,435

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate - Diplôme	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Academic administration - Administration de l'enseignement											
Certificate or licence in education - Brevet de l'enseignement	4	—	4	19	6	25	90	13	103	113	19	132
Diploma in education - Diplôme en éducation	1	—	1	10	5	15	9	3	12	20	8	28
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et des arts appliqués	—	—	—	6	3	9	9	3	12	15	6	21
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	4	4	1	2	3	1	6	7
Diploma or certificate in Agriculture - Diplôme en agriculture	—	—	—	6	—	6	6	—	6	12	—	12
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	—	—	—	10	1	11	8	2	10	18	3	21
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	—	1	17	—	17	22	1	23	40	1	41
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques, ou métiers	5	—	5	3	—	3	26	1	27	34	1	35
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	—	—	—	14	14	—	14	14
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	1	—	1	2	—	2	7	1	8	10	1	11
Journeyman certificate - Diplôme de compagnon	—	—	—	—	—	—	18	—	18	18	—	18
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	—	—	—	4	—	4	12	6	18	16	6	22
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en sciences de la Santé	—	—	—	3	—	3	5	1	6	8	1	9
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	1	—	1	28	—	28	28	1	29	57	1	58
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	2	2	2	7	9	2	9	11
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	1	—	1	13	1	14	15	2	17	29	3	32
Total	14	—	14	122	22	144	259	58	317	395	80	475
Certificate - Diplôme	Teaching staff - Personnel enseignant											
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching staff - Personnel enseignant											
Certificate or licence in education - Brevet de l'enseignement	35	7	42	21	17	38	381	146	527	437	170	607
Diploma in education - Diplôme en éducation	5	1	6	30	26	56	13	15	28	48	42	90
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et des arts appliqués	2	—	2	53	30	83	46	19	65	101	49	150
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	—	6	6	4	27	31	4	22	26	8	55	63
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	—	3	29	—	29	8	—	8	40	—	40
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	2	5	7	104	9	113	38	9	47	144	23	167
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	39	1	40	300	8	308	119	25	144	458	34	492
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	93	1	94	9	6	15	201	18	219	303	25	328
Nursing Diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	1	—	1	—	10	10	3	54	57	4	64	68
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	14	1	15	13	1	14	34	3	37	61	5	66
Journeyman certificate - Diplôme de compagnon	6	—	6	1	—	1	81	1	82	88	1	89
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	3	—	3	15	1	16	34	8	42	52	9	61
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	9	7	16	12	14	26	7	17	24	28	38	66
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	1	2	3	1	3	4	2	5	7
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	41	—	41	171	2	173	124	1	125	336	3	339
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	1	—	1	—	—	—	1	1	2	2	1	3
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	9	9	—	24	24	—	33	33
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	—	6	109	15	124	79	13	92	194	28	222
Total	260	29	289	872	177	1,049	1,174	379	1,553	2,306	585	2,891

TABLE 13. Type of Certificate or Diploma, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 13. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - fin

Certificate - Diplôme	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario		
	M	F	T	M	F	T
Teaching assistants and demonstrators ¹ — Assistants à l'enseignement démonstrateurs auxiliaires ¹						
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	—	2	2	—	—	—
Diploma in education - Diplôme en éducation	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	—	—	—	1	—	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	1	2	—	—	—
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en science techniques ou en métiers	1	—	1	—	—	—
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	—	—	—	—	—	—
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	—	—	—	—	—	—
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	—	6	6	—	—	—
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	—	—
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	—	—	—	—	—	—
Total	2	9	11	1	1	2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest						
Total						
	M	F	T	M	F	T
Teaching assistants and demonstrators — Assistants à l'enseignement démonstrateurs auxiliaires						
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	1	—	1	1	2	3
Diploma in education - Diplôme en éducation	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	—	—	—	1	—	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	1	—	1	1	—	1
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	2	1	3	2	1	3
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	18	7	25	19	8	27
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en science techniques ou en métiers	9	1	10	10	1	11
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	3	—	3	3	—	3
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	—	—	—	—	—	—
Other medical diploma or certificate - Autres diplômes en science de la santé	—	—	—	—	6	6
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	6	—	6	6	—	6
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	—	—
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	—	6	6	—	6
Total	46	9	55	49	19	68

¹ See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71

Certificate — Diplôme	Administration			Applied arts — Arts appliqués			Fine arts — Beaux-arts			Arts and sciences — Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All educational staff — Tout personnel d'enseignement											
Certificate or licence in education — Brevet d'enseignement	32	2	34	30	11	41	19	4	23	260	68	328
Diploma in education — Diplôme en éducation	6	1	7	5	15	20	2	2	4	30	22	52
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	1	1	2	27	16	43	61	18	79	6	8	14
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	2	2	—	—	—	2	2	4
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agriculture	3	—	3	2	—	2	—	—	—	10	—	10
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	4	1	5	4	2	6	3	1	4	13	1	14
Diploma or certificate in technology — Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	2	—	2	18	3	21	4	1	5	47	1	48
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	—	6	8	5	13	4	—	4	36	2	38
Nursing diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	5	5	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate — Certificat de compagnon	3	—	3	5	—	5	3	—	3	10	—	10
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	5	3	8	4	—	4	5	1	6	19	7	26
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	—	—	—	—	1	1	2	—	2	9	1	10
Diploma or certificate in library work — Diplôme en bibliothéconomie	1	—	1	1	1	2	—	—	—	1	1	2
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	4	—	4	2	—	2	—	—	—	56	2	58
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assistance sociale	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	1	2
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	2	3	5	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non sus-mentionnés)	6	1	7	12	6	18	8	1	9	66	11	77
Total	77	18	95	118	63	181	112	28	140	568	128	696
	Business — Techniques administratives			Technical — Secteur technique			Technology — Technologie					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
	All educational staff — Tout personnel d'enseignement											
Certificate or licence in education — Brevet d'enseignement	50	58	108	52	15	67	108	33	141			
Diploma in education — Diplôme en éducation	3	3	6	—	—	—	22	7	29			
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	9	8	17	3	—	3	10	4	14			
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	5	54	59	—	—	—	3	3	6			
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agriculture	2	—	2	1	—	1	34	—	34			
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	107	19	126	—	—	—	33	3	36			
Diploma or certificate in technology — Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	16	—	16	14	—	14	417	38	455			
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	2	8	78	1	79	209	17	226			
Nursing diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	2	2	2	72	74			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	67	6	73	—	—	—	2	—	2			
Journeyman certificate — Certificat de compagnon	2	—	2	25	—	25	61	1	62			
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	8	2	10	2	—	2	25	2	27			
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	1	5	6	—	—	—	24	38	62			
Diploma or certificate in library work — Diplôme en bibliothéconomie	—	2	2	—	—	—	1	1	2			
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	13	1	14	12	—	12	312	1	313			
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	1	1	—	36	36			
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non sus-mentionnés)	24	1	25	10	3	13	103	8	111			
Total	313	161	474	197	22	219	1,366	264	1,630			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate - Diplôme	Administration			Applied arts Arts appliqués			Fine arts Beaux-arts			Arts and science Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Academic Administration - Administration de l'enseignement												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	32	2	34	9	2	11	3	-	3	38	7	45
Diploma in education - Diplôme en éducation	6	1	7	2	1	3	1	-	1	5	3	8
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	1	1	2	2	1	3	8	3	11	1	-	1
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	3	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	3	1	4	-	-	-	2	-	2	3	1	4
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	2	-	2	1	-	1	1	-	1	7	-	7
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	6	-	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	3	-	3	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	5	3	8	-	-	-	3	-	3	1	2	3
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	4	-	4	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de technique infirmières	2	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	6	1	7	1	-	1	-	-	-	8	-	8
Total	76	18	94	17	4	21	18	3	21	80	13	93
Business - Techniques administratives												
			Technical - Secteur technique			Technology - Technologie						
			M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Academic administration - Administration de l'enseignement												
Certificate or licence in education - Brevet d'enseignement	9	3	12	3	1	4	19	4	23			
Diploma in education - Diplôme en éducation	-	-	-	-	-	-	6	3	9			
Diploma or certificate in fine or applied arts - Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	2	1	3	-	-	-	1	-	1			
Diploma or certificate in secretarial or office practice - Diplôme en secrétariat	1	6	7	-	-	-	-	-	-			
Diploma or certificate in agriculture - Diplôme en agriculture	-	-	-	1	-	1	6	-	6			
Diploma or certificate in business - Diplôme en techniques commerciales	7	-	7	-	-	-	3	1	4			
Diploma or certificate in technology - Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	4	-	4	1	-	1	25	1	26			
Trade, technician certificate or diploma - Diplôme en sciences techniques ou en métiers	2	-	2	6	-	6	19	1	20			
Nursing diploma (R.N.) - Diplôme d'infirmière licenciée	-	-	-	-	-	-	-	9	9			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) - Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	8	1	9	-	-	-	-	-	-			
Journeyman certificate - Certificat de compagnon	-	-	-	2	-	2	9	-	9			
Professional or honorary diploma or certificate - Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	-	-	-	-	-	-	7	1	8			
Other medical certificates or diplomas - Autres diplômes en sciences de la santé	-	-	-	-	-	-	5	1	6			
Diploma or certificate in library work - Diplôme en bibliothéconomie	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Diploma or certificate in engineering - Diplôme en génie	2	1	3	3	-	3	39	-	39			
Diploma or certificate in social work - Diplôme en assistance sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Other nursing diplomas or certificates - Autres diplômes de technique infirmières	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Other diplomas or certificates - Autres diplômes (non susmentionnés)	5	-	5	-	-	-	9	2	11			
Total	40	12	52	16	1	17	149	29	178			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Continued

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - suite

Certificate — Diplôme	Administration			Applied arts — Arts appliqué			Fine arts — Beaux-arts			Arts and science — Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching staff — Personnel enseignant											
Certificate or licence in education — Brevet d'enseigne- ment	—	—	—	21	9	30	16	4	20	222	61	283
Diploma in education — Diplôme en éducation	—	—	—	3	14	17	1	2	3	25	19	44
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	—	—	—	25	15	40	52	15	67	5	8	13
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	2	2	—	—	—	2	2	4
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agri- culture	—	—	—	2	—	2	—	—	—	8	—	8
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	1	—	1	4	2	6	1	1	2	10	—	10
Diploma or certificate in technology — Diplôme en techno- logie (y compris l'informatique)	—	—	—	15	3	18	3	1	4	39	—	39
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	—	—	—	7	5	12	4	—	4	34	2	36
Nursing diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate — Certificat en compagnon	—	—	—	4	—	4	3	—	3	7	—	7
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	—	—	—	4	—	4	2	1	3	18	5	23
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	—	—	—	—	1	1	2	—	2	6	1	7
Diploma or certificate in library work — Diplôme en biblio- théconomie	—	—	—	1	1	2	—	—	—	1	1	2
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	—	—	—	2	—	2	—	—	—	47	2	49
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assis- tance sociale	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	2
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non sus- mentionnés)	—	—	—	11	6	17	8	1	9	58	11	69
Total	1	—	1	99	59	158	93	25	118	485	114	599
Business Techniques administratives				Technical — Secteur technique			Technology — Technologie					
M	F	T		M	F	T	M	F	T			
Teaching staff — Personnel enseignant												
Certificate or licence in education — Brevet d'enseigne- ment	41	55	96	49	14	63	88	27	115			
Diploma in education — Diplôme en éducation	3	3	6	—	—	—	16	4	20			
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	7	7	14	3	—	3	9	4	13			
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	4	48	52	—	—	—	2	3	5			
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agri- culture	2	—	2	—	—	—	28	—	28			
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	99	19	118	—	—	—	29	1	30			
Diploma or certificate in technology — Diplôme en tech- nologie (y compris l'informatique)	11	—	11	13	—	13	377	30	407			
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	4	2	6	72	1	73	182	15	197			
Nursing diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	2	2	2	62	64			
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	59	5	64	—	—	—	2	—	2			
Journeyman certificate — Certificat en compagnon	2	—	2	23	—	23	49	1	50			
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique ou de compétence professionnelle	8	2	10	2	—	2	18	1	19			
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	1	5	6	—	—	—	19	31	50			
Diploma or certificate in library work — Diplôme en biblio- théconomie	—	2	2	—	—	—	—	1	1			
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	11	—	11	9	—	9	267	1	268			
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assis- tance sociale	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	1	1	—	30	30			
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non sus- mentionnés)	19	1	20	10	3	13	88	6	94			
Total	271	149	420	181	21	202	1,176	217	1,393			

TABLE 14. Type of Certificate or Diploma, by Division, Sex and Teaching Position, 1970-71 — Concluded

TABLEAU 14. Genre de certificat ou diplôme obtenu, selon le secteur, le sexe, et le statut d'enseignant, 1970-71 — fin

Certificate — Diplôme	Administration			Applied arts — Arts appliqué			Fine arts — Beaux-arts			Arts and science — Arts et sciences		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators ¹ — Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires											
Certificate or licence in education — Brevet d'enseignement	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma in education — Diplôme en éducation	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agriculture	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in technology — Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	—	—	—	2	—	2	—	—	—	1	1	2
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Nursing Diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate — Certificat en compagnon	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique et de compétence professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in library work — Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non susmentionnés)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	2	—	2	1	—	1	3	1	4

	Business — Techniques administratives			Technical — Secteur technique			Technology — Technologie		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	Teaching assistants and demonstrators ¹ — Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires								
Certificate or licence in education — Brevet d'enseignement	—	—	—	—	—	—	1	2	3
Diploma in education — Diplôme en éducation	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in fine or applied arts — Diplôme en beaux-arts et en arts appliqués	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in secretarial or office practice — Diplôme en secrétariat	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Diploma or certificate in agriculture — Diplôme en agriculture	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in business — Diplôme en techniques commerciales	1	—	1	—	—	—	1	1	2
Diploma or certificate in technology — Diplôme en technologie (y compris l'informatique)	1	—	1	—	—	—	15	7	22
Trade, technician certificate or diploma — Diplôme en sciences techniques ou en métiers	—	—	—	—	—	—	8	1	9
Nursing Diploma (R.N.) — Diplôme d'infirmière licenciée	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Chartered, industrial or general accountant (C.A., R.I.A., C.G.A.) — Diplôme en comptabilité (y compris expert comptable)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Journeyman certificate — Certificat en compagnon	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Professional or honorary diploma or certificate — Diplôme honorifique et de compétence professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other medical certificates or diplomas — Autres diplômes en sciences de la santé	—	—	—	—	—	—	—	6	6
Diploma or certificate in library work — Diplôme en bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diploma or certificate in engineering — Diplôme en génie	—	—	—	—	—	—	6	—	6
Diploma or certificate in social work — Diplôme en assistance sociale	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other nursing diplomas or certificates — Autres diplômes de techniques infirmières	—	—	—	—	—	—	6	—	6
Other diplomas or certificates — Autres diplômes (non susmentionnés)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	2	—	2	—	—	—	41	18	59

¹ See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 15. Number of Degrees and Certificates Held by Each Member of the Educational Staff,
by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 15. Nombre des grades et diplômes détenus par chaque membre du personnel d'enseignement,
selon la région et le sexe, 1970-71

Degrees and certificates — Grades et diplômes	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
No degree and no certificate — Aucun grade et aucun diplôme	5	1	6	164	47	211	36	8	44	205	56	261
" " " 1 " — " " " 1 diplôme	35	12	47	327	79	406	198	71	269	560	162	722
" " " 2 certificates — " " " 2 diplômes	28	2	30	69	10	79	108	29	137	205	41	246
" " " 3 " — " " " 3 "	17	3	20	7	—	7	55	11	66	79	14	93
" " " 4 " — " " " 4 "	7	1	8	1	—	1	25	7	32	33	8	41
1 degree and no certificate — 1 grade et aucun diplôme	41	2	43	558	136	694	208	45	253	807	183	990
1 " " 1 " — 1 " " 1 diplôme	26	7	33	241	52	293	195	85	280	462	144	606
1 " " 2 certificates — 1 " " 2 diplômes	5	—	5	24	6	30	57	20	77	86	26	112
1 " " 3 " — 1 " " 3 "	1	—	1	5	1	6	20	5	25	26	6	32
1 " " 4 " — 1 " " 4 "	2	—	2	—	—	—	7	1	8	9	1	10
2 degrees and no certificate — 2 grades et aucun diplôme	38	3	41	457	85	542	264	41	305	759	129	888
2 " " 1 certificate — 2 " " 1 diplôme	23	2	25	141	24	165	178	37	215	342	63	405
2 " " 2 certificates — 2 " " 2 diplômes	5	—	5	17	3	20	38	14	52	60	17	77
2 " " 3 " — 2 " " 3 "	4	—	4	1	—	1	12	9	21	17	9	26
2 " " 4 " — 2 " " 4 "	2	—	2	—	—	—	4	—	4	6	—	6
3 " " no certificate — 3 grades et aucun diplôme	8	—	8	61	9	70	71	6	77	140	15	155
3 " " 1 " — 3 " " 1 diplôme	4	—	4	13	1	14	41	8	49	58	9	67
3 " " 2 certificates — 2 " " 2 diplômes	1	—	1	3	2	5	13	2	15	17	4	21
3 " " 3 " — 3 " " 3 "	—	—	—	1	—	1	5	1	6	6	1	7
3 " " 4 " — 3 " " 4 "	—	—	—	—	—	—	2	1	3	2	1	3
4 " " no certificate — 4 " " aucun diplôme	1	—	1	—	—	—	7	—	7	8	—	8
4 " " 1 " — 4 " " 1 diplôme	—	—	—	1	—	1	5	1	6	6	1	7
4 " " 2 certificates — 4 " " 2 diplômes	—	—	—	1	—	1	3	—	3	4	—	4
4 " " 3 " — 4 " " 3 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 " " 4 " — 4 " " 4 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787

TABLE 16. Authority Issuing Certificate or Diploma, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 16. Provenance des certificats ou diplômes, selon la région et le sexe, 1970-71

Authority — Autorité	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario ¹			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Canadian federal government — Gouvernement du Canada	29	—	29	1	—	1	77	1	78	107	1	108
Canadian university — Université canadienne	17	6	23	14	7	21	63	46	109	94	59	153
Canadian community college or similar institution — Collège communautaire canadien	17	3	20	23	13	36	159	23	182	199	39	238
Canadian trades school — École de métier canadienne	9	2	11	1	—	1	10	4	14	20	6	26
Canadian private industry — L'industrie privée canadienne	1	2	3	—	—	—	17	—	17	18	2	20
Canadian hospital or medical institution — Hôpital ou établissement médical canadien	5	5	10	1	7	8	2	34	36	8	46	54
Other Canadian authorities (not including provincial governments) — Autres autorités canadiennes (gouvernements provinciaux exclus)	69	10	79	50	8	58	257	76	333	376	94	470
Newfoundland — Terre-Neuve	18	3	21	—	—	—	—	—	—	18	3	21
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	2	15	—	—	—	1	2	3	14	4	18
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	24	2	26	1	1	2	—	—	—	25	3	28
Québec	—	—	—	—	1	1	3	4	7	3	5	8
Ontario	2	—	2	42	17	59	15	8	23	59	25	84
Manitoba	—	—	—	—	—	—	105	61	166	105	61	166
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	67	22	89	67	22	89
Alberta	—	—	—	—	1	1	234	35	269	234	36	270
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	168	54	222	168	54	222
United Kingdom government (U.K.) — Royaume-Uni (gouvernement)	18	—	18	2	—	2	25	7	32	45	7	52
United Kingdom university or college — Royaume-Uni (université ou collège)	4	—	4	5	1	6	33	12	45	42	13	55
United Kingdom other institutions — Royaume-Uni (autres établissements)	12	—	12	3	2	5	24	7	31	39	9	48
United Kingdom industry — Royaume-Uni (l'industrie)	2	—	2	1	—	1	9	—	9	12	—	12
Other United Kingdom — Royaume-Uni (autre)	14	2	16	15	1	16	54	3	57	83	6	89
U.S.A. federal government — États-Unis (Gouvernement fédéral)	1	—	1	—	—	—	6	—	6	7	—	7
U.S.A. state government — États-Unis (Gouvernements des États)	—	—	—	—	—	—	17	8	25	17	8	25
U.S.A. university or college — États-Unis (université ou collège)	—	—	—	4	1	5	17	10	27	21	11	32
U.S.A. other institution — États-Unis (autres établissements)	2	—	2	1	—	1	8	6	14	11	6	17
U.S.A. industry — États-Unis (l'industrie)	—	—	—	1	—	1	5	1	6	6	1	7
Other U.S.A. — États-Unis (autres)	1	—	1	1	—	1	21	2	23	23	2	25
Other governments — Autres gouvernements	4	—	4	1	—	1	28	3	31	33	3	36
Other universities — Autres universités	4	—	4	1	—	1	9	7	16	14	7	21
Other institutions — Autres établissements	2	—	2	6	—	6	20	5	25	28	5	33
Other industries — Autres industries	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
Other — Autres	4	—	4	3	—	3	10	4	14	17	4	21
Not reported — Non déclaré	2	—	2	—	—	—	12	1	13	14	1	15
Total	276	38	314	177	60	237	1,479	446	1,925	1,932	544	2,476

¹ Certificates and diplomas of teachers from Ontario (CAAT's) are not included. — Les certificats et les diplômes du personnel de l'enseignement des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas compris.

TABLE 17. Age of Educational Staff by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71

Age (in 1970) Âge (en 1970)	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	6	1	7	2	1	3	8	2	10
60-64 years — ans	4	—	4	34	9	43	29	11	40	67	20	87
55-59 " "	7	1	8	83	18	101	73	25	98	163	44	207
50-54 " "	18	2	20	146	30	176	129	44	173	293	76	369
45-49 " "	27	2	29	239	52	291	151	40	191	417	94	511
40-44 " "	27	4	31	323	59	382	215	42	257	565	105	670
35-39 " "	54	2	56	424	45	469	285	40	325	763	87	850
30-34 " "	63	6	69	469	99	568	347	48	395	879	153	1,032
25-29 " "	39	14	53	333	98	431	281	97	378	653	209	862
Under 25 years — Moins de 25 ans	12	2	14	32	43	75	23	45	68	67	90	157
Not reported — Non déclaré	2	—	2	3	1	4	17	9	26	22	10	32
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median age — Âge médian	35-7	30-3	35-3	37-3	34-4	36-10	37-0	35-8	36-10	37-0	34-6	36-11
Academic administration — Administration de l'enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
60-64 years — ans	—	—	—	4	2	6	9	—	9	13	2	15
55-59 " "	—	—	—	16	4	20	22	6	28	38	10	48
50-54 " "	1	—	1	31	4	35	30	7	37	62	11	73
45-49 " "	3	—	3	46	6	52	24	5	29	73	11	84
40-44 " "	2	—	2	65	5	70	45	10	55	112	15	127
35-39 " "	6	—	6	75	4	79	51	3	54	132	7	139
30-34 " "	4	—	4	62	6	68	53	3	56	119	9	128
25-29 " "	2	—	2	14	2	16	13	8	21	29	10	39
Under 25 years — Moins de 25 ans	—	—	—	1	2	3	2	1	3	3	3	6
Not reported — Non déclaré	—	—	—	—	1	1	3	—	3	3	1	4
Total	18	—	18	315	36	351	253	43	296	586	79	665
Median age — Âge médian	37-0	—	37-0	40-3	41-9	40-5	40-7	43-2	41-1	40-3	43-0	40-7
Teaching staff — Personnel enseignement												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	5	1	6	1	1	2	6	2	8
60-64 years — ans	4	—	4	30	7	37	20	11	31	54	18	72
55-59 " "	7	1	8	67	14	81	51	19	70	125	34	159
50-54 " "	17	2	19	115	26	141	94	37	131	226	65	291
45-49 " "	24	1	25	193	46	239	119	34	153	336	81	417
40-44 " "	25	4	29	258	54	312	165	31	196	448	89	537
35-39 " "	48	2	50	349	41	390	229	37	266	626	80	706
30-34 " "	59	4	63	407	93	500	289	44	333	755	141	896
25-29 " "	35	10	45	318	95	413	254	85	339	607	190	797
Under 25 years — Moins de 25 ans	12	2	14	31	41	72	19	40	59	62	83	145
Not reported — Non déclaré	2	—	2	3	—	3	14	9	23	19	9	28
Total	233	26	259	1,776	418	2,194	1,255	348	1,603	3,264	792	4,056
Median age — Âge médian	35-6	31-0	35-4	36-8	33-10	36-3	36-1	35-1	35-11	36-4	34-0	36-0

TABLE 17. Age of Educational Staff, by Teaching Position, Region and Sex, 1970-71 — Concluded

TABLEAU 17. Âge du personnel d'enseignement, selon le statut d'enseignant, la région et le sexe, 1970-71 — fin

Age (in 1970) Âge (en 1970)	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching assistants and demonstrators ¹ Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires ¹												
65 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
60-64 years — ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
55-59 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50-54 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45-49 " "	—	1	1	—	—	—	5	1	5	5	2	5
40-44 " "	—	—	—	—	—	—	5	1	6	5	1	6
35-39 " "	—	—	—	—	—	—	5	—	5	5	—	5
30-34 " "	—	2	2	—	—	—	5	1	6	5	3	8
25-29 " "	2	4	6	1	1	2	14	4	18	17	9	26
Under 25 years — Moins de 25 ans	—	—	—	—	—	—	2	4	6	2	4	6
Nor reported — Non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	2	7	9	1	1	2	44	11	55	47	19	66
Median age — Âge médian	x	x	x	x	x	x	36-6	27-3	31-10	34-6	27-5	30-6

¹ See footnote 2, Table 1. — Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 18. Number of Hours per Week Worked¹ in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970 - 71

TABLEAU 18. Nombre d'heures de travail par semaine dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970 - 71

Hours worked per week — Heures travaillées par semaine	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All educational staff — Tout personnel d'enseignement												
None — Aucune	11	—	11	35	1	36	33	10	43	79	11	90
1 - 4 hours — heures	1	—	1	8	2	10	20	12	32	29	14	43
5 - 9 “ “	3	3	6	46	4	50	37	15	52	86	22	108
10-14 “ “	9	3	12	88	13	101	92	30	122	189	46	235
15-19 “ “	46	5	51	208	60	268	262	82	344	516	147	663
20-24 “ “	84	7	91	986	214	1,200	451	104	555	1,521	325	1,846
25-29 “ “	32	7	39	429	104	533	195	44	239	656	155	811
30-34 “ “	14	2	16	190	41	231	153	42	195	357	85	442
35-39 “ “	41	6	47	60	8	68	133	31	164	234	45	279
40-44 “ “	7	—	7	21	7	28	121	26	147	149	33	182
45-49 “ “	—	—	—	7	1	8	18	2	20	25	3	28
50-59 “ “	2	—	2	6	—	6	30	4	34	38	4	42
60 hours and over — heures et plus	3	—	3	8	—	8	7	—	7	18	—	18
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787
Median — Médiane	22	22	22	23	22	22	23	21	22	23	22	22
Academic administration — Administration de l'enseignement												
None — Aucune	2	—	2	33	1	34	22	4	26	57	5	62
1 - 4 hours — heures	—	—	—	4	—	4	13	1	14	17	1	18
5 - 9 “ “	1	—	1	39	1	40	14	2	16	54	3	57
10-14 “ “	3	—	3	59	5	64	37	4	41	99	9	108
15-19 “ “	3	—	3	63	14	77	33	6	39	99	20	119
20-24 “ “	1	—	1	63	8	71	24	7	31	88	15	103
25-29 “ “	—	—	—	17	4	21	19	2	21	36	6	42
30-34 “ “	1	—	1	10	—	10	12	2	14	23	2	25
35-39 “ “	4	—	4	10	1	11	30	7	37	44	8	52
40-44 “ “	2	—	2	7	2	9	32	8	40	41	10	51
45-49 “ “	—	—	—	3	—	3	4	—	4	7	—	7
50-59 “ “	—	—	—	1	—	1	9	—	9	10	—	10
60 hours and over — heures et plus	1	—	1	6	—	6	4	—	4	11	—	11
Total	18	—	18	315	36	351	253	43	296	586	79	665
Median — Médiane	21	—	21	16	17	16	20	24	21	17	20	17

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Number of Hours per Week Worked¹ in the Institution, by Region, Sex and Teaching Position, 1970-71 - Concluded

TABLEAU 18. Nombre d'heures de travail par semaine¹ dans l'établissement, selon la région, le sexe et le statut d'enseignant, 1970-71 - fin

Hours worked per week Heures travaillées par semaine	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Teaching staff - Personnel enseignant												
None - Aucune	9	-	9	2	-	2	8	5	13	19	5	24
1-4 hours - heures	1	-	1	4	2	6	6	11	17	11	13	24
5-9 " "	2	2	4	7	3	10	19	13	32	28	18	46
10-14 " "	6	2	8	29	8	37	52	25	77	87	35	122
15-19 " "	43	4	47	145	46	191	220	75	295	408	125	533
20-24 " "	82	7	89	922	206	1,128	422	93	515	1,426	306	1,732
25-29 " "	32	4	36	412	99	511	170	41	211	614	144	758
30-34 " "	13	2	15	180	41	221	138	39	177	331	82	413
35-39 " "	36	5	41	50	7	57	98	22	120	184	34	218
40-44 " "	5	-	5	14	5	19	85	18	103	104	23	127
45-49 " "	-	-	-	4	1	5	13	2	15	17	3	20
50-59 " "	2	-	2	5	-	5	21	4	25	28	4	32
60 hours over - heures et plus	2	-	2	2	-	2	3	-	3	7	-	7
Total	233	26	259	1,776	418	2,194	1,255	348	1,603	3,264	792	4,056
Median - Médiane	22	21	22	23	22	23	23	21	22	23	22	23
Teaching assistants and demonstrators ² Assistants à l'enseignement et démonstrateurs auxiliaires ²												
None - Aucune	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
1-4 hours - heures	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
5-9 " "	-	1	1	-	-	-	4	-	4	4	1	5
10-14 " "	-	1	1	-	-	-	3	1	4	3	2	5
15-19 " "	-	1	1	-	-	-	9	1	10	9	2	11
20-24 " "	1	-	1	1	-	1	5	4	9	7	4	11
25-29 " "	-	3	3	-	1	1	6	1	7	6	5	11
30-34 " "	-	-	-	-	-	-	3	1	4	3	1	4
35-39 " "	1	1	2	-	-	-	5	2	7	6	3	9
40-44 " "	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-	4
45-49 " "	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
50-59 " "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
60 hours and over - heures et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	2	7	9	1	1	2	44	11	55	47	19	66
Median - Médiane	x	x	x	x	x	x	21	22	21	22	25	23

¹ Number of hours that a teacher or administrator spends in teaching supervision, counselling or other activities in which students are present per week. A number of administrators spend no time at all in the above mentioned activity. - Nombre d'heures qu'un enseignant ou un administrateur consacre à l'enseignement, à l'orientation, à la surveillance ou à d'autres activités où les étudiants sont présent par semaine. Il y a des administrateurs qui ne consacrent aucune partie de leur temps aux activités sus-mentionnées.

² See footnote 2, Table 1. - Voir renvoi 2 au Tableau 1.

TABLE 19. Employment or Activity in Previous School Year, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 19. Emploi ou activité en cours de l'année scolaire précédente, selon la région et le sexe, 1970-71

Employment or activity in previous school year Emploi ou activité de l'année scolaire précédente	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Province Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Employed in this institution - Emploi dans cet établissement	206	28	234	1,646	336	1,982	1,217	299	1,516	3,069	663	3,732
Employed in another post-secondary institution (including university) - Emploi dans un autre établissement post-secondaire (y compris l'université)	4	-	4	66	20	86	81	23	104	151	43	194
Employed in an elementary-secondary school system - Emploi dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire	3	1	4	46	23	69	31	11	42	80	35	115
Employed in government service (provincial or federal) (not including military service) - Emploi dans un service public (provincial ou fédéral) (ne comprend pas le service militaire)	10	1	11	25	7	32	16	7	23	51	15	66
Employed in industry - Emploi dans l'industrie	8	1	9	205	24	229	82	9	91	295	34	329
Attending an education institution (student) - Étudiant dans un établissement pédagogique	16	1	17	61	14	75	86	28	114	163	43	206
Other - Autres	6	1	7	43	31	74	39	25	64	88	57	145
Total	253	33	286	2,092	455	2,547	1,552	402	1,954	3,897	890	4,787

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970-71

TABLEAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Accountancy — Comptabilité	14	2	16	97	5	102	42	7	49	153	14	167
Administration	—	—	—	4	—	4	2	—	2	6	—	6
Advertising — Publicité	—	—	—	6	1	7	4	—	4	10	1	11
Aeronautical — Génie aéronautique	—	—	—	9	1	10	8	—	8	17	1	18
Agriculture	2	—	2	6	—	6	8	—	8	16	—	16
Air-conditioning — Climatisation	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Aircraft maintenance — Entretien des aéronefs	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
Animal health — Hygiène animale	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
Animal Science — Science animale	3	—	3	8	—	8	4	—	4	15	—	15
Architecture	2	—	2	47	1	48	10	1	11	59	2	61
Art and design, painting — Art, dessin et peinture	—	—	—	56	22	78	25	2	27	81	24	105
Automotive — Automobiles	—	—	—	13	1	14	9	—	9	22	1	23
Banking — Opérations bancaires	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Biochemical technology — Techniques de biochimie	2	1	3	4	—	4	3	4	7	9	5	14
Biomedical technology — Techniques biomédicales	5	6	11	—	—	—	4	4	8	9	10	19
Broadcasting — Radiodiffusion	—	—	—	1	—	1	6	1	7	7	1	8
Business administration — Gestion des entreprises	6	—	6	78	5	83	31	8	39	115	13	128
Cartography — Cartographie	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Ceramics — Céramique	—	—	—	1	1	2	3	—	3	4	1	5
Chemistry — Chimie	15	4	19	78	2	80	73	13	86	166	19	185
Child care — Puériculture	—	—	—	2	1	3	—	2	2	2	3	5
Civil technology — Technologie civile	7	—	7	76	2	78	20	—	20	103	2	105
Clinical technology — Technologie clinique	—	1	1	1	—	1	5	7	12	6	8	14
Commercial art — Art commercial	—	—	—	—	—	—	4	—	4	4	—	4
Communications — Journalisme	2	1	3	86	15	101	30	9	39	118	25	143
Computer science — Informatique	3	—	3	13	3	16	28	2	30	44	5	49
Construction, carpentry — Construction, charpenterie	2	—	2	28	1	29	13	—	13	43	1	44
Correctional studies — Études de correction	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	2
Crafts — Artisanat	—	—	—	2	—	2	2	—	2	4	—	4
Data processing — Traitement des données	2	—	2	63	11	74	14	—	14	79	11	90
Dietary service — Techniques de diététique	—	—	—	—	1	1	—	4	4	—	5	5
Drafting — Dessin	8	1	9	1	—	1	28	1	29	37	2	39
Economics — Sciences économiques	3	—	3	40	3	43	39	1	40	82	4	86
Education — Éducation	—	—	—	16	44	60	19	2	21	35	46	81
Electrical — Électricité	7	—	7	9	—	9	32	—	32	48	—	48
Farm business — Gestion des affaires de la ferme	1	—	1	7	—	7	3	—	3	11	—	11
Fashion arts — Arts de modes	—	—	—	11	13	24	—	1	1	11	14	25
Finance	—	—	—	6	—	6	6	—	6	12	—	12
Fisheries — Pêches	1	—	1	2	—	2	2	—	2	5	—	5
Food technology — Alimentation	3	—	3	9	6	15	11	4	15	23	10	33
Forestry — Silviculture	2	—	2	14	—	14	33	—	33	49	—	49
Gas technology — Technologie gaz	—	—	—	—	—	—	3	—	3	3	—	3
Geography — Géographie	—	—	—	8	1	9	16	3	19	24	4	28
Geology — Géologie	2	—	2	9	—	9	9	1	10	20	1	21
Graphic arts and design — Arts graphiques et dessin	—	—	—	42	1	43	6	—	6	48	1	49
Health and physical education — Santé et éducation physique	2	—	2	5	1	6	27	9	36	34	10	44
History — Histoire	—	—	—	19	4	23	21	7	28	40	11	51

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970-71 - Continued

TABLEAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970-71 - suite

Principal subject of instruction — Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Home economics — Techniques domestiques	—	—	—	3	11	14	4	9	13	7	20	27
Horticulture	—	—	—	6	—	6	4	—	4	10	—	10
Hotel, motel, restaurant and resort administration — Administration d'hôtels, motels, restaurants et villégiature	—	—	—	7	—	7	4	—	4	11	—	11
Illustration	—	—	—	39	9	48	—	—	—	39	9	48
Industrial administration — Administration industrielle	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
Instrumentation and control — Instruments et appareils de contrôle	2	—	2	25	—	25	20	—	20	47	—	47
Land technology — Ressources pédologiques	—	—	—	2	—	2	1	—	1	3	—	3
Landscape technology — Technologie paysagiste	—	—	—	1	—	1	1	—	1	2	—	2
Languages (excluding French and English) — Langues (française et anglaise exclus)	—	—	—	—	—	—	5	6	11	5	6	11
Law enforcement — Services policiers	1	—	1	20	1	21	7	—	7	28	1	29
Library science — Science de bibliothéconomie	—	—	—	5	6	11	2	3	5	7	9	16
Library technician — Technicien en bibliotechnique	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	2
Livestock — Bétail	—	—	—	3	—	3	4	—	4	7	—	7
Manufacturing technology — Technologie industrielle	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
Marine engineering — Génie marine	1	—	1	1	—	1	3	—	3	5	—	5
Marketing — Commercialisation	3	—	3	65	—	65	25	1	26	93	1	94
Mathematics — Mathématiques	24	—	24	130	15	145	126	9	135	280	24	304
Mechanical technology — Technologie mécanique	14	—	14	132	—	132	34	—	34	180	—	180
Medical technology — Techniques de laboratoire médical	4	4	8	7	7	14	9	32	41	20	43	63
Merchandising — Techniques marchandes	1	—	1	—	—	—	3	—	3	4	—	4
Metallurgy, metals — Métallurgie	1	—	1	19	—	19	22	1	23	42	1	43
Mining — Techniques minières	—	—	—	4	—	4	4	—	4	8	—	8
Municipal technology — Services municipaux	—	—	—	2	—	2	1	—	1	3	—	3
Music — Musique	—	—	—	3	1	4	10	1	11	13	2	15
Naval architecture — Architecture navale	4	—	4	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Navigation	3	—	3	—	—	—	2	—	2	5	—	5
Nautical science — Sciences nautiques	9	—	9	—	—	—	1	—	1	10	—	10
Nursing — Techniques infirmières	—	—	—	4	19	23	1	85	86	5	104	109
Petroleum — Pétrole	1	—	1	—	—	—	5	—	5	6	—	6
Philosophy — Philosophie	—	—	—	12	1	13	6	—	6	18	1	19
Photographic technology — Technicien en photographie	2	—	2	15	1	16	6	—	6	23	1	24
Plastics technology — Technologie des plastiques	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	1
Political science — Science politique	—	—	—	17	2	19	6	2	8	23	4	27
Power engineering — Génie des centrales	—	—	—	—	—	—	11	—	11	11	—	11
Printing — Imprimerie	—	—	—	4	—	4	3	—	3	7	—	7
Process technology — Procédés	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
Production technology — Technologie de la production	—	—	—	7	—	7	2	—	2	9	—	9
Psychology — Psychologie	1	—	1	38	20	58	40	5	45	79	25	104
Public administration — Administration publique	—	—	—	10	1	11	1	—	1	11	1	12
Public relations — Relations publiques	—	—	—	20	6	26	2	—	2	22	6	28
Radio — Radiodiffusion	—	—	—	2	1	3	2	—	2	4	1	5
Radiology — Radiologie	—	—	—	3	1	4	5	5	10	8	6	14
Recreation technology — Sports et loisirs	—	—	—	11	3	14	6	—	6	17	3	20
Refrigeration — Réfrigération	—	—	—	—	—	—	5	—	5	5	—	5

TABLE 20. Principal Subject of Instruction, by Region and Sex, 1970 - 71 - Concluded

TABLEAU 20. Matière principale d'enseignement, selon la région et le sexe, 1970 - 71 - fin

Principal subject of instruction Matière principale d'enseignement	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Sales — Ventes	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Sculpture	—	—	—	1	—	1	5	—	5	6	—	6
Science n.e.c. — Autres Sciences	4	—	4	19	3	22	42	6	48	65	9	74
Secretarial arts — Secrétariat	—	7	7	10	99	109	12	49	61	22	155	177
Sociology — Sociologie	2	—	2	55	15	70	21	4	25	78	19	97
Soil Science — Pédologie	1	—	1	7	—	7	8	—	8	16	—	16
Structural Technology — Technologie des char- pentes	2	—	2	4	—	4	19	—	19	25	—	25
Surveying — Arpentage	4	—	4	2	—	2	25	—	25	31	—	31
Telecommunications — Télécommunications	—	—	—	—	—	—	12	—	12	12	—	12
Television — Télévision	—	—	—	1	—	1	2	—	2	3	—	3
Theatre arts — Arts du théâtre	—	—	—	3	—	3	5	—	5	8	—	8
Water sciences — Hydrographie	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Welfare social work — Assistance social	1	—	1	13	3	16	12	3	15	26	6	32
X-ray technology — Technologie radiographique	2	—	2	—	—	—	—	2	2	2	2	4
Engineering n.e.c. — Autres génies	13	—	13	12	—	12	11	—	11	36	—	36
English — Anglais	9	4	13	137	67	204	99	48	147	245	119	364
Electronics — Électronique	31	—	31	170	—	170	90	1	91	291	1	292
Technology n.e.c. — Autres technologies	2	—	2	1	—	1	7	1	8	10	1	11
Physics — Physique	12	1	13	43	2	45	63	1	64	118	4	122
French — Français	—	—	—	3	6	9	9	9	18	12	15	27
Machines	—	—	—	—	—	—	9	2	11	9	2	11
Public health, pollution control — Hygiène pu- blique et lutte contre la pollution	—	—	—	2	—	2	3	—	3	5	—	5

APPENDIX

The statistics for this survey of educational staff in Community Colleges were collected chiefly by questionnaire. An example of the questionnaire is attached. This questionnaire was not used for the CAAT's in the province of Ontario or for the colleges in the province of Quebec.

In addition, data were collected from the following sources:

Arts and Technology Branch,
Ontario Department of Education.

*Direction générale de l'enseignement collégial,
Ministère de l'Éducation du Québec.*

*CADRE: Centre d'animation, de développement
et de recherche en éducation.*

APPENDICE

Les données statistiques de la présente enquête sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires ont été recueillies en majeure partie par questionnaire. Un exemplaire du questionnaire est annexé. Au Québec et dans les C.A.A.T's d'Ontario, on n'a pas eu recours à ce questionnaire.

En outre, les données ont été obtenues des sources suivantes:

Département des Arts appliqués et de la Technologie,
Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Direction générale de l'enseignement collégial,
Ministère de l'Éducation du Québec.

*CADRE: Centre d'animation, de développement et
de recherche en éducation.*

LIST OF INSTITUTIONS

Newfoundland — Terre-Neuve

College of Fisheries, St. John's

College of Trades and Technology, St. John's

Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard

Holland College, Charlottetown

Nova Scotia — Nouvelle-Écosse

Nova Scotia Agricultural College, Truro

Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney

Nova Scotia Institute of Technology, Halifax

Nova Scotia Land Survey Institute, Laurencetown

Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax

Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax

New Brunswick — Nouveau-Brunswick

New Brunswick Institute of Technology, Moncton

St. John Institute of Technology, St. John

LISTE DES INSTITUTIONS

Québec

C.E.G.E.P.

Ahuntsic Collège, Montréal

André-Laurendeau Collège, LaSalle

Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal

Collège de Chicoutimi

Dawson College, Westmount

Édouard-Montpetit Collège, Longueuil

François-Xavier-Garneau Collège, Québec

Collège de la Gaspésie, Gaspé

Collège de Hull

John Abbott College, Westmount

Collège de Joliette

Collège de Jonquière

Collège de La Pocatière

Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon

Collège de Limoilou, Québec

Lionel-Groulx College, Sainte-Thérèse-de-Blainville

Collège de Maisonneuve, Montréal

Quebec — Concluded

Collège de Matane
 Montmorency Collège, Laval
 Collège de Rimouski
 Collège de Rivière-du-Loup
 Collège de Rosemont, Montréal
 Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn
 Collège de Sainte-Foy, Québec
 Collège de Sainte-Hyacinthe,
 Saint-Jean-Sur-Richelieu, Saint Jean
 Collège de Saint-Jérôme
 Collège de Saint-Laurent
 Collège de Salaberry-de-Valleyfield
 Collège de Shawinigan
 Collège de Sherbrooke
 Collège de Thetford Mines
 Collège de Trois-Rivières
 Vanier College, Saint-Laurent
 Collège de Victoriaville
 Collège du Vieux-Montréal

A.C.Q.

André-Grasset College, Montréal
 Durocher College, Saint-Lambert
 Collège de Hauteville
 Jean-de-Brébeuf Collège, Montréal
 Jésus-Marie-de-Sillery Collège
 Collège du Lac-Saint-Jean, Alma
 La Flèche Collège, Trois-Rivières
 Collège de L'Assomption
 Collège de Lévis
 Marguerite-Bourgeoys Institut, Westmount
 Marguerite-d'Youville Collège-École normale, Sainte-Foy
 Marie-Victorin Collège, Montréal
 Méridien Collège, Québec
 Notre-Dame-de Bellevue Collège, Québec
 Notre-Dame-de-Foy École normale, Cap-Rouge
 Le Petit Séminaire de Québec
 Reine-Marie Collège, Montréal
 Saint-Augustin Séminaire, Cap-Rouge
 École normale de Saint-Damien
 Séminaire de Saint-Georges
 Saint-Jean-Vianney Collège, Montréal
 Séminaire de Sherbrooke
 Vincent-d'Indy (École de musique), Outremont

Ontario

Algonquin CAAT, Ottawa
 Cambrian CAAT, North Bay
 Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie
 Cambrian CAAT, Sudbury
 Centennial CAAT, Scarborough
 Centralia College of Agricultural Technology, Huron
 Park
 Conestoga CAAT, Kitchener
 Confederation CAAT, Thunder Bay
 Durham CAAT, Oshawa
 Fanshawe CAAT, London
 George Brown CAAT, Toronto
 Georgian CAAT, Barrie

Humber CAAT, Toronto
 Kemptville College of Agricultural Technology,
 Kemptville
 Lambton CAAT, Sarnia
 Loyalist CAAT, Belleville
 Mohawk CAAT, Hamilton
 New Liskeard College of Agricultural Technology,
 New Liskeard
 Niagara CAAT, Welland
 Northern CAAT, Haileybury
 Northern CAAT, Kirkland Lake
 Northern CAAT, South Porcupine
 Ontario College of Art, Toronto
 Ridgetown College of Agricultural Technology,
 Ridgetown
 Ryerson Polytechnical Institute, Toronto
 St. Clair CAAT, Windsor
 St. Lawrence CAAT, Brockville
 St. Lawrence CAAT, Cornwall
 St. Lawrence CAAT, Kingston
 Seneca CAAT, Willowdale
 Sheridan CAAT, Brampton
 Sir Sanford Fleming CAAT, Peterborough

Manitoba

Assiniboine Community College, Brandon
 Keewatin Community College, The Pas
 Red River Community College, Winnipeg

Saskatchewan

Saskatchewan Institute of Applied Arts and Techno-
 logy, Saskatoon
 Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw

Alberta

Agricultural and Vocational College, Fairview
 Agricultural and Vocational College, Olds
 Agricultural and Vocational College, Vermilion
 Camrose Lutheran College, Camrose
 Grande Prairie College, Grande Prairie
 Lethbridge Community College, Lethbridge
 Medicine Hat College, Medicine Hat
 Mount Royal College, Calgary
 Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
 Red Deer College, Red Deer
 Southern Alberta Institute of Technology, Calgary

British Columbia — Colombie-Britannique

British Columbia Institute of Technology, Burnaby
 Capilano College, West Vancouver
 College of New Caledonia, Prince George
 Douglas College, Vancouver
 Malaspina College, Nanaimo
 Okanagan College, Kelowna
 Selkirk College, Castlegar
 Vancouver City College, Langara
 Vancouver School of Art, Vancouver
 Vancouver Vocational Institute

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

SURVEY OF STAFF IN COMMUNITY COLLEGES AND SIMILAR INSTITUTIONS

Fall 1970

This report is to be completed by all administrative and teaching staff. Reports from clerical, stenographic office and ancillary staff are not required. Completed reports should be given to the administrative head of the institution (or his designate) who will forward them to D.B.S.

SHADED AREAS ON THIS FORM ARE FOR OFFICE USE ONLY: PLEASE LEAVE BLANK

1. Name of institution

2. Name of staff member (Surname, followed by given name(s))

3. Title of position held

4. Sex ¹ ☐ Male ² ☐ Female

5. Year of birth

6. If you are employed with this institution either full or part-time, on an 11 or 12 month basis (including paid vacation) give your gross annual salary. Do not include supplementary income from additional activities beyond your regular assignment \$

7. If employed with this institution for less than an 11 month period, indicate the length of your employment and give your salary for this period:

Employment period (including paid vacation)		
⁰ <input type="checkbox"/> 10 months	⁷ <input type="checkbox"/> 7 months	⁴ <input type="checkbox"/> 4 months
⁹ <input type="checkbox"/> 9 months	⁶ <input type="checkbox"/> 6 months	³ <input type="checkbox"/> 3 months or less
⁸ <input type="checkbox"/> 8 months	⁵ <input type="checkbox"/> 5 months	

Salary for employment period } \$

8. If employment with this institution is for less than 35 hours per week, indicate the length of your work week

9. Approximately how many hours per week do you spend in teaching, supervision, counselling, or other activities in which students are present:

(a) within this institution?

(b) in related field work?

10. If your permanent residence on October 1, 1969 was outside the province, give name of province or country of residence.

11. Specify department, faculty or school and if teaching, specify principal subject of instruction.

Department, faculty or school

Principal subject of instruction

12. (a) Do you teach in a University Transfer Program? } Yes ¹ ☐ No ² ☐

(b) If yes; indicate the approximate percentage of your teaching time devoted to this program

13. Number of years of work experience (not including the present year)

(a) In this institution

(b) In another post-secondary institution (including university)

(c) In an elementary-secondary school system
Specify most recent province or country

(d) In government service (provincial or federal) (not including military service)

(e) In industry

(f) Other

(g) Total years of work experience

14. Employment or activity in previous school year (check most appropriate response)

(a) Employed in this institution ¹ ☐

(b) Employed in another post-secondary institution (including university) ² ☐

(c) Employed in an elementary-secondary school system ³ ☐

(d) Employed in government service (provincial or federal) (not including military service) ⁴ ☐

(e) Employed in industry ⁵ ☐

(f) Attending an education institution (student) ⁶ ☐

(g) Other (specify) ⁷ ☐

15. University degrees (List all earned degrees)

Degree	Specialization	University granting the degree	Year obtained	D	S	U

16. Certificates and diplomas - Professional, Technical, Trade, Journeyman, etc.

Certificate or diploma (Do not abbreviate)	Specialization	Issuing authority	D	S	U

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, Statistique Canada*

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- *81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81-544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81-545 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81-546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81-549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81-550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81-552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81-208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81-204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81-209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- *81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, HS., Bil.
- 81-211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, HS., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81-224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81-543 Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81-551 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81-202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81-221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81-227 Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires 1970-71, A., Bil.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13-202 Dépenses de l'administration fédérale en activités scientifiques, exercice, HS., Bil.
- 13-203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13-545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

- *81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
- *81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.

* Tirage épuisé; peut être obtenu dans plusieurs bibliothèques.

A. — Annuel T. — Trimestriel HS. — Hors série F. — Français Angl. — Anglais Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to
the Education Division, Statistics Canada*

Catalogue

GENERAL

- 81-001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- *81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81-545 Survey of Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81-546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81-549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81-550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81-552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for Schools Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

- 81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- *81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, O., Bil.
- 81-211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement of Children in Canada, O., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81-543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-551 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.

TEACHER INFORMATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81-227 Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges, 1970-71, A., Bil.
- 81-527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

- 13-202 Federal Government Expenditures on Scientific Activities, Fiscal Year, A., Bil.
- 13-203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13-545 Federal Government Expenditures on the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

- *81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- *81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.

* Out-of-print but available in many libraries.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

*In addition to the selected publications listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on
Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue
of all current publications is available free on request from
Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

Government
Publication

Educational staff in community colleges

1971-72

Personnel d'enseignement des collèges communautaires

1971-72



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1971 - 72

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

March - 1976 - Mars
4-2213-502

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This is the second in a series of annual publications providing information on educational staff at community colleges and similar institutions across Canada.

This publication includes information only on those teachers who teach mainly post-secondary, semi-professional programs, and does not touch on the large, additional staff in those institutions involved in vocational training at the trades level.

Any enquiries or suggestions concerning the contents or the presentation of this publication should be directed to Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce bulletin est le deuxième d'une série de publications annuelles qui fournissent des données sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires et des établissements semblables au Canada.

Il comprend des renseignements relatifs aux seuls enseignants qui donnent principalement des cours semi-professionnels de niveau postsecondaire et ne porte pas sur le nombreux personnel supplémentaire qui travaille à la formation professionnelle au niveau des métiers.

Toute question ou suggestion relatives au contenu de la présente publication doivent être adressées à M. Yvon Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- ^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- ^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Data Collection and Coverage	7
Summary of Data	8
Tables and Observations	11
Table	
1. Salaries of Educational Staff, by Province and Sex, 1971-72	18
2. Age of Educational Staff, by Province and Sex, 1971-72	18
3. Number of Years of Experience of Educational Staff, by Type of Experience, Province and Sex, 1971-72	20
4. Highest Earned University Degree of Educational Staff, by Province, 1971-72	22
5. Highest Earned University Degree of Educational Staff, by Field of Instruction, 1971-72	22
6. Previous Year's Activity of Educational Staff, by Province (or Region) and Sex, 1971-72	22
7. Fields of Instruction of Educational Staff, by Province (or Region) and Sex, 1971-72	24
Chart	
1. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Teaching Position, 1971-72	9
2. Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Province, 1971-72	9
3. Percentage Distribution of Educational Staff, by Division, 1971-72	10
4. Percentage Distribution of Female Educational Staff, by Division, 1971-72	10
5. Percentage Distribution of Educational Staff, by Years of Experience, 1971-72	13
6. Percentage Distribution of Educational Staff, by Province and Highest Earned Degree, 1971-72 ..	15
7. Percentage Distribution of Educational Staff, by Teaching Position and Highest Earned Degree, 1971-72	16
Appendix	
Questionnaire	28
List of Institutions	30
Random Rounding	31

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Collecte des données et champ de l'enquête	7
Sommaire des données	8
Tableaux et commentaires	11
Tableau	
1. Traitements du personnel d'enseignement, selon la province et le sexe, 1971-72	18
2. Age du personnel d'enseignement, selon la province et le sexe, 1971-72	18
3. Nombre d'années d'expérience du personnel d'enseignement, selon le genre d'expérience, la province et le sexe, 1971-72	20
4. Plus haut grade universitaire obtenu par le personnel d'enseignement, selon la province, 1971-72	22
5. Plus haut grade universitaire obtenu par le personnel d'enseignement, selon le domaine d'enseignement, 1971-72	22
6. Activité de l'année précédente du personnel d'enseignement selon la province (ou région) et le sexe, 1971-72 ...	22
7. Domaines d'enseignement du personnel d'enseignement, selon la province (ou région) et le sexe, 1971-72	24
Graphique	
1. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon le statut d'enseignant, 1971-72	9
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon la province, 1971-72	9
3. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement, selon le secteur, 1971-72	10
4. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin, selon le secteur, 1971-72	10
5. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement, selon les années d'expérience, 1971-72	13
6. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon la province et le plus haut grade universitaire obtenu, 1971-72	15
7. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignement et le plus haut grade universitaire obtenu, 1971-72	16
Appendice	
Questionnaire	29
Liste des établissements	30
Arrondissement aléatoire	31

INTRODUCTION

This is the second in an annual series of publications presenting information for the 1971-72 academic year on full-time post-secondary educational staff in Canadian community colleges.

These institutions offer programs in fine, applied and graphic arts, technologies and business which prepare students for careers at the semi-professional level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. Some institutions also offer programs by means of which students can complete the junior years of a university program while remaining close to their own homes without travelling farther afield to attend a university to which they eventually transfer to complete their senior years.

The names of most of these institutions do not contain the term "community college" which is used in this report, and increasingly by the public at large, to refer generally to these institutions. Included in the classification are general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEP's) in Quebec, colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, public colleges in Alberta, regional colleges in British Columbia, institutes of technology, technical institutes, and other specialized institutes. The names of the establishments included in the survey are appended.

Some community colleges in addition to post-secondary career and university transfer programs also offer vocational programs at the trades-level. In this respect they provide the same training as public trade schools or adult vocational centres. Information on educational staff in the latter schools is presented in a separate, companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251. Staff of community colleges who are involved principally in trades-level programs are included in the latter publication, and it is emphasized at this point that the information contained in this publication pertains only to that portion of the staff which is involved in post-secondary programs and (depending on the particular school) not the entire staff of community colleges.

The term educational staff, as used in this report, includes academic administrators, teaching staff, as well as teaching assistants and demonstrators. The academic administrators include deans, chairmen, coordinators, department heads, guidance counsellors and supervisors.

These administrators often do some teaching but normally this occupies a smaller proportion of their time than that of the teaching staff. Teaching assistants and demonstrators provide assistance to the teacher in the classroom or laboratory.

Data Collection and Coverage

No data were available on the educational staff of post-secondary, non-university institutions in Quebec. Consequently, national totals include data for nine provinces only.(1)

(1) See footnote 1, Table A.

Ce bulletin est le deuxième d'une série annuelle de publications qui présentent des données sur le personnel à plein temps d'enseignement postsecondaire des collèges communautaires canadiens pour l'année scolaire 1971-72.

Ces établissements offrent des cours de beaux-arts, d'arts appliqués et d'arts graphiques, de technologie et de commerce, qui préparent les étudiants à entreprendre des carrières au niveau semi-professionnel, entre le niveau du professionnel de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Certains de ces établissements dispensent également des cours qui permettent aux étudiants de terminer les premières années d'un programme universitaire tout en demeurant près de chez eux sans avoir à s'éloigner pour suivre des cours à l'université; ultérieurement, ils pourront fréquenter l'université pour poursuivre leurs dernières années.

Les noms de la plupart de ces établissements ne renferment pas l'expression "collège communautaire" utilisée dans le présent bulletin et de plus en plus par le public en général. Cette expression désigne les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les collèges d'arts appliqués et de technologie (C.A.A.T.) de l'Ontario, les collèges publics de l'Alberta, les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les écoles de technologie et les écoles techniques, ainsi que d'autres établissements spécialisés. Les noms des établissements visés par l'enquête sont annexés.

Certains collèges communautaires, en plus d'offrir des programmes postsecondaires menant à une carrière et des programmes de passage à l'université, dispensent également des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. À cet égard, ils donnent la même formation que les écoles de métiers publiques ou les centres de formation pour adultes. Les renseignements portant sur le personnel d'enseignement de ces derniers établissements sont présentés dans une autre publication connexe intitulée "Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques et établissements analogues", n° 81-251 au catalogue. Le personnel d'enseignement des collèges communautaires qui travaille principalement dans le cadre des programmes de métiers est compris dans cette dernière publication, tandis que la présente publication contient des données ne se rapportant qu'au personnel d'enseignement des programmes postsecondaires et non (selon l'école) à l'ensemble du personnel d'enseignement des collèges communautaires.

L'expression personnel d'enseignement, au sens que lui donne cette publication recouvre les administrateurs scolaires, les effectifs enseignants, les assistants et les moniteurs. Les administrateurs scolaires comprennent les doyens, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les conseillers en orientation et les surveillants.

Il leur arrive souvent d'enseigner mais, en général, cette activité occupe une partie moins importante de leur temps que de celui des enseignants. Quant aux assistants d'enseignement et aux moniteurs, ils aident l'enseignant en classe ou au laboratoire.

Collecte des données et champ de l'enquête

Aucune donnée ne nous est parvenue sur le personnel d'enseignement des établissements postsecondaires non universitaires du Québec. Par conséquent, les totaux nationaux contiennent des données portant sur neuf provinces seulement(1).

(1) Voir la note 1 au tableau A.

Data on the 2,784 academic administrators and teachers in the colleges of applied arts and technology of Ontario were provided by the Ministry of Colleges and Universities of that province. Full coverage was obtained and this number represents 100% of the staff in those institutions. However, a questionnaire (see appendix) was administered in a different survey to the staff of 6 other post-secondary institutions in Ontario and of 42 colleges in the other 8 provinces (see appendix). Many of the staff failed to complete their questionnaires, and out of a possible estimated 3,450 only 2,721, or 79%, responded to the survey. Some respondents did not answer certain questions and attention is drawn to the following:

- (1) The distributions are based on only partial returns, although in Ontario the response rate was nearly 100%.
- (2) The same number of staff do not necessarily appear in all distributions.

Summary of Data

Of the total number of 5,503 educational staff of Canadian community colleges included in the survey, 741 were academic administrators, 4,742 were teachers and 20 were teaching assistants or demonstrators. The proportion of women in academic administration positions was lower (13%) than the proportion in teaching positions (24%). In every province most positions were filled by men, from a high of 86% in Nova Scotia to a low of 61% in Saskatchewan. The distributions by teaching position are shown below:

Les chiffres relatifs aux 2,784 administrateurs scolaires et enseignants travaillant dans les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario ont été fournis par le ministère des Collèges et Universités de cette province. Tout le champ de l'enquête a été couvert dans ce cas et le nombre obtenu représente 100 % du personnel d'enseignement de ces établissements. Toutefois, un questionnaire différent (voir l'appendice) a été distribué, dans le cadre d'une autre enquête, au personnel de six autres établissements postsecondaires de l'Ontario et de 42 collèges des huit autres provinces (voir l'appendice). Un grand nombre de membres du personnel n'ont pas rempli leurs questionnaires et, sur un total estimatif de 3,450, seuls 2,721 enseignants, soit 79 %, ont répondu à l'enquête. Des enquêtés n'ont pas répondu à certaines questions, ce qui nous incite à attirer votre attention sur les faits suivants:

- (1) Les répartitions se fondent sur des réponses partielles, bien qu'en Ontario le taux de réponse ait presque atteint 100 %.
- (2) Le même nombre de membres du personnel ne figure pas nécessairement dans toutes les répartitions.

Sommaire des données

Sur le total de 5,503 membres du personnel d'enseignement des collèges communautaires canadiens visés par l'enquête, on comptait 741 administrateurs scolaires, 4,742 enseignants et 20 assistants d'enseignement ou moniteurs. La proportion de femmes occupant des postes d'administrateurs scolaires (13 %) était inférieure à celle des femmes travaillant comme enseignantes (24 %). Dans chaque province, la plupart des postes étaient occupés par des hommes, dans une proportion se situant entre un maximum de 86 % en Nouvelle-Écosse et un minimum de 61 % en Saskatchewan. Les répartitions selon le poste d'enseignement sont présentées ci-après:

TABLE A. Educational Staff by Position

TABEAU A. Personnel d'enseignement selon le poste

Province	Academic administrators — Administrateurs scolaires			Teaching staff — Effectifs enseignants			Teaching assistants(1) and demonstrators — Assistants d'enseignement et moniteurs(1)			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terr-Neuve	6	—	6	75	12	87	3	—	3	84	12	96
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	9	—	9	18	12	30	—	3	3	27	12	39
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	—	6	102	21	123	—	—	—	111	21	129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	—	6	72	6	78	—	—	—	78	6	84
Québec(2)	486	93	579	3,774	1,506	5,280	..	..	..	..	..	..
Ontario	354	18	372	2,058	492	2,550	—	3	3	2,412	510	2,925
Manitoba	21	9	30	168	57	225	—	3	3	189	66	255
Saskatchewan	15	6	21	99	66	165	—	—	—	114	72	186
Alberta	123	15	138	582	129	711	—	3	3	702	147	849
British Columbia — Colombie-Britannique	132	21	153	627	147	774	6	3	9	768	171	939
Total	1,173	171	1,344	7,560	2,439	9,999	..	..	..	..	..	..

- (1) Data on teaching assistant and demonstrators from Ontario CAAT not included. — Les données sur les assistants à l'enseignement et les moniteurs des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas comprises.
- (2) This table is the only table including Quebec data. — Ce tableau est le seul tableau fournissant des données relatives au Québec.

Chart - 1

Graphique - 1

Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Teaching Position, 1971-72.

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon le statut d'enseignant, 1971-72.

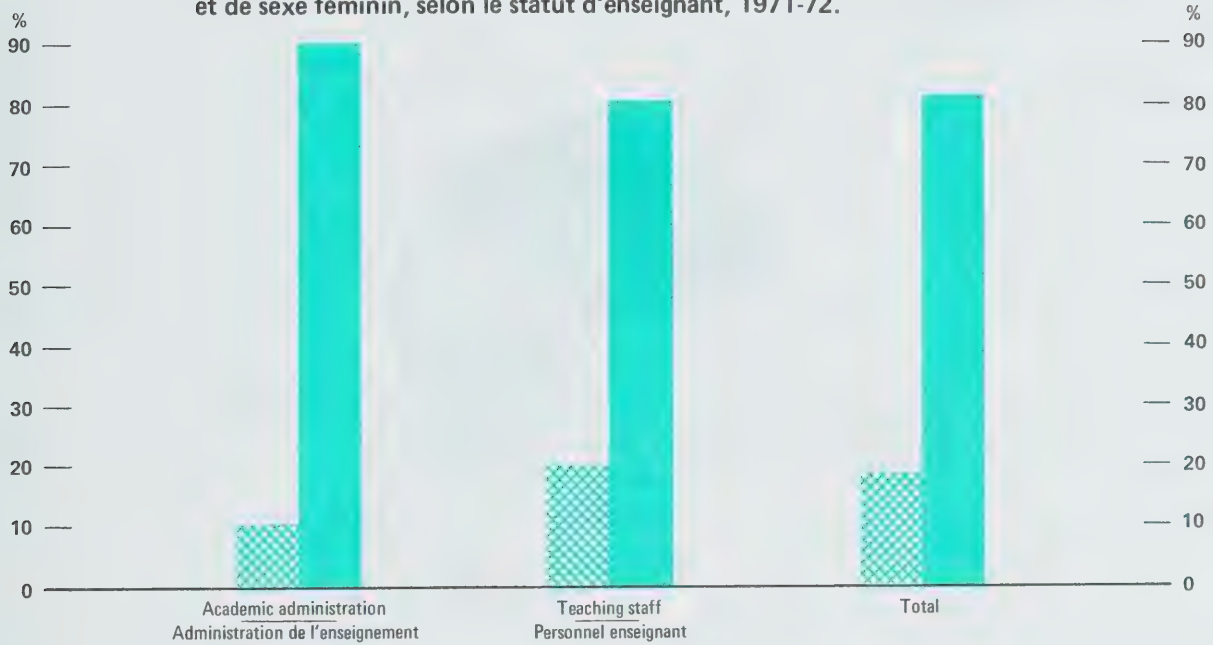


Chart - 2

Graphique - 2

Percentage Distribution of Male and Female Educational Staff, by Province, 1971-72

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe masculin et de sexe féminin, selon la province, 1971-72

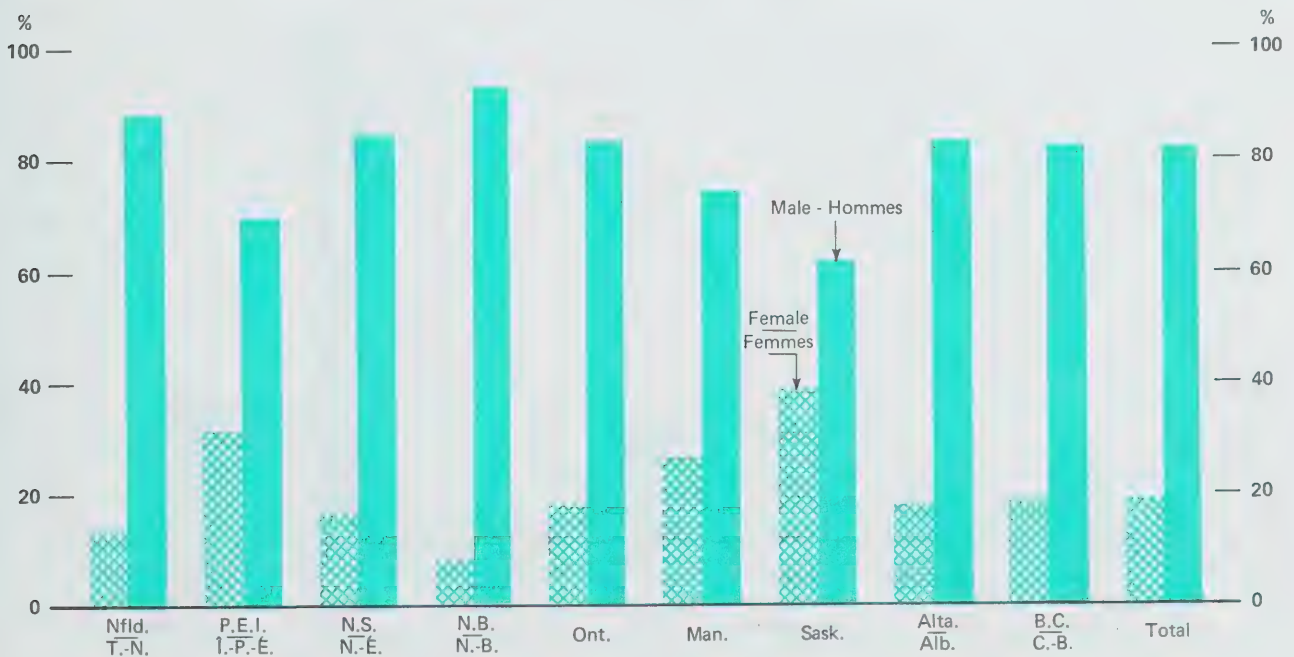


Chart — 3

Graphique — 3

Percentage Distribution of Educational Staff, by Division 1971-72
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement, selon le secteur, 1971-72

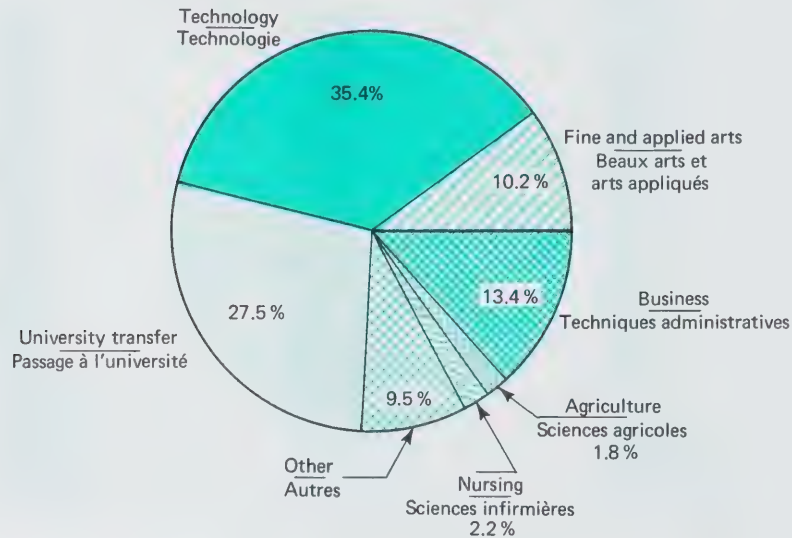
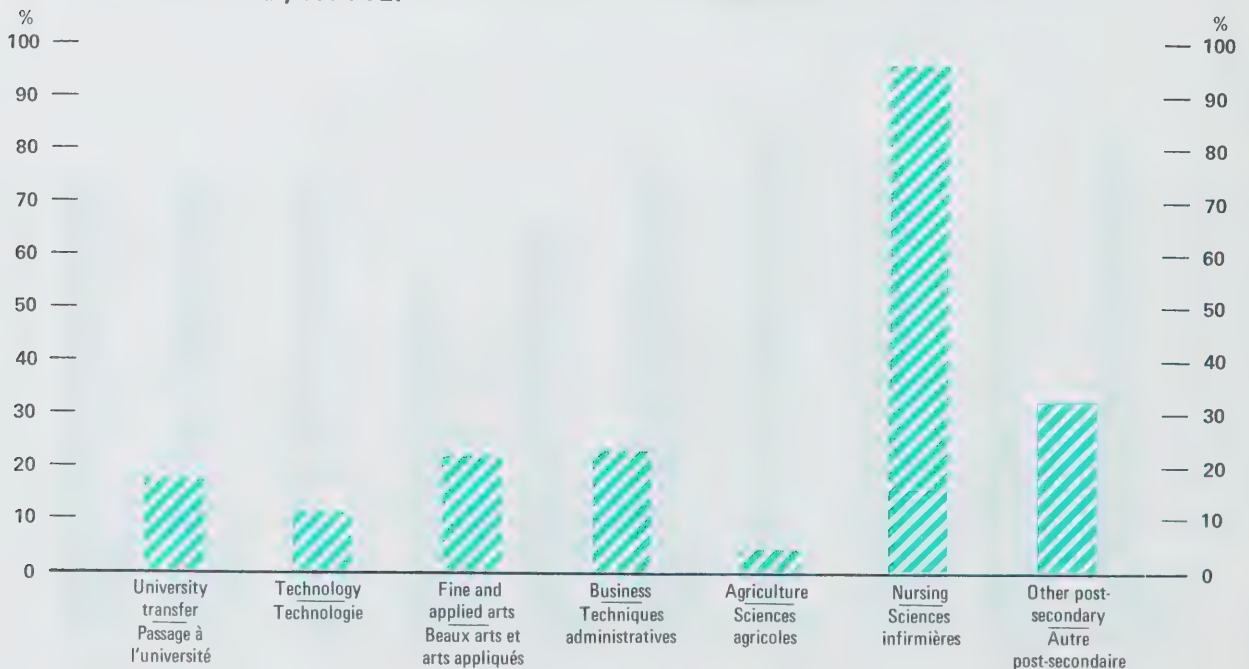


Chart — 4

Graphique — 4

Percentage Distribution of Female Educational Staff, by Division 1971-72
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin, selon le secteur, 1971-72.



Tables and Observations

In reading the tables and charts, the following points should be noted:

1. To ensure that no identifiable individual information is released, all frequencies have been randomly rounded using the procedure set out in the appendix.
2. To ensure that frequencies were sufficiently large to maintain confidentiality, it was necessary in Table 6 and 7 to present data by region rather than by province in some cases.
3. Median and quartile salaries have been rounded to the nearest \$100. For other characteristics (age, experience) medians are shown to the nearest whole number. The median was not calculated when the distribution contained less than 10 individuals while the quartile was not shown if there were less than 30 in the distribution.
4. Except for Chart 1 and Table A, all tables and charts are based on the 5,503 educational staff from whom individual data were collected.

Table 1 presents information on salaries of educational staff in each province (except Quebec). The salary data have been distributed using \$1,000 intervals; however, medians were calculated using intervals of \$100.

The median salary of \$12,600 in British Columbia was the highest in the country, whereas, the median salary of \$9,300 in Prince Edward Island was the lowest.

A distribution by sex shows that in all the provinces the women's median salaries were lower than the men's. Once again British Columbia reported the highest median salary for women and Prince Edward Island reported the lowest median salary. While the median salary for women in Prince Edward Island was almost half of that for men, it should be pointed out that 25% of the women were employed as teaching assistants or demonstrators who are not paid on the same scale as teachers.

The median salaries by teaching position, province and sex are shown in the following table. The data for teaching assistants and demonstrators are not shown because their numbers were too small to permit the calculation of medians.

TABLE B. Median Salaries of Educational Staff, by Position

TABLEAU B. Traitements médians du personnel d'enseignement, selon le poste

Province	Academic administration — Administrateurs scolaires		Teaching staff — Effectifs enseignants		All educational staff — Tout le personnel d'enseignement	
	M	F	M	F	M	F
Newfoundland — Terre-Neuve	x	x	10,100	9,100	10,100	9,100
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	x	x	11,100	7,200	11,100	6,600
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	x	x	11,500	8,900	11,500	8,800
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	x	x	11,000	x	11,100	x
Ontario	16,500	16,000	12,100	10,700	12,400	10,800
Manitoba	13,200	x	11,500	11,500	11,600	11,500
Saskatchewan	13,800	x	10,300	8,400	11,400	8,500
Alberta	14,200	11,400	11,600	10,200	12,000	10,300
British Columbia — Colombie-Britannique	15,500	12,000	12,300	11,500	12,700	11,500
Total	15,500	11,900	12,000	10,600	12,200	10,700

Tableaux et commentaires

Avant d'examiner les tableaux et les graphiques, il faut tenir compte des points suivants:

1. Afin de prévenir la divulgation de tout renseignement permettant d'identifier un particulier, toutes les fréquences ont été arrondies de façon aléatoire à l'aide de la méthode décrite à l'appendice.
2. Pour assurer que les fréquences soient assez considérables pour être confidentielles, il a été nécessaire dans certains cas, aux tableaux 6 et 7, de présenter les données par région plutôt que par province.
3. Les traitements médians et par quartile ont été arrondis à la centaine de dollars la plus proche. Dans le cas des "autres caractéristiques", (l'âge et l'expérience), les médianes ont été arrondies au nombre entier le plus proche. La médiane n'a pas été calculée lorsque la répartition comptait moins de 10 personnes et le quartile n'a pas été indiqué lorsque la répartition comprenait moins de 30 personnes.
4. À l'exception du graphique 1 et du tableau A, tous les tableaux et les graphiques sont fondés sur les données personnelles recueillies auprès des 5,503 membres du personnel d'enseignement.

Le tableau 1 présente des renseignements sur les traitements du personnel d'enseignements dans chaque province (à l'exception du Québec). Les données relatives aux traitements ont été réparties au moyen d'intervalles de \$1,000; par contre, les médianes ont été calculées à l'aide d'intervalles de \$100.

Le traitement médian le plus élevé du pays (\$12,600) était celui de la Colombie-Britannique et le traitement médian le plus bas (\$9,300) celui de l'Île-du-Prince-Édouard.

La répartition par sexe indique que dans toutes les provinces les traitements médians des femmes étaient inférieurs à ceux des hommes. Une fois de plus, c'est en Colombie-Britannique que le traitement médian des femmes était le plus élevé et dans l'Île-du-Prince-Édouard qu'il était le plus bas. Bien que le traitement médian des femmes dans l'Île-du-Prince-Édouard ait été presque de moitié inférieur à celui des hommes, il faut remarquer que 25 % des femmes occupaient des postes d'assistantes d'enseignement ou de monitrices qui relèvent d'un échelle de traitement différente de celle des enseignants.

Les traitements médians selon le poste d'enseignement, la province et le sexe sont présentés au tableau suivant. Les données relatives aux assistants d'enseignement et aux moniteurs ne figurent pas parce que leur nombre était trop petit pour qu'on puisse calculer les médianes.

The distribution of educational staff shown in Table 2 indicates that only in Manitoba and British Columbia are female staff, on the average, older than their male counterparts. The median ages for both sexes taken together show that educational staff in Saskatchewan with a median age of 32 years, were generally younger than the educational staff in any other province. Educational staff in Ontario colleges on the other hand, were found on the average to be older than in any other province. While the distribution of educational staff by age in Table 2 is shown in intervals of five years, the medians were calculated using distributions by single years.

Attention is drawn to the fact that in Table 3 the number of staff shown with no experience in the present institution refers to those new members who, of course, had had a modicum of experience, but much less than one year. It is evident from the distributions that men had generally more experience of all types than women. However, as an exception, in Manitoba women had more overall teaching experience than the men in that province. Of the 5,254 educational staff who reported on their experience in the institution in which they were currently employed, 16% were new staff members. Only 8% had no previous teaching experience whatsoever, but almost the same percentage had over 14 years experience in an educational position of some kind. Almost 10% of the female staff reported no previous teaching experience, compared with just under 8% of the male staff. Slightly smaller proportions of both men and women reported over 14 years experience.

Almost two thirds of the respondent staff had spent some time in private industry. The same proportion of men had industrial experience, but less than half of the women. In this connection, it will be noted that median number of years experience in industry has been shown for women with respect to three provinces only. In some instances there was not a sufficient number to permit a calculation of the median, but in others the median experience was less than 6 months and, therefore, reported as zero.

The following table summarizes the information shown in the more detailed Table 3.

TABLE C. Median Number of Years Experience, by Type of Experience

TABLEAU C. Nombre médian d'années d'expérience, selon le genre d'expérience

Province	In present institution — Dans l'établissement actuel	In all systems of education — Dans l'enseignement à tous les niveaux	In industry — Dans l'industrie
Newfoundland — Terre-Neuve	4	5	3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	2	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3	4	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	6	3
Ontario	2	3	4
Manitoba	2	3	4
Saskatchewan	2	4	—
Alberta	3	5	2
British Columbia — Colombie-Britannique	2	5	1
Total	2	4	3

La répartition du personnel d'enseignement présentée au tableau 2 indique que ce n'est qu'au Manitoba et en Colombie-Britannique que les effectifs féminins sont en moyenne plus âgés que leurs confrères masculins. Les âges médians pour les deux sexes pris ensemble montrent que le personnel d'enseignement de la Saskatchewan, dont l'âge médian était de 32 ans, était en général plus jeune que le personnel d'enseignement de toute autre province. Par contre, on a constaté qu'en moyenne le personnel d'enseignement des collèges ontariens était plus âgé que dans toutes les autres provinces. La répartition du personnel d'enseignement selon l'âge au tableau 2 est fondée sur des intervalles de cinq ans tandis que les médianes sont calculées sur la base de répartitions annuelles.

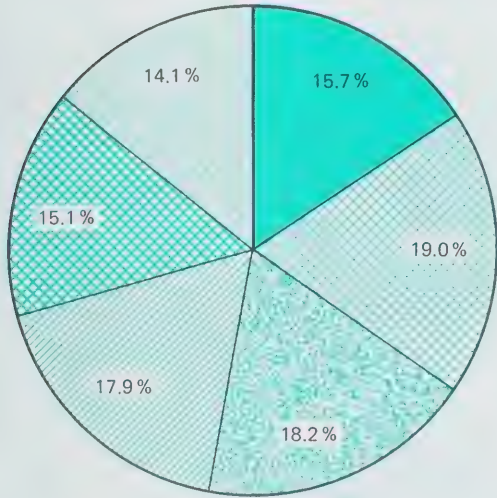
Il est à noter, à propos du tableau 3, que le nombre d'enseignants sans expérience employés par un établissement se rapporte aux nouveaux effectifs qui ont évidemment un peu d'expérience, mais dont l'expérience dans l'enseignement est bien inférieure à un an. Il ressort clairement des répartitions que les hommes avaient en général plus d'expérience dans tous les domaines que les femmes. Toutefois, le Manitoba fait exception car les femmes y avaient plus d'expérience générale dans l'enseignement que les hommes. Sur les 5,254 membres du personnel d'enseignement qui ont déclaré avoir acquis leur expérience dans l'établissement où ils travaillaient, 16 % étaient des nouveaux enseignants. Seuls 8 % n'avaient aucune expérience préalable dans l'enseignement mais à peu près le même pourcentage du personnel avait plus de 14 ans d'expérience dans un poste rattaché d'une manière ou d'une autre à l'enseignement. Près de 10 % des effectifs féminins ont déclaré n'avoir aucune expérience préalable, comparativement à un peu moins de 8 % des effectifs masculins. Des proportions légèrement inférieures d'hommes et de femmes ont déclaré plus de 14 ans d'expérience.

Près des deux tiers des répondants ont passé quelque temps dans l'industrie privée. La même proportion d'hommes avaient de l'expérience dans l'industrie mais, dans le cas des femmes, cette fraction était inférieure à 50 %. À cet égard, il est à noter que le nombre médian d'années d'expérience des femmes dans l'industrie ne figure que pour trois provinces. Dans certains cas, le nombre donné n'était pas assez important pour pouvoir calculer la médiane et, dans d'autres cas, l'expérience médiane était inférieure à six mois et, par conséquent, déclarée comme nulle.

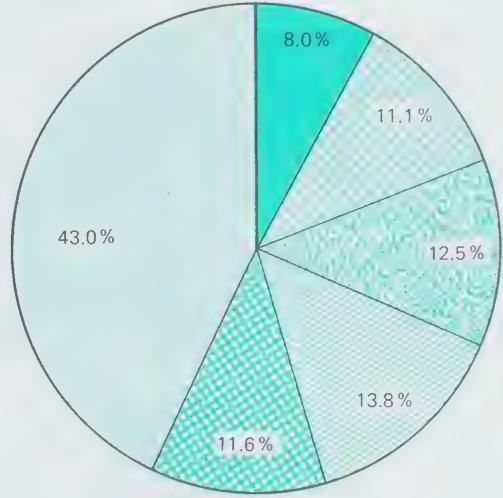
Le tableau suivant donne sous forme sommaire des renseignements présentés de façon plus détaillée au tableau 3.

Percentage Distribution of Educational Staff, by Years of Experience, 1971-72
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement,
selon les années d'expérience, 1971-72

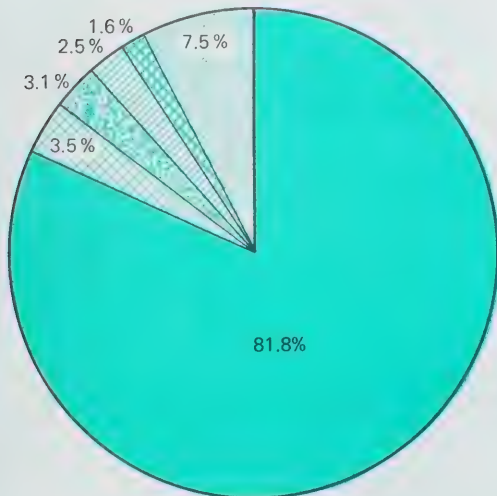
Experience in Present Institution
Expérience dans l'établissement actuel



Total Years Experience in All Systems of Education
Total des années d'expérience dans l'enseignement
à tous les niveaux



Experience in Government Service
Expérience dans un secteur public



Experience in Industry
Expérience dans l'industrie

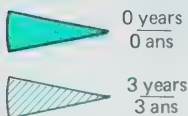
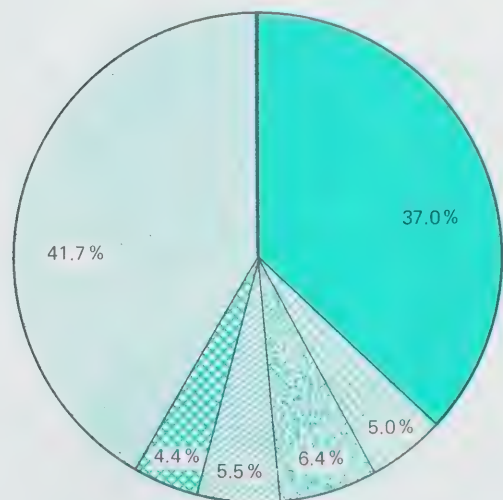


Table 4 indicates the number of educational staff by highest earned degree. Nationally, 40.8% held Bachelor degrees while the percentage with Masters degrees was almost the same as the percentage of staff holding no degree (27%). The remaining staff or approximately 5% held either Doctorate or Professional degrees.

Educational staff in British Columbia were the most highly qualified with 80.2% holding some type of a degree. Newfoundland colleges, in contrast, had the greatest number on staff with no degree.

Table 5 shows the distribution of educational staff in the various teaching fields according to their highest university degree as shown in the summary table below. Over 50% of those teaching in university transfer programs had at least their masters degree, whereas only 8% had no degree. The most highly qualified group in the non-university programs was in agriculture where 40% had a masters degree or higher.

It should be borne in mind, however, that teachers in the remaining teaching fields, where between one third and one half had no university degree, would be qualified in other respects, holding a variety of diplomas and certificates earned in institutions other than universities.

Le tableau 4 indique le nombre de membres du personnel d'enseignement selon le plus haut grade obtenu. Pour l'ensemble du pays, 40.8 % du personnel détenaient un baccalauréat alors que le pourcentage du personnel détenant une maîtrise était à peu près le même que celui des personnes qui ne détenaient aucun diplôme (27 %). Le reste du personnel d'enseignement, soit environ 5 %, détenait soit un doctorat ou un des diplômes professionnels.

La Colombie-Britannique avait le personnel d'enseignement le plus qualifié, étant donné que 80.2 % de ses membres étaient titulaires d'un diplôme quelconque. Par contre, les collèges de Terre-Neuve comptaient le plus grand nombre de membres ne détenant aucun titre.

Le tableau 5 présente la répartition du personnel d'enseignement dans les divers domaines d'enseignement selon leur plus haut diplôme universitaire, d'après la classification donnée dans le tableau sommaire ci-après. Plus de 50 % des membres du personnel qui donnaient des cours de passage à l'université détenaient au moins une maîtrise tandis que 8 % seulement n'avaient aucun grade. Le groupe le plus qualifié parmi les enseignants des programmes non universitaires se trouvait en agriculture où 40 % du personnel détenait au moins une maîtrise.

Il faut toutefois se rappeler que, dans les autres domaines d'enseignement les enseignants, dont de 33 % à 50 % ne détenaient aucun diplôme universitaire, étaient qualifiés à d'autres égards étant donné qu'ils étaient titulaires de divers diplômes et certificats d'établissements non universitaires.

TABLE D. Percentage Distribution of Educational Staff by Highest Degree and Field of Instruction

TABLAU D. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le plus haut grade et le domaine d'enseignement

Degree Grade	University transfer program Programme de passage à l'université	Technology Techno- logie	Fine and applied arts Beaux- arts et arts ap- pliqués	Business Techni- ques adminis- tratives	Agriculture	Nursing Sciences infirmières	Other Autres
Doctorate — Doctorat	8.9	2.6	1.6	0.8	8.8	—	1.7
Master — Maîtrise	47.4	17.9	20.9	20.7	32.4	17.5	20.6
Bachelor — Baccalauréat	34.9	44.0	27.8	46.8	50.0	67.5	42.8
Professional — Professionnel	0.7	0.9	0.5	0.8	—	—	—
No university degree — Pas de grade universitaire	8.1	34.6	49.2	30.9	8.8	15.0	34.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Table 6 shows that during the previous school year the majority of educational staff in each province and the Atlantic region were employed by the same institution. Of the total number of staff reported in community colleges across Canada, 13% were newly recruited of whom 26% came from industry and 17% were former students.

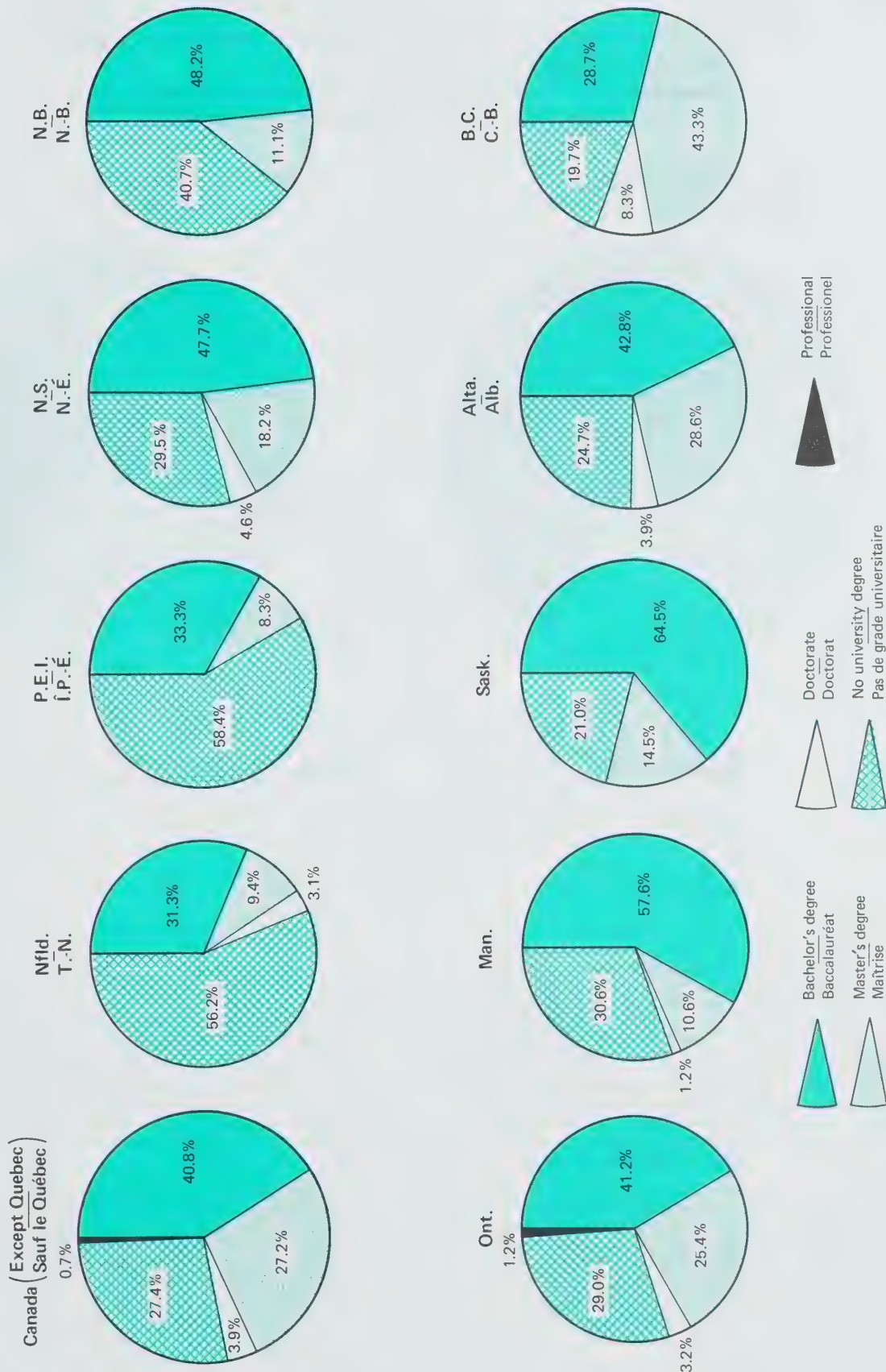
The total distribution for the Atlantic Provinces is shown rather than for individual provinces in order to ensure that no identifiable individual information is released.

Le tableau 6 montre que pendant l'année scolaire précédente, la majorité des membres du personnel d'enseignement dans chaque province et dans la région de l'Atlantique, ont été employés par le même établissement. Sur le nombre total de membres déclarés dans les collèges communautaires pour l'ensemble du Canada, 13 % étaient nouvellement embauchés et sur cette proportion, 26 % venaient de l'industrie et 17 % étaient d'anciens élèves.

Une répartition globale plutôt que par province est donnée pour les provinces de l'Atlantique afin de veiller à ce qu'aucune donnée permettant d'identifier un particulier ne soit publiée.

Percentage Distribution of Educational Staff by, Province and Highest Earned Degree, 1971-72

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon la province et le plus haut grade universitaire obtenu, 1971-72

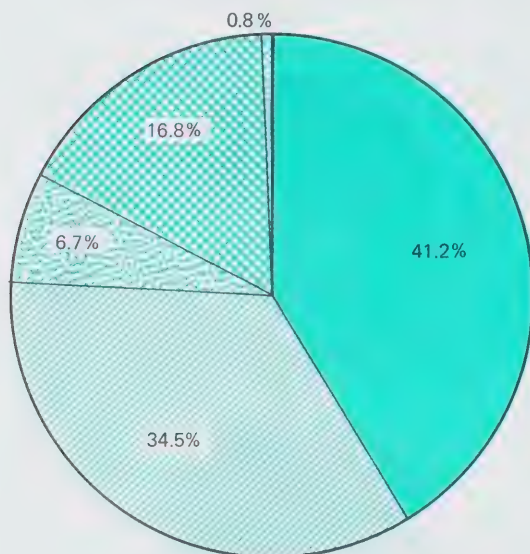


Percentage Distribution of Educational Staff by Teaching Position and Highest Earned Degree, 1971-72

Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le statut d'enseignant et le plus haut grade universitaire obtenu, 1971-72

Academic Administrators

Administrateurs de l'enseignement



Teaching Staff

Personnel enseignant

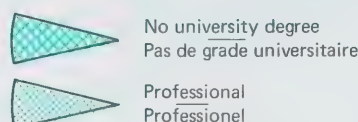
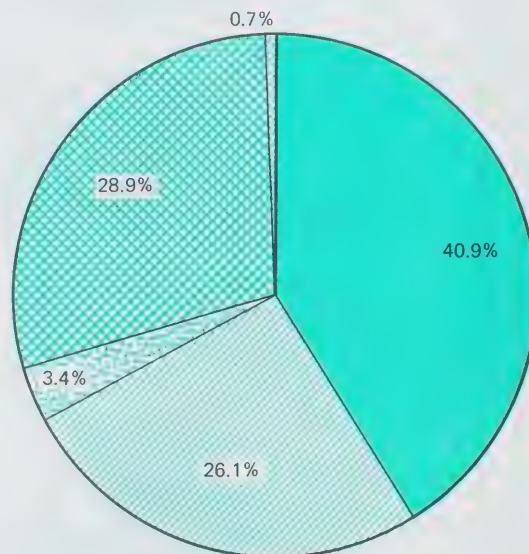


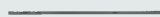
Table 7 shows the distribution of staff by principal subject taught. While a great variety of course names are written in by respondents to indicate the principal subject which they teach, these subjects are covered and coded into 133 subject classifications. However, for economy of presentation in tabulated material, this number is reduced to 23 fields, out of which there are 13 fields classified as non-academic and 10 fields classified as academic. The majority of the educational staff taught in the non-academic area, except in British Columbia where slightly over 50% of the educational staff taught in the academic area.

In this table four Atlantic Provinces are combined into one region and Manitoba and Saskatchewan are combined together. This is done for the same reason as it was done for Table 6, i.e., to ensure that no identifiable individual information is disclosed.

Le tableau 7 indique la répartition du personnel d'enseignement selon la principale matière enseignée. Bien que les répondants inscrivent des titres de cours très divers pour indiquer leur principale matière d'enseignement, ces sujets rentrent dans une classification de 133 matières en fonction de laquelle ils sont codés. Toutefois, pour des raisons d'économie dans la présentation des tableaux, ce nombre a été réduit à 23 domaines, dont 13 sont considérés comme non théoriques et 10 théoriques. La plupart des membres du personnel d'enseignement donnaient des cours non théoriques sauf en Colombie-Britannique où un peu plus de 50 % d'entre eux donnaient des cours théoriques.

Dans ce tableau, les quatre provinces de l'Atlantique ont été réunies en une seule région et le Manitoba et la Saskatchewan ont été regroupés pour des raisons identiques à celles invoquées à propos du tableau 6, c'est-à-dire afin de veiller à ce qu'aucun renseignement permette d'identifier un particulier ne soit divulgué.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Salaries of Educational Staff, by Province and Sex, 1971-72

No.	Salary	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
1	\$16,000 and over	—	—	3	3	243	—
2	15,000-\$15,999	—	—	—	3	105	30
3	14,000- 14,999	3	3	9	6	252	12
4	13,000- 13,999	6	6	9	3	429	15
5	12,000- 12,999	3	3	18	15	456	51
6	11,000- 11,999	15	3	30	15	378	36
7	10,000- 10,999	18	3	24	15	390	33
8	9,000- 9,999	21	3	15	6	225	33
9	8,000- 8,999	9	6	9	9	99	6
10	Under \$8,000	15	9	6	6	198	12
11	Not reported	6	—	9	—	147	24
Total:							
Both sexes:							
12	Number	96	39	129	84	2,925	255
13	Median	10,000	9,300	11,100	11,100	12,200	11,600
14	1st quartile	8,900	7,600	10,100	9,300	10,500	10,400
15	3rd quartile	11,400	12,600	12,100	12,700	13,800	13,000
Male:							
16	Number	84	27	111	78	2,412	189
17	Median	10,100	11,100	11,500	11,100	12,400	11,600
18	1st quartile	9,100	9,100	10,300	10,000	10,800	10,500
19	3rd quartile	11,500	13,400	12,600	12,700	14,000	13,200
Female:							
20	Number	12	12	21	6	510	66
21	Median	9,100	6,600	8,800	x	10,800	11,500
22	1st quartile	x	x	x	x	9,200	10,000
23	3rd quartile	x	x	x	x	12,400	12,600

TABLE 2. Age of Educational Staff by Province and Sex, 1971-72

No.	Age (in 1971)	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
1	55 years and over	6	—	12	6	207	21
2	50-54 years	6	—	12	9	258	9
3	45-49 "	6	3	9	12	333	21
4	40-44 "	15	6	18	3	453	36
5	35-39 "	21	6	24	15	570	33
6	30-34 "	12	9	30	21	648	54
7	25-29 "	21	9	15	12	414	57
8	Under 25 years	3	6	3	6	30	9
9	Not reported	6	3	9	6	9	18
Total:							
Both sexes:							
10	Number	96	39	129	84	2,925	255
11	Median (years)	36	33	36	35	38	34
Male:							
12	Number	84	27	111	78	2,412	189
13	Median (years)	36	36	38	35	38	34
Female:							
14	Number	12	12	21	6	510	66
15	Median (years)	29	28	29	x	36	41

TABLEAU 1. Traitements du personnel d'enseignement selon la province et le sexe, 1971-72

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total			Traitement	N°
			Both sexe — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
—	30	63	339	324	15	\$16,000 et plus	1
3	51	78	270	246	27	15,000-\$15,999	2
9	45	102	438	399	39	14,000- 14,999	3
24	114	144	753	657	96	13,000- 13,999	4
9	129	153	840	726	114	12,000- 12,999	5
15	120	168	780	639	144	11,000- 11,999	6
24	123	99	729	570	159	10,000- 10,999	7
24	96	51	474	345	126	9,000- 9,999	8
36	45	9	231	123	108	8,000- 8,999	9
24	21	12	306	186	120	Moins de \$8,000	10
21	72	63	342	273	69	Non déclaré	11
Total:							
Les deux sexes:							
186	849	939	5,505	...	...	Nombre	12
9,900	11,700	12,600	12,000	...	...	Médiane	\$ 13
8,400	10,200	11,100	10,400	...	...	1 ^{er} quartile	\$ 14
12,400	13,100	14,100	13,600	...	...	3 ^e quartile	\$ 15
Hommes:							
114	702	768	...	4,485	...	Nombre	16
11,400	12,000	12,700	...	12,200	...	Médiane	\$ 17
9,400	10,500	11,400	...	10,700	...	1 ^{er} quartile	\$ 18
13,200	13,200	14,400	...	13,800	...	3 ^e quartile	\$ 19
Femmes:							
72	147	171	...	...	1,020	Nombre	20
8,500	10,300	11,500	...	...	10,700	Médiane	\$ 21
7,700	9,000	10,500	...	...	9,000	1 ^{er} quartile	\$ 22
9,800	12,000	13,100	...	...	12,300	3 ^e quartile	\$ 23

TABLEAU 2. Âge du personnel d'enseignement, selon la province et le sexe, 1971-72

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total			Age (en 1971)	N°
			Both sexe — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
9	45	57	357	285	72	55 ans et plus	1
15	51	75	438	351	90	50-54 ans	2
6	63	99	549	447	102	45-49 "	3
15	105	126	774	666	108	40-44 "	4
27	126	147	966	843	123	35-39 "	5
39	201	171	1,188	1,008	177	30-34 "	6
45	159	150	879	633	246	25-29 "	7
12	27	15	111	42	69	Moins de 25 ans	8
21	72	99	240	207	33	Non déclaré	9
Total:							
Les deux sexes:							
186	849	939	5,505	...	...	Nombre	10
32	35	37	37	...	...	Médiane (ans)	11
Hommes:							
114	702	768	...	4,485	...	Nombre	12
34	35	37	...	37	...	Médiane (ans)	13
Femmes:							
72	147	171	...	...	1,020	Nombre	14
29	31	38	...	...	35	Médiane (ans)	15

TABLE 3. Number of Years of Experience of Educational Staff, by Type of Experience, Province and Sex, 1971-72

No.	Years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Experience in present institution							
1	No experience	9	18	9	3	192	45
2	1 year	15	9	12	12	585	51
3	2 years	9	12	27	9	597	39
4	3 "	6	—	27	9	714	30
5	4 "	12	—	9	12	558	21
6	5-7 years	36	—	27	21	24	48
7	8 years and over	6	—	21	18	3	18
8	Not reported	—	—	—	—	249	—
Total:							
Both sexes:							
9	Number	96	39	129	84	2,925	255
10	Median (years)	4	1	3	4	2	2
Male:							
11	Number	84	27	111	78	2,412	189
12	Median (years)	4	1	3	4	2	2
Female:							
13	Number	12	12	21	6	510	66
14	Median (years)	2	(1)	3	x	2	2
Experience in all systems of education							
15	No experience	9	12	6	3	258	30
16	1 year	9	6	6	9	387	36
17	2 years	12	6	24	9	423	33
18	3 "	6	3	24	6	489	36
19	4 "	9	3	12	6	369	21
20	5 "	6	3	6	3	201	24
21	6-7 years	24	3	18	18	303	27
22	8-10 "	12	3	15	12	243	33
23	11-14 "	3	—	6	6	132	9
24	15 year and over	6	—	12	12	120	9
25	Not reported	—	—	—	—	—	—
Total:							
Both sexes:							
26	Number	96	39	129	84	2,925	255
27	Median (years)	5	2	4	6	3	3
Male:							
28	Number	84	27	111	78	2,412	189
29	Median (years)	5	2	4	6	3	3
Female:							
30	Number	12	12	21	6	510	66
31	Median (years)	3	(1)	3	x	3	4
Experience in industry							
1	No experience	39	15	48	27	969	72
2	1 year	6	—	9	6	111	9
3	2 years	3	3	6	6	159	18
4	3 "	3	—	6	6	162	18
5	4 "	6	—	6	6	126	15
6	5 "	3	6	9	3	129	15
7	6-7 years	9	3	6	6	204	21
8	8-10 "	6	3	9	6	276	24
9	11-14 "	6	—	6	6	291	21
10	15-19 "	9	3	12	3	252	21
11	20 years and over	9	3	9	6	249	21
12	Not reported	—	—	—	—	—	—
Total:							
Both sexes:							
13	Number	96	39	129	84	2,925	255
14	Median (years)	3	5	3	3	4	4
Male:							
15	Number	84	27	111	78	2,412	189
16	Median (years)	3	5	4	3	5	5
Female:							
17	Number	12	12	21	6	510	66
18	Median (years)	1	(1)	(1)	x	1	1

(1) Less than one year.

Tableau 3. Nombre d'années d'expérience du personnel d'enseignement selon le genre d'expérience, la province et le sexe, 1971-72

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total			Années d'expérience	N ^o
			Both sexes	Male	Female		
			Les deux sexes	Hommes	Femmes		
Expérience dans l'établissement actuel							
27	135	174	612	427	185	Sans expérience	1
45	108	207	1,047	819	228	1 an	2
36	126	150	1,005	804	201	2 ans	3
21	87	93	984	813	171	3 "	4
21	96	102	831	714	117	4 "	5
21	168	162	513	438	75	5-7 ans	6
15	132	48	261	231	30	8 ans et plus	7
—	—	—	249	174	75	Non déclaré	8
186	849	939	5,505	...	...	Total:	
2	3	2	2	...	...	Les deux sexes:	
						Nombre	9
						Médiane (ans)	10
114	702	768	...	4,485	...	Hommes:	
3	4	2	...	2	...	Nombre	11
						Médiane (ans)	12
72	147	171	...	...	1,020	Femmes:	
2	2	2	...	...	2	Nombre	13
						Médiane (ans)	14
Expérience dans l'enseignement à tous les niveaux							
15	63	45	438	339	99	Sans expérience	15
33	60	66	612	489	123	1 an	16
24	75	87	690	555	132	2 ans	17
18	78	102	762	630	135	3 "	18
18	96	105	636	516	120	4 "	19
18	69	72	402	336	69	5 "	20
24	123	141	678	561	117	6- 7 ans	21
18	120	117	579	483	96	8-10 "	22
6	78	87	330	282	48	11-14 "	23
15	84	117	378	294	84	15 ans et plus	24
—	—	—	—	—	—	Non déclaré	25
186	849	939	5,505	...	...	Total:	
4	5	5	4	...	...	Les deux sexes:	
						Nombre	26
						Médiane (ans)	27
114	702	768	...	4,485	...	Hommes:	
4	6	5	...	4	...	Nombre	28
						Médiane (ans)	29
72	147	171	...	...	1,020	Femmes:	
3	4	5	...	...	4	Nombre	30
						Médiane (ans)	31
Expérience dans l'industrie							
108	348	420	2,046	1,488	558	Sans expérience	1
12	57	63	273	210	63	1 an	2
12	72	72	348	291	57	2 ans	3
9	57	39	300	252	48	3 "	4
6	33	39	240	204	33	4 "	5
6	42	33	243	210	30	5 "	6
6	42	45	342	294	48	6- 7 ans	7
12	69	66	471	411	60	8-10 "	8
6	57	51	441	393	48	11-14 "	9
6	36	57	402	360	39	15 ans et plus	10
6	39	57	396	363	33	20 ans et plus	11
—	—	—	3	—	—	Non déclaré	12
186	849	939	5,505	...	...	Total:	
(1)	2	1	3	...	...	Les deux sexes:	
						Nombre	13
						Médiane (ans)	14
114	702	768	...	4,485	...	Hommes:	
1	2	2	...	4	...	Nombre	15
						Médiane (ans)	16
72	147	171	...	...	1,020	Femmes:	
(1)	(1)	(1)	...	...	(1)	Nombre	17
						Médiane (ans)	18

(1) Moins d'un an.

TABLE 4. Highest Earned University Degree of Educational Staff, by Province, 1971-72

No.	Degree	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario
1	Doctorate	3	—	6	—	93
2	Master	9	3	24	9	744
3	Bachelor	30	12	63	39	1,203
4	Professional	—	—	—	—	36
5	No degree	54	21	39	33	846
6	Total	96	39	129	84	2,925

TABLE 5. Highest Earned University Degree of Educational Staff, by Field of Instruction, 1971-72

No.	Degree	University transfer — Programme de passage à l'université	Technology — Technologie	Fine and applied arts — Beaux-arts et arts-appliqués	Business — Techniques administratives
1	Doctorate	135	51	9	6
2	Master	717	348	117	153
3	Bachelor	528	858	156	345
4	Professional	9	18	3	6
5	No degree	123	675	276	228
6	Total	1,512	1,947	561	738

TABLE 6. Previous Year's Activity of Educational Staff, by Province (or Region) and Sex, 1971-72

No.	Activity	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta
1	Employed in same institution	300	2,733	201	153	663
2	Employed in elementary-secondary school system.	6	21	3	3	18
3	Employed in another educational system.	3	21	9	3	24
4	Employed in government service (provincial or federal).	12	12	3	3	12
5	Employed in industry	9	87	18	6	39
6	Attended an educational institution (student).	9	12	9	9	57
7	Other	9	36	9	6	36
8	Total:					
9	Both sexes, number	348	2,925	255	186	849
9	Males, number	297	2,412	189	114	702
10	Females, number	51	510	66	72	147

TABLEAU 4. Plus haut grade universitaire obtenu par le personnel d'enseignement, selon la province, 1971-72

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total	Grade	No
3	—	33	78	216	Doctorat	1
27	27	243	408	1,497	Maîtrise	2
147	120	363	270	2,247	Baccalauréat	3
—	—	—	—	36	Professionnel	4
78	39	210	186	1,509	Aucun diplôme	5
255	186	849	939	5,505	Total	6

TABLEAU 5. Plus haut grade universitaire obtenu par le personnel d'enseignement, selon le domaine d'enseignement, 1971-72

Agriculture	Nursing — Sciences infirmières	Other — Autre	Total	Grade	No
9	—	9	216	Doctorat	1
33	21	108	1,497	Maîtrise	2
51	81	225	2,247	Baccalauréat	3
—	—	—	36	Professionnel	4
9	18	183	1,509	Aucun diplôme	5
102	120	525	5,505	Total	6

TABLEAU 6. Activité de l'année précédente du personnel d'enseignement, selon la province (ou région) et le sexe, 1971-72

British Columbia — Colombie- Britannique	Total			Activité	No
	Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
735	4,788	3,939	849	Emploi dans l'établissement présent ...	1
27	78	57	21	Emploi dans un système scolaire d'en- seignement élémentaire-secondaire.	2
75	135	99	36	Emploi dans un autre système d'ensei- gnement.	3
6	48	36	12	Emploi dans un service public (provin- cial ou fédéral).	4
27	189	165	21	Emploi dans l'industrie	5
30	123	90	33	Étudiant dans un établissement pédago- gique.	6
42	141	96	45	Autres	7
939	5,505	...	...	Total:	
768	...	4,485	...	Les deux sexes, nombre	8
171	...	...	1,020	Hommes, nombre	9
				Femmes, nombre	10

TABLE 7. Fields of Instruction of Education Staff, by Province (or Region) and Sex, 1971-72

No.	Fields of instruction	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Manitoba and — et Saskatchewan	Alberta
	Non-academic subjects:				
1	Construction technologies	9	33	6	18
2	Community and recreational services	12	132	33	60
3	Computer sciences	6	102	15	18
4	Electronics/electricity	39	189	30	51
5	Engineering technologies	57	342	51	90
6	Fine, applied and fashion arts	6	63	9	36
7	Management	9	96	6	27
8	Merchandising technologies	3	72	12	12
9	Medical/dental technologies	24	90	78	63
10	Secretarial sciences	27	294	57	48
11	Primary industries	21	57	6	36
12	Publishing and broadcasting	—	267	24	39
13	Other non-academic subjects	15	156	9	39
	Sub-total:				
14	Both sexes	225	1,896	330	534
15	Male	198	1,590	219	429
16	Female	27	306	111	105
	Academic subjects:				
17	Biology	9	18	6	21
18	Chemistry	21	84	15	42
19	Economics	3	39	9	12
20	Education	—	72	—	3
21	English	15	240	15	45
22	History	—	27	—	12
23	Mathematics	30	174	36	54
24	Physics	15	45	3	27
25	Psychology	—	57	9	21
26	Other academic subjects	9	114	6	30
	Sub-total:				
27	Both sexes	102	870	102	264
28	Male	81	675	78	231
29	Female	21	195	24	36
30	Not reported	9	144	3	3
31	Not applicable	12	12	9	45
	Total:				
32	Both sexes	348	2,925	441	849
33	Male	297	2,412	303	702
34	Female	51	510	138	147

TABLEAU 7. Domaines d'enseignement du personnel d'enseignement, selon la province (ou région) et le sexe, 1971-72

British Columbia — Colombie- Britannique	Total			Domaines d'enseignement	N°
	Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
				Sujets non académiques:	
15	78	75	3	Techniques de construction	1
48	285	219	66	Services communautaires et récréatifs	2
12	153	138	15	Informatique	3
27	333	333	—	Électronique/électricité	4
66	603	594	9	Techniques du génie	5
42	159	114	45	Beaux arts, arts appliqués et arts de la mode	6
24	162	147	15	Gestion	7
9	111	108	3	Techniques marchandes	8
45	297	96	201	Technologies médicales/dentaires	9
48	474	273	201	Sciences secrétarielles	10
21	141	141	—	Industries primaires	11
21	354	297	57	Édition et diffusion	12
21	243	216	27	Autres sujets non académiques	13
				Total partiel:	
405	3,390			Les deux sexes	14
318		2,751		Hommes	15
87			639	Femmes	16
				Sujets académiques:	
39	96	78	18	Biologie	17
39	198	180	21	Chimie	18
18	84	81	6	Sciences économiques	19
3	81	33	45	Éducation	20
96	411	285	126	Anglais	21
30	66	54	12	Histoire	22
66	360	333	27	Mathématiques	23
39	129	126	3	Physique	24
42	129	99	30	Psychologie	25
63	219	165	54	Autres sujets académiques	26
				Total partiel:	
435	1,773	...	...	Les deux sexes	27
369	...	1,434	...	Hommes	28
66	...	...	339	Femmes	29
15	174	162	12	Non déclaré	30
84	165	135	30	Non applicable	31
				Total:	
939	5,505	...	...	Les deux sexes	32
768	...	4,485	...	Hommes	33
171	...	...	1,020	Femmes	34

APPENDIX

APPENDICE

SURVEY OF EDUCATIONAL STAFF
1971-72

This report is to be completed by all administrative and teaching staff. Reports from clerical, stenographic, office and ancillary staff are not required. Completed reports should be given to the administrative head of the institution (or his designate) who will forward them to Statistics Canada.

SHADED AREAS ON THIS FORM ARE FOR OFFICE USE ONLY. PLEASE LEAVE BLANK.

1. Name of institution																															
2. Name of staff member		3. Marital status <input type="checkbox"/> Single <input type="checkbox"/> Married <input type="checkbox"/> Other																													
4. Title of position held		5. Sex <input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female																													
7. Give your gross annual salary. (Do not include supplementary income from additional activities beyond your regular assignment)		6. Year of birth																													
9. Term of employment (including paid vacation) <input type="checkbox"/> 12 months <input type="checkbox"/> 9 months <input type="checkbox"/> 6 months <input type="checkbox"/> 11 months <input type="checkbox"/> 8 months <input type="checkbox"/> 5 months <input type="checkbox"/> 10 months <input type="checkbox"/> 7 months <input type="checkbox"/> 4 months or less		8. Employment status in this institution <input type="checkbox"/> Full-time <input type="checkbox"/> Part-time																													
10. Approximately how many hours per week do you spend in teaching, supervision, counselling, or other activities in which students are present: (a) Within this institution (b) For this institution but elsewhere (e.g. Nursing hospital, field work, etc.)		11. If your permanent residence in October 1, 1970 was outside the province, give name of province or country of residence																													
12. Indicate the program(s) in which you are employed and the approximate percentage of your time devoted to this program. <table border="1"><thead><tr><th></th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">POST-SECONDARY</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Trade or occupational</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> University transfer</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Technology (including Engineering)</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Fine or Applied Arts</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Business Administration</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Agriculture</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Nursing (not including nursing aide)</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Other post-secondary</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">(specify</td></tr><tr><td colspan="2">ALL LEVELS</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Extension</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Other (specify</td><td></td></tr></tbody></table>			%	POST-SECONDARY		<input type="checkbox"/> Trade or occupational		<input type="checkbox"/> University transfer		<input type="checkbox"/> Technology (including Engineering)		<input type="checkbox"/> Fine or Applied Arts		<input type="checkbox"/> Business Administration		<input type="checkbox"/> Agriculture		<input type="checkbox"/> Nursing (not including nursing aide)		<input type="checkbox"/> Other post-secondary		(specify		ALL LEVELS		<input type="checkbox"/> Extension		<input type="checkbox"/> Other (specify		14. Number of years of work experience (not including the present year) (a) In this institution (b) In other educational institutions in this same province (c) In educational institutions outside this province (d) In military service (e) In government service (provincial or federal) (not included above) (f) In business or industry (g) Other (specify) (h) Total years of work experience	
	%																														
POST-SECONDARY																															
<input type="checkbox"/> Trade or occupational																															
<input type="checkbox"/> University transfer																															
<input type="checkbox"/> Technology (including Engineering)																															
<input type="checkbox"/> Fine or Applied Arts																															
<input type="checkbox"/> Business Administration																															
<input type="checkbox"/> Agriculture																															
<input type="checkbox"/> Nursing (not including nursing aide)																															
<input type="checkbox"/> Other post-secondary																															
(specify																															
ALL LEVELS																															
<input type="checkbox"/> Extension																															
<input type="checkbox"/> Other (specify																															
13. If teaching, specify your principal subject of instruction.		15. Employment or activity in previous school year (check most appropriate response) <input type="checkbox"/> Employed in this institution <input type="checkbox"/> Employed in an elementary-secondary school system <input type="checkbox"/> Employed in another educational system <input type="checkbox"/> Employed in military service <input type="checkbox"/> Employed in government service (provincial or federal) (not included above) <input type="checkbox"/> Employed in business or industry <input type="checkbox"/> Attending an educational institution (student) <input type="checkbox"/> Other (specify)																													
16. If you have completed courses in teacher-training indicate where they were received <input type="checkbox"/> In this institution <input type="checkbox"/> Other institution Specify																															
17. University degrees (List all earned degrees)																															
Degree	Specialization	University granting the degree	Year obtained	D	S	U																									
18. Certificates and Diplomas - Professional, Technical, Trade, Journeyman, etc.																															
Certificate or diploma (Do not abbreviate)	Specialization	Issuing authority	D	S	A																										

ENQUÊTE SUR LE PERSONNEL DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
1971-72

Ce questionnaire doit être rempli par tous les membres du personnel administratif et enseignant. Il ne s'adresse pas aux commis aux écritures, aux sténographes, aux employés du bureau ni au personnel auxiliaire. Les questionnaires remplis seront remis au directeur administratif de l'établissement (ou à la personne désignée par lui), qui les enverra à Statistique Canada.

LES ESPACES GRISÉS SONT RÉSERVÉS À L'USAGE DU BUREAU. PRIÈRE DE NE RIEN Y INSCRIRE

1. Nom de l'établissement						
2. Nom de l'employé		3. État matrimonial <input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Marié <input type="checkbox"/> Autre				
4. Fonction		5. Sexe <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin				
7. Indiquez votre traitement annuel brut (sans les revenus supplémentaires au titre d'autres activités qui ne font pas partie de vos fonctions).		6. Année de naissance				
9. Durée de l'emploi (y compris les vacances payées) <input type="checkbox"/> 12 mois <input type="checkbox"/> 9 mois <input type="checkbox"/> 6 mois <input type="checkbox"/> 11 mois <input type="checkbox"/> 8 mois <input type="checkbox"/> 5 mois <input type="checkbox"/> 10 mois <input type="checkbox"/> 7 mois <input type="checkbox"/> 4 mois ou moins		8. Indiquez si votre emploi dans cet établissement est <input type="checkbox"/> à plein temps <input type="checkbox"/> à temps partiel				
11. Si votre résidence permanente au 1 ^{er} octobre 1970 était en dehors de la province, indiquez la province ou le pays de résidence		10. Environ combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'enseignement, à la surveillance, à l'orientation ou à d'autres activités ou des étudiants ou des élèves sont présents: a) dans l'établissement b) pour l'établissement mais ailleurs (par exemple: hôpital d'enseignement des sciences infirmières, travail sur le terrain, etc.)				
12. Indiquez le(s) programme(s) dans le cadre desquels vous travaillez et le pourcentage de votre temps que vous consacrez à chacun <input type="checkbox"/> Cours de métiers ou de formation professionnelle..... POST-SECONDAIRE <input type="checkbox"/> Passage à l'université <input type="checkbox"/> Technique (y compris le génie) <input type="checkbox"/> Beaux-arts ou arts appliqués <input type="checkbox"/> Administration des entreprises <input type="checkbox"/> Agriculture <input type="checkbox"/> Science infirmières (sauf pour aides-infirmières) <input type="checkbox"/> Autre programmes postsecondaire..... (précisez) TOUS LES NIVEAUX <input type="checkbox"/> Cour d'extension ou de perfectionnement <input type="checkbox"/> Autre (précisez)		14. Nombre d'années d'expérience (sans compter l'année en cours) a) Dans cet établissement b) Dans d'autres établissements d'enseignement de la même province c) Dans d'autres établissements d'enseignement d'autre (d'autres) province(s) d) Au cours du service militaire e) Dans une administration publique (provinciale ou fédérale) (non compté plus haut) f) Dans le commerce ou l'industrie g) Autre expérience (précisez) h) Nombre total d'années d'expérience 15. Emploi ou activité au cours de l'année précédente (cochez la réponse qui convient le mieux) <input type="checkbox"/> Emploi dans cet établissement <input type="checkbox"/> Emploi dans un système d'enseignement élémentaire-secondaire <input type="checkbox"/> Emploi dans un autre système d'enseignement <input type="checkbox"/> Emploi ou cours du service militaire <input type="checkbox"/> Emploi dans une administration publique (provinciale ou fédérale) (non compté plus haut) <input type="checkbox"/> Emploi dans le commerce ou l'industrie <input type="checkbox"/> Étudiant dans un établissement d'enseignement <input type="checkbox"/> Autre (précisez)				
13. Si vous enseignez précisez quelle est votre matière principale						
16. Si vous avez terminé des cours de formation des maîtres, indiquez où vous les avez suivis <input type="checkbox"/> Dans cet établissement <input type="checkbox"/> Dans un autre établissement Précisez						
17. Grades universitaires (indiquez tous les grades acquis)						
Grade	Spécialisation	Université	Année d'obtention	G	S	U
18. Certificats et Diplômes - Professionnels, techniques, d'aptitude à un métier de compagnonnage, etc.						
Certificats ou diplômes (Prière de ne pas abréger)	Spécialisation	Autorité ayant délivré le diplôme ou le certificat	D	S	A	

LIST OF INSTITUTIONS - LISTE DES ÉTABLISSEMENTS

Newfoundland - Terre-Neuve:

College of Fisheries, St. John's
College of Trades and Technology, St. John's

Prince Edward Island - île-du-Prince-Édouard:

Holland College, Charlottetown

Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:

Nova Scotia Agricultural College, Truro
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute, Launcetown
Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax

New Brunswick - Nouveau-Brunswick:

New Brunswick Institute of Technology, Moncton
St. John Institute of Technology, St. John

Québec:

CEGEP:

Collège Ahuntsic, Montréal
Collège André-Laurendeau, LaSalle
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal
Champlain Regional College
Collège de Chicoutimi
Collège régional de la Côte-Nord
Dawson College, Westmount
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil
Collège François-Xavier-Garneau, Québec
Collège de la Gaspésie, Gaspé
Collège de Hull
John Abbott College, Westmount
Collège de Joliette
Collège de Jonquière
Collège de la Pocatière
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon
Collège de Limoilou, Québec
Collège Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse-de-Blainville
Collège de Maisonneuve, Montréal
Collège de Matane
Collège Montmorency, Laval
Collège de Rimouski
Collège de Rivière-du-Loup
Collège de Rosemont, Montréal
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn
Collège régional du Saguenay-Lac Saint Jean
Collège de Sainte-Foy, Québec
Collège de Sainte-Hyacinthe
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint Jean
Collège de Saint-Jérôme
Collège de Saint-Laurent
Collège de Salaberry-de-Valleyfield
Collège de Shawinigan
Collège de Sherbrooke
Collège de Thetford Mines
Collège de Trois-Rivières
Vanier College, Montréal
Collège de Victoriaville
Collège du Vieux-Montréal

A.C.Q.:

Collège André-Grasset, Montréal
Collège Durocher, Saint-Lambert
École supérieure de Musique, Nicolet
Collège Français, Montréal
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal
Collège Jésus-Marie-de-Sillery
Collège La Flèche, Trois-Rivières
Collège de L'Assomption
Collège de Lévis
Institut Marguerite-Bourgeoys, Westmount
Collège-Ecole normale Marguerite-d'Youville, Sainte-Foy
Collège Marie-Victorin, Montréal
Collège Mérici, Québec
Académie Michèle-Provost Inc., Montréal
École normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge
Le Petit Séminaire de Québec

Collège Reine-Marie, Montréal
Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge
École normale de Saint-Damien
Séminaire de Saint-Georges
Collège Saint-Jean-Vianney, Montréal
Séminaire de Sherbrooke
École de musique Vincent-d'Indy, Outremont

Ontario:

Algonquin CAAT, Ottawa
Cambrian CAAT, North Bay
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie
Cambrian CAAT, Sudbury
Centennial CAAT, Scarborough
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park
Conestoga CAAT, Kitchener
Confederation CAAT, Thunder Bay
Durham CAAT, Oshawa
Fanshawe CAAT, London
George Brown CAAT, Toronto
Georgian CAAT, Barrie
Humber CAAT, Toronto
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville
Lambton CAAT, Sarnia
Loyalist CAAT, Belleville
Mohawk CAAT, Hamilton
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard
Niagara CAAT, Welland
Northern CAAT, Haileybury
Northern CAAT, Kirkland Lake
Northern CAAT, South Porcupine
Ontario College of Art, Toronto
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown
St. Clair CAAT, Windsor
St. Lawrence CAAT, Brockville
St. Lawrence CAAT, Cornwall
St. Lawrence CAAT, Kingston
Seneca CAAT, Willowdale
Sheridan CAAT, Brampton
Sir Sanford Fleming CAAT, Peterborough
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto

Manitoba:

Assiniboine Community College, Brandon
Keewatin Community College, The Pas
Red River Community College, Winnipeg

Saskatchewan:

Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Saskatoon
South Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw

Alberta:

Agricultural and Vocational College, Fairview
Agricultural and Vocational College, Olds
Agricultural and Vocational College, Vermilion
Camrose Lutheran College, Camrose
Concordia Lutheran College
Forestry Technology School, Hinton
Grande Prairie College, Grande Prairie
Lethbridge Community College, Lethbridge
Medicine Hat College, Medicine Hat
Mount Royal College, Calgary
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
Red Deer College, Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary

British Columbia - Colombie-Britannique:

British Columbia Institute of Technology - Burnaby
Camosun College, Victoria
Capilano College, West Vancouver
Cariboo College, Kamloops
Columbia College, Vancouver
College of New Caledonia, Prince George
Douglas College, Vancouver
Malaspina College, Nanaimo
Okanagan College, Kelowna
Selkirk College, Castlegar
Trinity College, Langley
Vancouver City College, Langara Campus, Vancouver
Vancouver School of Art, Vancouver

RANDOM ROUNDING OF DATA

To produce the figures shown in this publication, all actual frequencies have been randomly rounded to a multiple of three, using the following procedure:

1. Numbers which were already a multiple of three were not changed.
2. Numbers one greater than a multiple of three were rounded to the lower multiple of three with a probability of two-thirds and to the upper multiple of three with a probability of one-third. The probabilities were reversed for frequencies one less than a multiple of three.

For example:

<u>Actual number</u>	<u>Action</u>
300	Do not adjust as it is a multiple of three.
301	Adjust to 300 with a probability of two-thirds or to 303 with a probability of one-third.
302	Adjust to 300 with a probability of one-third or to 303 with a probability of two-thirds.

This rounding procedure ensures that no numbers smaller than three are shown in the tables, since actual values of one or two will have been randomly rounded to either zero or three.

Rounding to a multiple of three means that the maximum difference between any figure in the tables and its corresponding actual values is two. For example, 302 rounded to 300, 598 rounded to 600.

ARRONDISSEMENT ALÉATOIRE DES DONNÉES

Pour obtenir les chiffres présentés dans cette publication, toutes les données réelles ont été arrondies de façon aléatoire à un multiple de trois. La technique suivante a été utilisée:

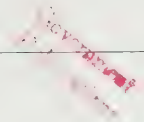
1. Les multiples de trois restent inchangés.
2. Lorsque le chiffre est supérieur de un au multiple de trois, il est arrondi au multiple inférieur avec une probabilité de deux tiers et au multiple supérieur avec une probabilité du tiers. Les probabilités sont inversées pour les chiffres inférieurs de un au multiple de trois.

Exemple:

<u>Chiffre réel</u>	<u>Procédure</u>
300	Reste inchangé puisque c'est un multiple de trois.
301	Est arrondi à 300 avec une probabilité de deux tiers ou à 303 avec une probabilité du tiers.
302	Est arrondi à 300 avec une probabilité de un tiers et à 303 avec une probabilité de deux tiers.

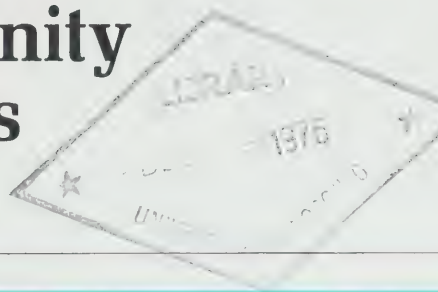
Cette méthode d'arrondissement élimine des tableaux tous les chiffres inférieurs à trois puisque les valeurs égales à un ou deux sont arrondies de façon aléatoire à zéro ou trois.

Arrondir à un multiple de trois signifie que la différence entre chacune des valeurs apparaissant dans les tableaux et la valeur réelle correspondante est, au plus, de deux; par exemple, l'arrondissement de 302 à 300 ou 598 à 600.



Educational staff in community colleges

1972-73



Personnel d'enseignement des collèges communautaires

1972-73



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational and Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle et de
l'éducation permanente

EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1972-73

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

May - 1976 - Mai
4-2213-502

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

PREFACE

This is the third in a series of annual publications providing information on educational staff at community colleges and similar institutions across Canada.

It includes information only on those teachers who teach mainly post-secondary, semi-professional programs, and does not touch on the large, additional staff in those institutions involved in vocational training at the trades level. The latter staff members teach in industrial or trades divisions of community colleges which, for statistical purposes at least, are classified as public trade schools. Consequently information on them is to be found in a companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251.

Any enquiries or suggestions concerning the contents or the presentation of this publication should be directed to M. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce bulletin est le troisième d'une série de publications annuelles qui fournissent des données sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires et des établissements semblables au Canada.

Il comprend des renseignements sur les seuls enseignants qui donnent surtout des cours semi-professionnels de niveau postsecondaire, et ne porte pas sur les nombres enseignants de ces établissements qui participent à la formation professionnelle au niveau des métiers. Ces derniers enseignants dans les divisions industrielles ou des métiers des collèges communautaires, lesquelles pour les besoins de la statistique du moins, sont classées comme écoles de métiers publiques. Par conséquent, les renseignements portant sur ces divisions figurent dans une publication connexe intitulée Personnel d'enseignement dans les écoles des métiers publiques et les établissements analogues, n° 81-251 au catalogue.

Toute question ou suggestion relatives au contenu de la présente publication doivent être adressées à M. Yvon Fortin, directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act. (Percentage or medians not calculated (percentiles for less than 30 staff; medians for less than ten staff)).

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret. (Percentiles ou médianes non calculés (percentiles pour moins de 30 personnel; médianes pour moins de dix personnes)).

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Data Collection and Coverage	9
Summary of Data	9
Tables and Observations	10

Table

A. Educational Staff by Position	9
B. Median Salaries of Educational Staff, by Position	10
C. Median Number of Years Experience, by Type of Experience	11
1. Educational Staff by Salary, Position, Prov- ince and Sex, 1972-73	16
2. Educational Staff by Age, Province and Sex, 1972-73	18
3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1972-73	18
4. Number and Percentage of All Educational Staff and Teaching Staff Only, by Highest Degree and Province, 1972-73	20
5. Number and Percentage of Educational Staff by Position, Highest Degree and Field of Instruction, Nine Provinces, 1972-73	22
6. Educational Staff by Activity in Previous School Year, Province and Sex, 1972-73	22
7. Educational Staff by Field of Instruction, Province and Sex, 1972-73	24

Chart

1. Percentage of Educational Staff by Sex, 1972-73	12
2. Percentage of Educational Staff in Each Province by Sex, 1972-73	13
3. Percentage of Teaching Staff in Each Province by Sex, 1972-73	13
4. Percentage Distribution of Educational Staff by Field of Instruction, Nine Provinces, 1972-73	14
5. Percentage of Female Educational Staff in Selected Fields of Instruction, Nine Provinces, 1972-73	14
6. Percentage Distribution of Educational Staff by Years of Experience, Nine Provinces, 1972-73	15

Appendix

Questionnaire	26
List of Community Colleges	28

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Collecte des données et champ de l'enquête	9
Sommaire des données	9
Tableaux et observations	10

Tableau

A. Personnel d'enseignement selon le poste	9
B. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le poste	10
C. Nombre médian d'années d'expérience, selon le genre d'expérience	11
1. Personnel d'enseignement selon le traitement, le poste, la province et le sexe, 1972-73	16
2. Personnel d'enseignement selon l'âge, la province et le sexe, 1972-73	18
3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe, 1972-73	18
4. Nombre et pourcentage de tout le personnel d'ensei- gnement et des seuls effectifs enseignants, selon le plus haut grade et la province, 1972-73	20
5. Nombre et pourcentage du personnel d'enseignement selon le poste, le plus haut grade et le domaine d'enseignement, neuf provinces, 1972-73	22
6. Personnel d'enseignement selon l'activité pendant l'année scolaire précédente, la province et le sexe, 1972-73	22
7. Personnel d'enseignement selon le domaine d'enseigne- ment, la province et le sexe, 1972-73	24

Graphique

1. Pourcentage du personnel d'enseignement selon le sexe, 1972-73	12
2. Pourcentage du personnel d'enseignement dans chaque province, selon le sexe, 1972-73	13
3. Pourcentage des effectifs enseignants dans chaque province selon le sexe, 1972-73	13
4. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le domaine d'enseignement, neuf provinces, 1972-73	14
5. Pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin dans certains domaines d'enseignement, neuf provinces, 1972-73	14
6. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, neuf provin- ces, 1972-73	15

Appendice

Questionnaire	27
Liste des collèges communautaires	28

DATA COLLECTION AND COVERAGE

No data were available on the educational staff of post-secondary, non-university institutions in Quebec. Consequently, national totals include data for nine provinces only.

Data on the 3,165 academic administrators and teachers in the Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario were provided by the Ministry of Colleges and Universities of that province. Full coverage was obtained, and this number represents nearly 100% of the staff in those institutions. However, a questionnaire (appended) was administered in a different survey to the staff of nine other post-secondary institutions in Ontario and of 46 colleges in the other eight provinces (list appended). Many of the staff failed to complete their questionnaires, and out of a possible estimated 4,000 respondents, only 3,175, or 79% responded to the survey. Some respondents did not answer certain questions and attention is drawn to the following:

- (i) The distributions are based on only partial returns, although in Ontario the response rate was nearly 100%.
- (ii) The same number of staff do not necessarily appear in all distributions.

SUMMARY OF DATA

Of the total number of 6,340 educational staff of Canadian community colleges outside Quebec included in the survey, 732 were academic administrators, 5,525 were teachers and 83 were teaching assistants or demonstrators. The proportion of women in academic administration positions was lower (11%) than the proportion in teaching positions (22%). In every province, most positions were filled by men, from a high of 86% in Nova Scotia to a low of 64% in Saskatchewan. The distributions by teaching position and sex are shown below.

COLLECTE DES DONNÉES ET CHAMP DE L'ENQUÊTE

Aucune donnée ne nous est parvenue sur le personnel d'enseignement des établissements postsecondaires non universitaires du Québec. Par conséquent, les totaux nationaux contiennent des données portant sur neuf provinces seulement.

Les chiffres relatifs aux 3,165 administrateurs scolaires et enseignants travaillant dans les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario ont été fournis par le ministère des Collèges et Universités de cette province. Tout le champ de l'enquête a été couvert dans ce cas et le nombre obtenu représente 100 % du personnel d'enseignement de ces établissements. Toutefois, un questionnaire différent (inclus en appendice) a été distribué dans le cadre d'une autre enquête au personnel de neuf autres établissements postsecondaires de l'Ontario et de 46 collèges des huit autres provinces (listé en appendice). Bon nombre de membres du personnel n'ont pas rempli leurs questionnaires et, sur un total estimatif de 4,000, seuls 3,175 personnes, soit 79 %, ont répondu à l'enquête. Des enquêtés n'ont pas répondu à certaines questions, ce qui nous incite à attirer votre attention sur les faits suivants:

- (i) Les répartitions se fondent sur des réponses partielles, bien qu'en Ontario le taux de réponse ait presque atteint 100 %.
- (ii) Le même nombre de membres du personnel ne figurent pas nécessairement dans toutes les répartitions.

SOMMAIRE DES DONNÉES

Sur le total de 6,340 membres du personnel d'enseignement des collèges communautaires canadiens visés par l'enquête, on comptait 732 administrateurs scolaires, 5,525 enseignants et 83 assistants d'enseignement ou moniteurs. La proportion de femmes occupant des postes d'administrateurs scolaires (11 %) était inférieure à celle des femmes travaillant comme enseignantes (22 %). Dans chaque province, la plupart des postes étaient occupés par des hommes, dans une proportion se situant entre un maximum de 86 % en Nouvelle-Écosse et un minimum de 64 % en Saskatchewan. Les répartitions selon le poste d'enseignement sont présentées ci-après.

TABLE A. Educational Staff by Position

TABEAU A. Personnel d'enseignement selon le poste

Province	Academic administration — Administration de l'enseignement			Teaching staff — Effectifs enseignants			Teaching assistants(1) and demonstrators — Assistants(1) d'enseignement et moniteurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	8	—	8	102	47	149	1	—	1	111	47	158
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	—	4	24	13	37	1	2	3	29	15	44
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10	—	10	99	13	112	2	5	7	111	18	129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	1	13	99	32	131	—	—	—	111	33	144
Ontario	271	28	299	2,417	634	3,051	1	3	4	2,689	665	3,354
Manitoba	28	7	35	159	61	220	—	—	—	187	68	255
Saskatchewan	16	5	21	118	72	190	—	—	—	134	77	211
Alberta	132	17	149	651	165	816	4	12	16	787	194	981
British Columbia — Colombie-Britannique	169	24	193	639	180	819	42	10	52	850	214	1,064
Total	650	82	732	4,308	1,217	5,525	51	32	83	5,009	1,331	6,340

(1) Data on teaching assistants and demonstrators from Ontario CAAT not included. — Les données sur les assistants d'enseignement et les moniteurs des collèges communautaires de l'Ontario (C.A.A.T.) ne sont pas comprises.

TABLES AND OBSERVATIONS

In interpreting the data shown in the tables and charts, the following points should be noted:

1. To ensure that no identifiable individual information of a confidential nature is released, all frequencies have been rounded to the nearest multiple of three and all ones reduced to zero. In other words zeros may represent actual zero values or original frequencies of one; three could have been originally either two, three or four, six could have been originally either five, six or seven, etc.
2. All totals are, however, the sum of the components before rounding took place.
3. Medians and quartile salaries have been rounded to the nearest \$100. For other characteristics (age, experience) medians are shown to the nearest complete year. The median was not calculated when the distribution contained less than ten individuals while the quartiles were not shown if there were less than 30 in the distribution.

Table 1 shows the distribution of all educational staff and teaching staff alone in each province (except Quebec). There was not a sufficient number of academic administration staff to show their salary distribution separately; however, it was possible in some instances to calculate values for the medians and quartiles as indicated. The salary data have been distributed using \$1,000 intervals; however, medians were calculated using intervals of \$100.

The median salary for all educational staff of \$14,100 in Ontario was the highest in the country, whereas, the median salary of \$10,000 in Prince Edward Island was the lowest.

A distribution by sex shows that for each staff position in all provinces, women's median salaries were lower than the men's. Women in Ontario received the highest salaries on the average followed by those in British Columbia; women in Prince Edward Island received, on the average the lowest.

The median salaries by teaching position, province and sex are shown in the following table. The data for teaching assistants and demonstrators are not shown because their numbers were too small to permit the calculation of medians.

TABLE B. Median Salaries of Educational Staff, by Position

TABLEAU B. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le poste

Province	Academic administration — Administration de l'enseignement		Teaching staff — Effectifs enseignants		All educational staff — Tout le personnel d'enseignement	
	M	F	M	F	M	F
Newfoundland - Terre-Neuve	x	x	11,600	8,700	12,000	8,700
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	x	x	12,000	7,100	12,800	7,100
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	x	x	12,800	11,000	12,800	10,500
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	x	x	11,000	7,600	10,100	7,700
Ontario	18,300	16,900	14,000	12,400	14,300	12,400
Manitoba	15,100	x	13,000	12,000	13,200	12,100
Saskatchewan	13,500	x	11,400	8,900	11,600	9,100
Alberta	15,200	12,000	12,600	10,600	13,000	10,300
British Columbia - Colombie-Britannique	16,400	14,800	13,500	12,200	13,900	12,300
Total	16,800	14,000	13,600	11,700	13,900	11,800

TABLEAUX ET OBSERVATIONS

Avant d'examiner les tableaux et les graphiques, il faut tenir compte des points suivants:

1. Afin de prévenir la divulgation de tout renseignement permettant d'identifier un particulier, toutes les fréquences ont été arrondies au multiple de trois le plus proche et tous les uns ont été réduits à zéro. En d'autres termes, les zéros peuvent représenter des valeurs de zéro réelles ou des fréquences ayant originellement la valeur de un; les trois peuvent avoir été à l'origine soit deux, trois ou quatre; les six peuvent avoir été à l'origine soit cinq, six ou sept, etc.
2. Tous les totaux représentent cependant la somme de leurs composantes avant l'arrondissement.
3. Les traitements médians et par quartile ont été arrondis à la centaine de dollars la plus proche. Dans le cas des autres caractéristiques (l'âge et l'expérience), les médianes ont été arrondies au nombre entier le plus proche. La médiane n'a pas été calculée lorsque la répartition comptait moins de dix personnes et le quartile n'a pas été indiqué lorsque la répartition comprenait moins de 30 personnes.

Le tableau 1 présente la répartition de tout le personnel d'enseignement et des seuls effectifs enseignants dans chaque province (à l'exception du Québec). Il n'y avait pas suffisamment d'administrateurs scolaires pour que la répartition de leurs traitements soit indiquée séparément; toutefois, dans certains cas, il a été possible de calculer les valeurs nécessaires pour obtenir les médianes et les quartiles de la manière indiquée. Les données relatives aux traitements ont été réparties au moyen d'intervalles de \$1,000; par ailleurs, les médianes ont été calculées à l'aide d'intervalles de \$100.

Le traitement médian pour tout le personnel d'enseignement de l'Ontario était de \$14,100, soit le plus élevé du pays, alors que le traitement médian de \$10,000 dans l'Île-du-Prince-Édouard était le plus bas.

La répartition par sexe indique que dans toutes les provinces les traitements médians des femmes étaient inférieurs à ceux des hommes. Les femmes de l'Ontario ont reçu en moyenne les traitements les plus élevés, suivies par celles de la Colombie-Britannique; par contre, les femmes de l'Île-du-Prince-Édouard ont touché en moyenne le traitement le plus bas.

Les traitements médians selon le poste d'enseignement, la province et le sexe sont présentés au tableau suivant. Les données relatives aux assistants et aux moniteurs ne figurent pas parce que leur nombre était trop petit pour qu'on puisse calculer les médianes.

The distribution of educational staff shown in Table 2 indicates that only in New Brunswick are female staff, on the average, older than their male counterparts. The median ages for both sexes taken together show that educational staff in Saskatchewan, with a median age of 33 years, were generally younger than the educational staff in any other province. Educational staff in British Columbia colleges, on the other hand, were found on the average to be older than in any other province. While the distribution of educational staff by age in Table 2 is shown in intervals of five years, the medians were calculated using distributions by single years.

Attention is drawn to the fact that in Table 3 the number of staff shown with no experience in the present institution refers to those new members who, may have had a modicum of experience, but less than one year. It is evident from the distributions that men had generally more experience of all types than women. There were, however, two noticeable exceptions; in New Brunswick women had more overall teaching experience than the men in that province and in Newfoundland women had twice as much industrial experience as their male counterparts. Of the 6,082 educational staff who reported on their experience in the institution in which they were currently employed, 9% were new staff members. It is interesting to note that half the men in Newfoundland had been in the same institution for five years or more, the highest rate of continuity in the country. Only 8% had no previous teaching experience whatsoever, but almost the same percentage had over 14 years experience in an educational position of some kind. In Nova Scotia only 2% had no previous teaching experience whereas in Prince Edward Island a large proportion of the staff, one fifth, had none.

Almost two thirds of the respondent staff had spent some time in private industry. This same proportion of men had industrial experience, but less than half of the women. In this connection, it will be noted that the median number of years of experience in industry has been shown for women with respect to four provinces only. In some instances there was not a sufficient number to permit a calculation of the median, but in others the median experience was less than six months and therefore, reported as zero.

The following table summarizes the information shown in the more detailed Table 3.

TABLE C. Median Number of Years Experience, by Type of Experience

TABLEAU C. Nombre médian d'années d'expérience, selon le genre d'expérience

Province	In present institution — Dans l'établissement actuel	In all systems of education — Dans l'enseignement, à tous les niveaux	In industry — Dans l'industrie
Newfoundland — Terre-Neuve	4	5	2
Prince Edward Island — île-du-Prince-Édouard	1	3	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	5	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	6	1
Ontario	3	4	4
Manitoba	3	4	5
Saskatchewan	3	4	--
Alberta	4	6	2
British Columbia — Colombie-Britannique	3	6	2
Total	3	4	3

La répartition du personnel d'enseignement présentée au tableau 2 indique que ce n'est qu'au Nouveau-Brunswick que les effectifs féminins sont en moyenne plus âgés que leurs confrères masculins. Les âges médians pour les deux sexes pris ensemble montrent que le personnel d'enseignement de la Saskatchewan, dont l'âge médian était de 33 ans, était en général plus jeune que le personnel d'enseignement de toute autre province. Par contre, on a constaté qu'en moyenne, le personnel d'enseignement des collèges de la Colombie-Britannique était plus âgé que celui de toutes les autres provinces. La répartition du personnel d'enseignement selon l'âge au tableau 2 est fondée sur des intervalles de cinq ans tandis que les médianes sont calculées sur la base de répartitions annuelles.

Il est à noter, à propos du tableau 3, que le nombre d'enseignants sans expérience employés par un établissement se rapporte aux nouveaux effectifs qui ont un peu d'expérience, mais dont l'expérience dans l'enseignement est inférieure à un an. Il ressort clairement des répartitions que les hommes avaient en général plus d'expérience dans tous les domaines que les femmes. Toutefois, deux provinces faisaient nettement exception; le Nouveau-Brunswick, où les femmes avaient plus d'expérience générale dans l'enseignement que les hommes et Terre-Neuve où les femmes avaient deux fois plus d'expérience dans l'industrie que leurs confrères masculins. Sur les 6,082 membres du personnel d'enseignement qui ont déclaré leur expérience acquise dans l'établissement où ils travaillaient, 9 % étaient de nouveaux membres du personnel. Il est intéressant de noter que la moitié des effectifs masculins à Terre-Neuve faisait partie du même établissement depuis cinq ans ou plus, ce qui représente le taux de continuité le plus élevé au pays. Seuls 8 % de ces derniers n'avaient aucune expérience préalable dans l'enseignement, mais à peu près le même pourcentage du personnel avait plus de 14 ans d'expérience dans un poste rattaché d'une manière ou d'une autre à l'enseignement. En Nouvelle-Écosse, seuls 2 % des effectifs ont déclaré n'avoir aucune expérience préalable, alors que dans l'île-du-Prince-Édouard une proportion importante des effectifs, soit 20 % n'en détenait aucune.

Près des deux tiers des répondants ont passé quelque temps dans l'industrie privée. La même proportion d'hommes avait acquis de l'expérience dans l'industrie, mais, dans le cas des femmes, cette fraction était inférieure à 50 %. À cet égard, il est à noter que le nombre médian d'années d'expérience des femmes dans l'industrie ne figure que pour quatre provinces. Dans certains cas, le nombre donné n'était pas assez important pour pouvoir calculer la médiane et, dans d'autres cas, l'expérience médiane était inférieure à six mois et par conséquent, déclarée comme nulle.

Le tableau suivant donne sous forme sommaire des renseignements présentés de façon plus détaillée au tableau 3.

Table 4 indicates the number and percentage of all educational staff, as well as the teaching staff component only, by highest university degree. Educational staff in British Columbia were the most highly qualified in this respect with 46% holding a masters degree or higher; on the other hand only 29% of the staff in Prince Edward Island had any type of degree.

Table 5 shows the number and percentage of all staff, by teaching position in the various teaching fields according to their highest university degree. Over 50% of the educational staff teaching in university transfer programs had at least a masters degree, and only 7% had no degree compared with 40% in other areas. It should be borne in mind, however, that teachers in the remaining teaching fields would be qualified in other respects inasmuch as they would hold a variety of diplomas and certificates earned in institutions other than universities.

Table 6 shows that during the previous school year the majority of educational staff in each province was employed by the same institution. Of the total number of staff reported in community colleges across Canada 11% were newly recruited. A quarter of that new staff was recruited from industry, and nearly a fifth was made up of former students.

Table 7 shows a distribution of the educational staff by principal subject taught. A great variety of courses written in by respondents to indicate the principal subject which they teach are initially classified into 133 subject classifications. However, for economy of presentation in the tabulated material, this number is reduced to 23 fields, out of which there are 13 fields classified as non-academic and ten fields classified as academic. The majority of the educational staff, over two thirds, in the nine provinces as a whole, taught in the non-academic area. In British Columbia alone, however, one of the provinces where university transfer programs are offered extensively, 40% of the staff reported an academic subject as their field of instruction.

Le tableau 4 indique le nombre et le pourcentage de tout le personnel d'enseignement ainsi que des seuls effectifs enseignants, selon le plus haut grade universitaire obtenu. C'est la Colombie-Britannique qui avait le personnel d'enseignement le plus qualifié, étant donné que 46 % de son personnel détenaient une maîtrise ou un grade plus élevé; par contre, seulement 29 % des effectifs de l'Île-du-Prince-Édouard étaient titulaires d'un diplôme quelconque.

Le tableau 5 présente le nombre et le pourcentage de tout le personnel, selon le poste dans l'enseignement, dans les divers domaines d'enseignement, d'après le plus haut grade universitaire obtenu. Plus de 50 % des membres du personnel qui donnaient des cours de passage à l'université détenaient au moins une maîtrise, tandis que 7 % seulement n'étaient titulaires d'aucun grade, comparativement à 40 % dans d'autres domaines. Il faut toutefois se rappeler que, dans les autres domaines d'enseignement, les enseignants étaient qualifiés à d'autres égards, étant donné qu'ils étaient titulaires de divers diplômes et certificats obtenus dans des établissements non universitaires.

Le tableau 6 montre que pendant l'année scolaire précédente, la majorité des membres du personnel d'enseignement dans chaque province ont été employés par le même établissement. Sur le nombre total des membres déclarés dans les collèges communautaires pour l'ensemble du Canada, 11 % étaient de nouveaux employés et, sur ce pourcentage, 25 % venaient de l'industrie et près de 20 % étaient aux études l'année précédente.

Le tableau 7 donne la répartition du personnel d'enseignement selon la principale matière enseignée. Les titres de cours très divers qu'inscrivent les répondants pour indiquer leur principale matière d'enseignement rentrent dans une classification initiale de 133 matières. Toutefois, pour des raisons d'espace dans la présentation des tableaux, ce nombre a été réduit à 23 domaines d'enseignement, dont 13 sont considérés comme techniques et dix comme généraux. La plupart des membres du personnel d'enseignement, soit plus des deux tiers pour les neuf provinces prises dans leur ensemble, donnaient des cours techniques. Toutefois, en Colombie-Britannique uniquement, qui est l'une des provinces où les programmes de passage à l'Université sont offerts sur une grande échelle, 40 % du personnel déclaraient que leur domaine faisait partie de l'enseignement général.

Chart - 1

Graphique - 1

Percentage of Educational Staff by Sex, 1972-73 Pourcentage du personnel d'enseignement selon le sexe, 1972-73

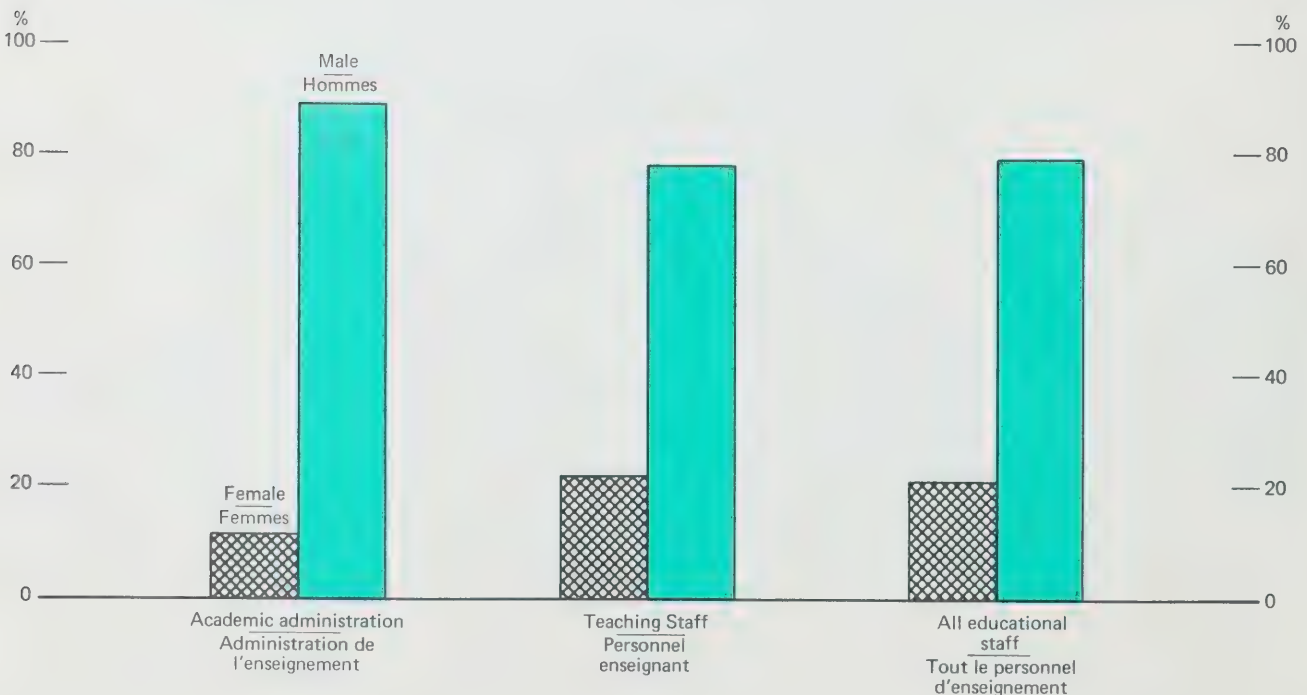


Chart - 2

Graphique - 2

Percentage of Educational Staff in each Province by Sex, 1972-73
Pourcentage du personnel d'enseignement dans chaque province selon le sexe, 1972-73

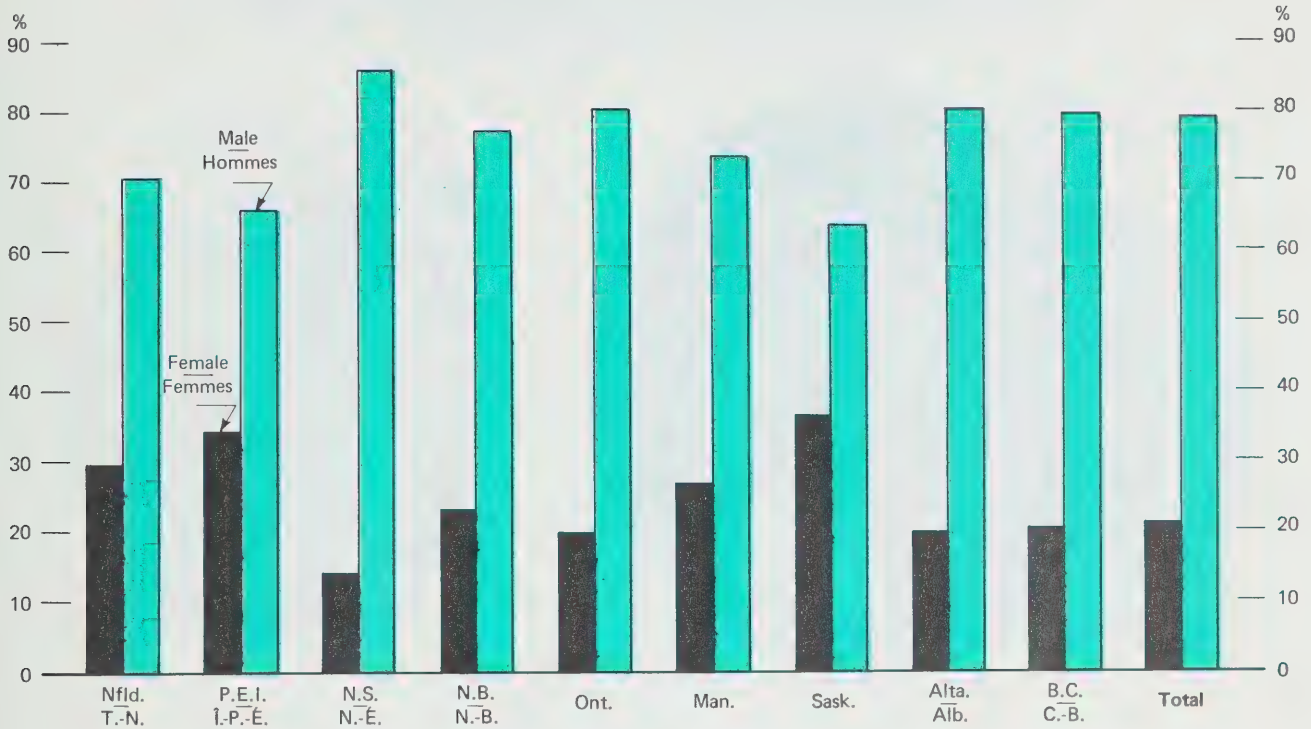


Chart - 3

Graphique - 3

Percentage of Teaching Staff in each Province, by Sex, 1972-73
Pourcentage des effectifs enseignants dans chaque province selon le sexe, 1972-73

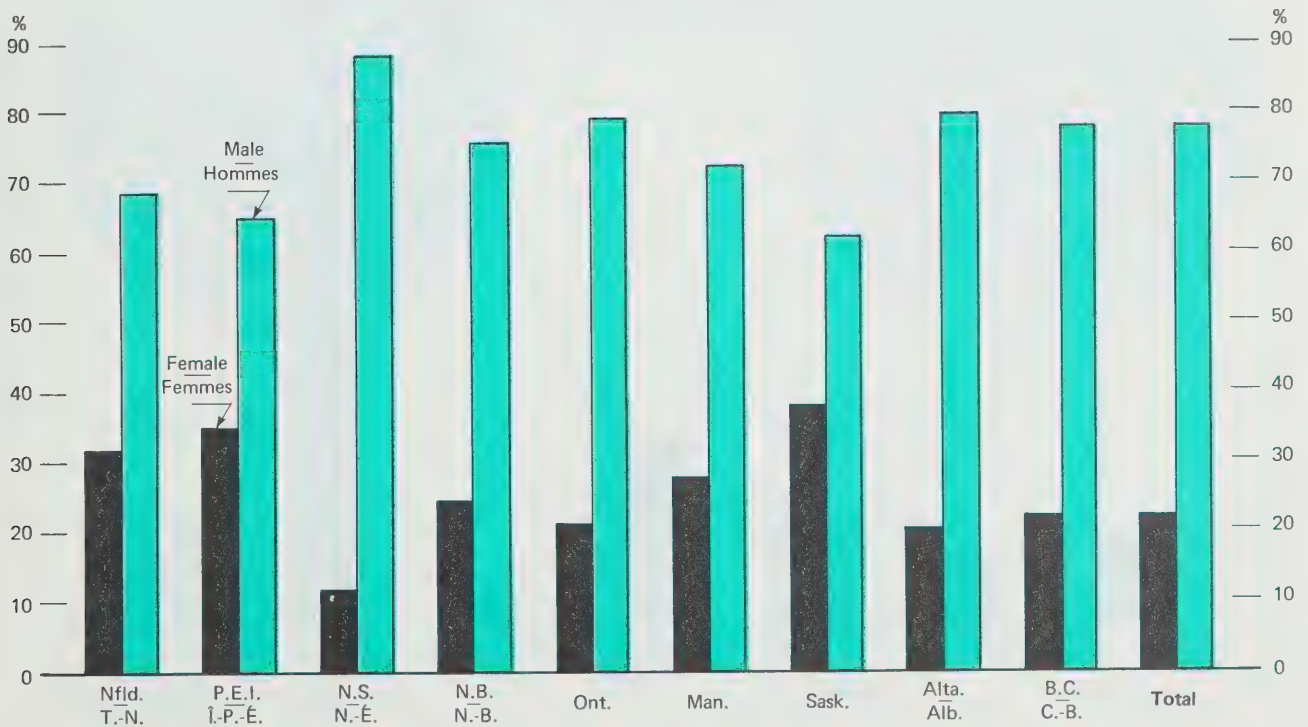


Chart — 4

**Percentage Distribution of Educational Staff by Field of Instruction,
Nine Provinces, 1972-73**

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le
domaine d'enseignement, neuf provinces, 1972-73**

Graphique — 4

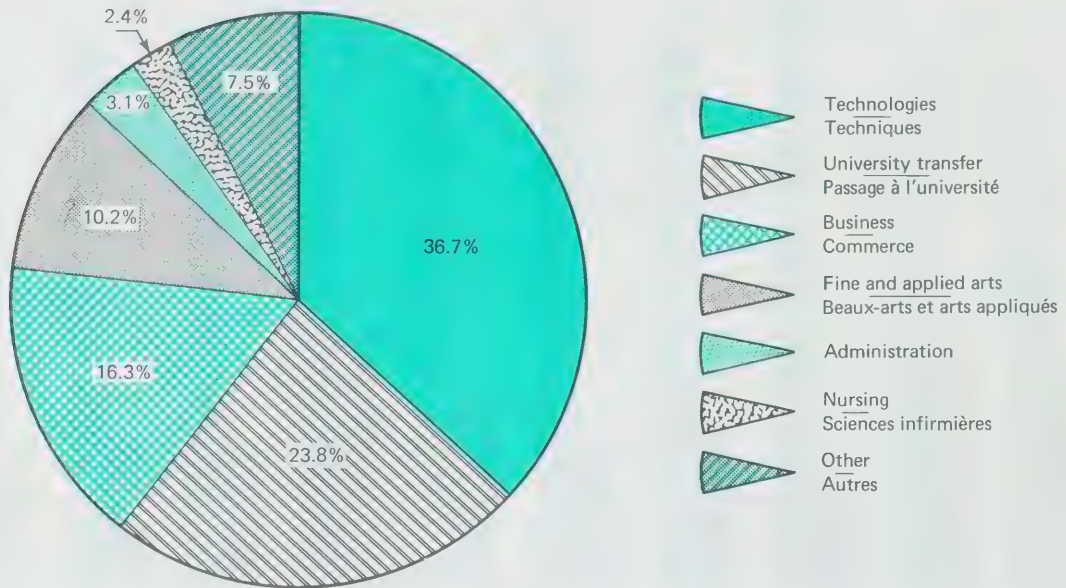


Chart — 5

**Percentage of Female Educational Staff in Selected Fields of
Instruction, Nine Provinces, 1972-73**

**Pourcentage du personnel d'enseignement de sexe féminin dans certains
domaines d'enseignement, neuf provinces, 1972-73**

Graphique — 5

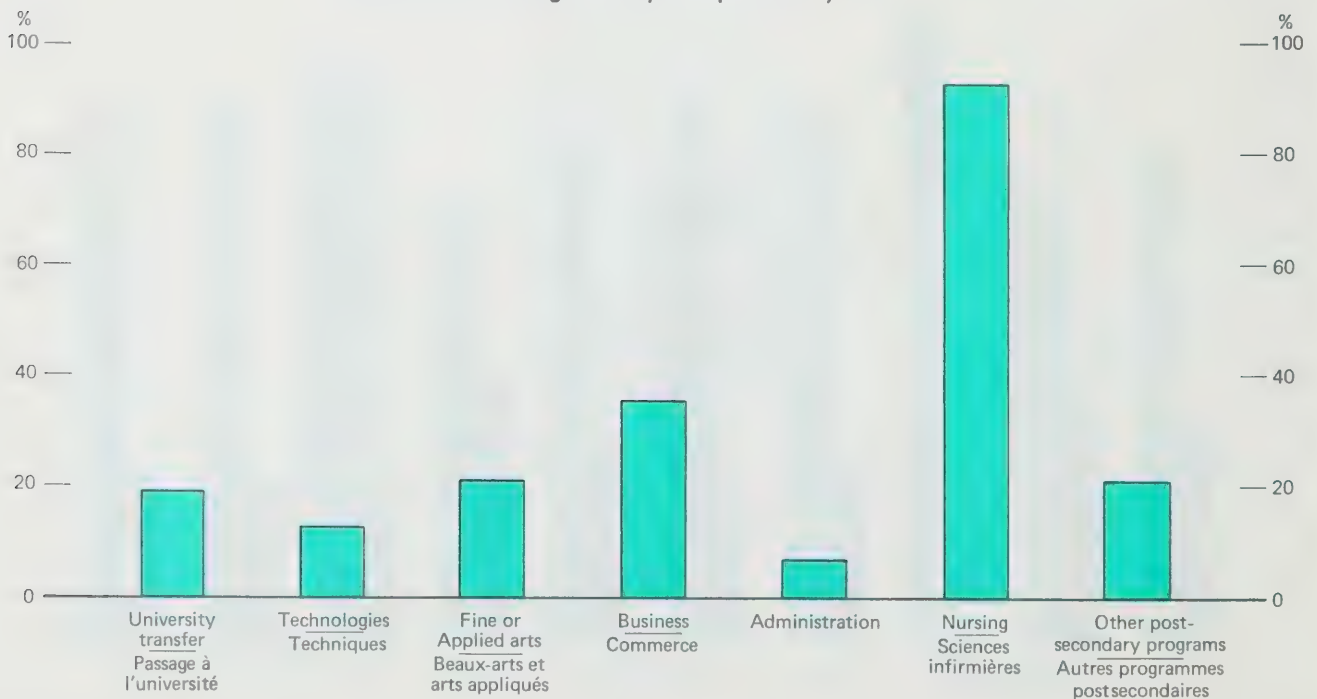
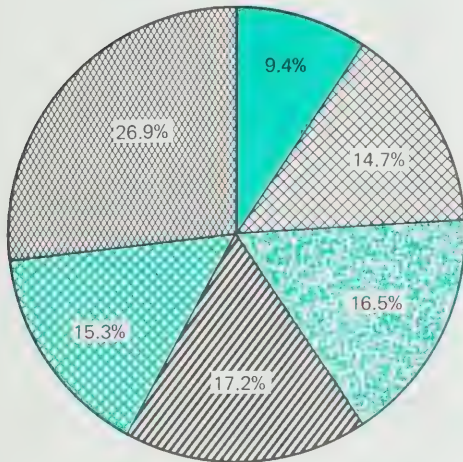


Chart -6

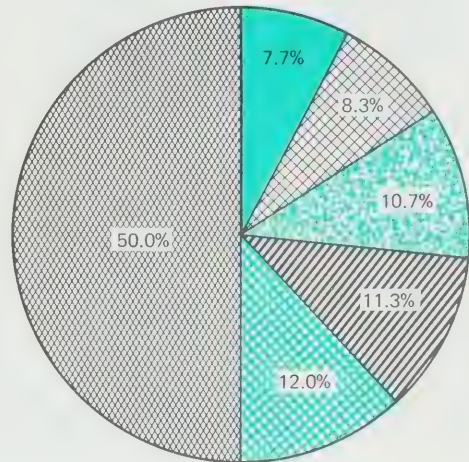
Graphique - 6

Percentage Distribution of Educational Staff by Years of Experience, Nine Provinces, 1972-73
Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, neuf provinces, 1972-73

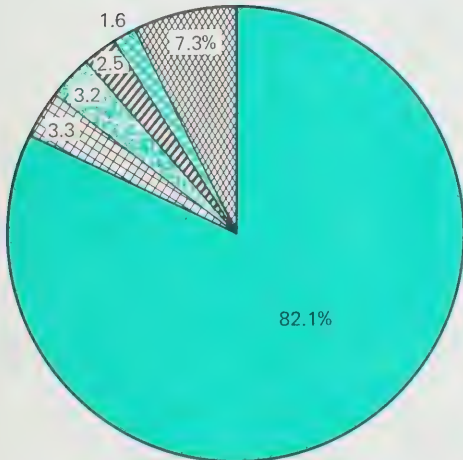
Experience in present institution
Expérience dans l'établissement actuel



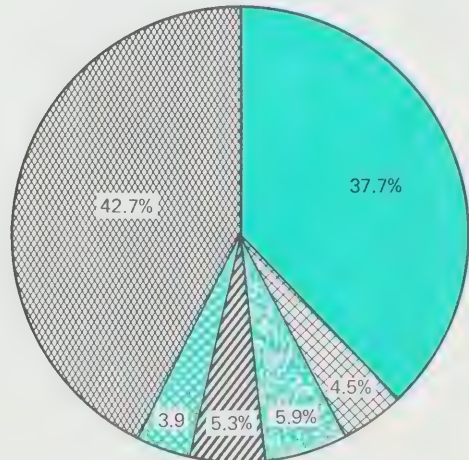
Experience in all systems of education
Expérience dans l'enseignement à tous les niveaux




Experience in government service
Expérience dans un secteur public

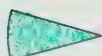


Experience in industry
Expérience dans l'industrie



 None
 Aucune

 1 year
 1 an

 2 years
 2 ans

 3 years
 3 ans

 4 years
 4 ans


 5 years and over
 5 ans et plus

TABLE 1. Educational Staff by Salary, Position, Province and Sex, 1972-73

No.	Position and Salary	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
<u>All educational staff</u>							
1	\$18,000 and over	—	—	—	—	192	3
2	17,000-\$17,999	—	—	—	—	183	6
3	16,000- 16,999	3	—	3	3	393	33
4	15,000- 15,999	3	3	12	—	456	12
5	14,000- 14,999	6	6	18	9	420	15
6	13,000- 13,999	15	6	12	9	567	54
7	12,000- 12,999	27	3	33	21	387	45
8	11,000- 11,999	9	3	18	12	309	30
9	10,000- 10,999	24	6	9	15	189	21
10	9,000- 9,999	27	6	6	12	132	9
11	8,000- 8,999	18	3	—	18	60	9
12	Under \$8,000	21	12	6	36	48	3
13	Not reported	3	—	9	9	15	15
Total:							
Both sexes:							
14	Number	158	44	129	144	3,354	255
15	Median (dollars)	10,300	10,000	12,700	10,100	14,100	13,000
16	1st quartile (dollars)	9,000	8,000	11,300	7,900	12,200	11,700
17	3rd quartile (dollars)	12,500	13,000	14,100	12,200	15,900	14,400
Male:							
18	Number	111	29	111	111	2,689	187
19	Median (dollars)	12,000	11,900	12,800	10,100	14,300	13,200
20	1st quartile (dollars)	10,000	10,000	11,800	8,300	12,700	12,000
21	3rd quartile (dollars)	13,000	13,600	14,200	12,800	16,100	15,000
Female:							
22	Number	47	15	18	33	665	68
23	Median (dollars)	8,700	7,100	10,500	7,700	12,400	12,100
24	1st quartile (dollars)	7,100	x	x	6,700	10,600	10,100
25	3rd quartile (dollars)	9,500	x	x	9,100	14,200	13,500
<u>Teaching staff</u>							
26	\$18,000 and over	—	—	—	—	36	—
27	17,000-\$17,999	—	—	—	—	132	—
28	16,000- 16,999	—	—	3	—	369	27
29	15,000- 15,999	—	—	9	—	435	9
30	14,000- 14,999	6	3	18	9	402	9
31	13,000- 13,999	15	6	12	6	555	48
32	12,000- 12,999	27	3	30	18	384	42
33	11,000- 11,999	9	3	18	12	303	30
34	10,000- 10,999	24	6	9	15	189	21
35	9,000- 9,999	24	6	3	12	132	9
36	8,000- 8,999	18	3	—	15	60	9
37	Under \$8,000	21	9	3	33	45	3
38	Not reported	3	—	9	9	12	15
Total:							
Both sexes:							
39	Number	149	37	112	131	3,051	220
40	Median (dollars)	10,100	10,100	12,700	10,000	13,900	12,900
41	1st quartile (dollars)	8,900	8,400	11,600	7,800	12,100	11,500
42	3rd quartile (dollars)	12,200	13,000	14,000	12,100	15,500	13,700
Male:							
43	Number	102	24	99	99	2,417	159
44	Median (dollars)	11,600	12,000	12,800	11,000	14,000	13,000
45	1st quartile (dollars)	10,000	x	11,800	8,300	12,500	11,800
46	3rd quartile (dollars)	12,800	x	14,100	12,700	15,700	13,700
Female:							
47	Number	47	13	13	32	634	61
48	Median (dollars)	8,700	7,100	11,000	7,600	12,400	12,000
49	1st quartile (dollars)	7,100	x	x	x	10,500	10,100
50	3rd quartile (dollars)	9,500	x	x	x	14,000	13,500
<u>Academic administration</u>							
Total:							
Both sexes:							
51	Number	8	4	10	13	299	35
52	Median (dollars)	x	x	x	12,800	18,100	15,000
53	1st quartile (dollars)	x	x	x	x	16,600	13,600
54	3rd quartile (dollars)	x	x	x	x	19,800	17,000
Male:							
55	Number	8	4	10	12	271	28
56	Median (dollars)	x	x	x	12,800	18,300	15,100
57	1st quartile (dollars)	x	x	x	x	16,900	x
58	3rd quartile (dollars)	x	x	x	x	19,900	x
Female:							
59	Number	—	—	—	1	28	7
60	Median (dollars)	x	x	x	x	16,900	x
61	1st quartile (dollars)	x	x	x	x	x	x
62	3rd quartile (dollars)	x	x	x	x	x	x

TABLEAU 1. Personnel d'enseignement selon le traitement, le poste, la province et le sexe, 1972-73

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Poste et traitement	N ^o
			Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Females — Femmes		
Tout le personnel d'enseignement							
—	18	57	273	261	12	\$18,000 et plus	1
—	9	30	228	210	18	17,000-17,999	2
—	36	123	594	534	60	16,000- 16,999	3
9	75	129	699	618	81	15,000- 15,999	4
15	96	99	684	597	87	14,000- 14,999	5
15	165	147	990	834	159	13,000- 13,999	6
18	147	165	846	663	183	12,000- 12,999	7
33	123	144	687	522	165	11,000- 11,999	8
33	96	60	456	300	156	10,000- 10,999	9
24	69	30	315	180	132	9,000- 9,999	10
39	21	9	180	69	108	8,000- 8,999	11
9	45	3	183	69	114	Moins de \$8,000	12
12	78	69	207	150	57	Non déclaré	13
Total:							
Les deux sexes:							
211	981	1,064	6,340	...	...	Nombre	14
10,500	12,500	13,500	13,500	...	...	Médiane (dollars)	15
9,100	11,000	12,000	11,600	...	...	1 ^{er} quartile (dollars)	16
12,200	14,000	15,600	15,300	...	...	3e quartile (dollars)	17
Hommes:							
134	787	850	...	5,009	...	Nombre	18
11,600	13,000	13,900	...	13,900	...	Médiane (dollars)	19
10,000	11,200	12,100	...	12,000	...	1 ^{er} quartile (dollars)	20
13,700	14,200	15,900	...	15,600	...	3e quartile (dollars)	21
Femmes:							
77	194	214	...	...	1,331	Nombre	22
9,100	10,300	12,300	...	...	11,800	Médiane (dollars)	23
8,400	9,000	11,100	...	...	9,700	1 ^{er} quartile (dollars)	24
10,200	12,500	13,900	...	...	13,600	3e quartile (dollars)	25
Effectifs enseignants							
—	3	6	42	42	—	\$18,000 et plus	26
—	3	9	144	132	12	17,000-17,999	27
—	12	93	504	450	54	16,000- 16,999	28
6	48	105	612	543	69	15,000- 15,999	29
9	78	81	618	540	81	14,000- 14,999	30
15	156	138	951	798	153	13,000- 13,999	31
15	129	144	792	618	171	12,000- 12,999	32
33	117	126	654	498	156	11,000- 11,999	33
30	93	48	432	282	150	10,000- 10,999	34
24	63	12	282	159	123	9,000- 9,999	35
39	18	3	165	63	102	8,000- 9,999	36
9	27	3	147	57	90	Moins de \$8,000	37
9	69	57	180	126	54	Non déclaré	38
Total:							
Les deux sexes:							
190	816	819	5,525	...	...	Nombre	39
10,300	12,100	13,200	13,200	...	...	Médiane (dollars)	40
8,900	10,800	12,000	11,400	...	...	1 ^{er} quartile (dollars)	41
12,000	13,800	15,000	14,900	...	...	3e quartile (dollars)	42
Hommes:							
118	651	639	...	4,308	...	Nombre	43
11,400	12,600	13,500	...	13,600	...	Médiane (dollars)	44
9,900	11,100	12,100	...	12,000	...	1 ^{er} quartile (dollars)	45
13,100	13,900	15,200	...	15,100	...	3e quartile (dollars)	46
Femmes:							
72	165	180	...	...	1,217	Nombre	47
8,900	10,600	12,200	...	...	11,700	Médiane (dollars)	48
8,400	9,200	11,200	...	...	9,800	1 ^{er} quartile (dollars)	49
10,200	12,600	13,400	...	...	13,500	3e quartile (dollars)	50
Administration de l'enseignement							
Total:							
Les deux sexes:							
21	149	193	732	...	...	Nombre	51
12,400	15,000	16,200	16,500	...	...	Médiane (dollars)	52
x	27,700	14,200	14,200	...	...	1 ^{er} quartile (dollars)	53
x	16,100	18,000	15,500	...	...	3e quartile (dollars)	54
Hommes:							
16	132	169	...	650	...	Nombre	55
14,500	15,200	16,400	...	16,800	...	Médiane (dollars)	56
x	13,500	14,600	...	14,700	...	1 ^{er} quartile (dollars)	57
x	16,100	18,100	...	18,900	...	3e quartile (dollars)	58
Femmes:							
5	17	24	...	...	82	Nombre	59
x	12,000	14,800	...	...	14,000	Médiane (dollars)	60
x	x	x	...	...	11,300	1 ^{er} quartile (dollars)	61
x	x	x	...	...	16,600	3e quartile (dollars)	62

TABLE 2. Educational Staff by Age, Province and Sex, 1972-73

No.	Age (in 1972)	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
1	55 years and over	9	—	12	12	222	15
2	50-54 years	12	3	15	12	279	12
3	45-49 "	9	3	9	15	375	18
4	40-44 "	15	6	18	9	519	30
5	35-39 "	27	9	21	21	636	39
6	30-34 "	27	9	30	30	750	57
7	25-29 "	39	9	9	30	489	45
8	Under 25 years	12	3	3	6	57	9
9	Not reported	9	3	12	12	27	27
Total:							
Both sexes:							
10	Number	158	44	129	144	3,354	255
11	Median (years)	34	34	38	34	37	35
Male:							
12	Number	111	29	111	111	2,689	187
13	Median (years)	36	36	39	34	38	35
Female:							
14	Number	47	15	18	33	665	68
15	Median (years)	28	29	31	37	35	34

TABLE 3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1972-73

No.	Years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
<u>Experience in present institution</u>							
1	No experience	21	12	12	18	252	30
2	1 year	18	12	9	15	471	45
3	2 years	27	6	9	21	567	39
4	3 "	12	12	27	15	630	39
5	4 "	9	—	24	12	672	27
6	5 "	15	—	6	15	489	15
7	6-7 years	36	—	15	15	30	36
8	8-9 "	21	—	15	12	15	18
9	10 years and over	3	—	9	24	33	6
10	Not reported	—	—	—	—	195	3
Total:							
Both sexes:							
11	Number	158	44	129	144	3,354	255
12	Median (years)	4	1	4	4	3	3
Male:							
13	Number	111	29	111	111	2,689	187
14	Median (years)	5	2	4	4	3	3
Female:							
15	Number	47	15	18	33	665	68
16	Median (years)	2	1	3	4	3	2
<u>Experience in all systems of education</u>							
17	No experience	6	9	3	12	279	15
18	1 year	15	9	6	9	306	27
19	2 years	24	3	9	15	405	33
20	3 "	15	6	21	15	414	30
21	4 "	12	6	21	12	483	27
22	5 "	15	—	9	9	342	21
23	6-7 years	27	3	15	15	411	33
24	8-9 "	18	3	18	18	276	27
25	10-11 "	9	3	9	12	153	15
26	12-14 "	9	3	6	6	120	6
27	15-19 "	6	—	3	9	90	15
28	20 years and over	6	—	6	12	75	9
29	Not reported	—	—	—	—	—	—

TABLEAU 2. Personnel d'enseignement selon l'âge, la province et le sexe, 1972-73

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Âge (en 1972)	N°
			Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
9	54	72	402	312	87	55 ans et plus	1
15	54	102	504	390	114	50-54 ans	2
18	81	123	651	516	135	45-49 "	3
15	117	144	873	735	138	40-44 "	4
30	147	165	1,095	930	165	35-39 "	5
42	213	183	1,344	1,119	225	30-34 "	6
51	147	117	939	621	318	25-29 "	7
15	42	12	156	51	105	Moins de 25 ans	8
18	129	147	378	333	45	Non déclaré	9
Total:							
Les deux sexes:							
211	981	1,064	6,340	...	...	Nombre	10
33	35	39	37	...	...	Médiane (ans)	11
Hommes:							
134	787	850	...	5,009	...	Nombre	12
34	36	39	...	37	...	Médiane (ans)	13
Femmes:							
77	194	214	...	...	1,331	Nombre	14
29	32	39	...	...	34	Médiane (ans)	15

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe 1972-73

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Années d'expérience	N ^o
			Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
						<u>Expérience dans l'établissement actuel</u>	
27	108	99	573	372	204	Sans expérience	1
36	120	168	894	663	231	1 an	2
33	105	195	1,005	786	219	2 ans	3
33	129	147	1,044	813	231	3 "	4
27	78	84	930	783	147	4 "	5
9	108	93	753	660	93	5 "	6
18	129	132	408	342	66	6-7 ans	7
12	66	72	231	192	39	8-9 "	8
9	111	45	243	216	27	10 ans et plus	9
6	27	27	258	183	75	Non déclaré	10
						Total:	
						Les deux sexes:	
211	981	1,064	6,340	...	...	Nombre	11
3	4	3	3	...	...	Médiane (ans)	12
						Hommes:	
134	787	850	...	5,009	...	Nombre	13
3	4	3	...	3	...	Médiane (ans)	14
						Femmes:	
77	194	214	...	...	1,331	Nombre	15
2	2	2	...	...	3	Médiane (ans)	16
						<u>Expérience dans l'enseignement à tous les niveaux</u>	
18	78	72	492	333	159	Sans expérience	17
27	63	63	525	375	150	1 an	18
30	75	81	678	522	156	2 ans	19
27	84	111	720	573	147	3 "	20
18	90	87	759	615	144	4 "	21
15	96	102	606	504	102	5 "	22
24	150	150	825	678	147	6- 7 ans	23
18	84	120	585	468	117	8- 9 "	24
12	90	66	369	306	66	10-11 "	25
6	72	69	297	252	45	12-14 "	26
6	54	60	240	198	42	15-19 "	27
9	48	81	246	189	54	20 ans et plus	28
—	—	—	—	—	—	Non déclaré	29

TABLE 3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1972-73 - Concluded

No.	Years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	<u>Experience in all systems of education - Concluded</u>						
	Total:						
1	Both sexes:						
2	Number	158	44	129	144	3,354	255
	Median (years)	5	3	5	6	4	4
3	Male:						
4	Number	111	29	111	111	2,689	187
	Median (years)	6	3	5	5	4	4
5	Female:						
6	Number	47	15	18	33	665	68
	Median (years)	3	2	4	7	4	4
	<u>Experience in industry</u>						
7	No experience	54	12	48	60	1,146	69
8	1 year	9	3	6	15	117	12
9	2 years	15	3	9	9	183	15
10	3 "	3	3	9	6	165	21
11	4 "	9	—	6	6	135	12
12	5 "	9	6	6	3	132	18
13	6- 7 years	3	3	6	9	225	24
14	8- 9 "	12	—	6	3	186	12
15	10-11 "	12	3	6	3	195	12
16	12-14 "	6	3	6	9	225	18
17	15-19 "	12	3	9	9	300	18
18	20 years and over	9	3	12	12	297	21
19	Not reported	—	—	—	—	51	3
	Total:						
20	Both sexes:						
21	Number	158	44	129	144	3,354	255
	Median (years)	2	5	3	1	4	5
22	Male:						
23	Number	111	29	111	111	2,689	187
	Median (years)	2	5	4	2	5	5
24	Female:						
25	Number	47	15	18	33	665	68
	Median (years)	4	3	x	x	1	1

TABLE 4. Number and Percentage of All Educational Staff and Teaching Staff Only, by Highest Degree and Province, 1972-73

No.	Degree	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		No. — Nbres	%	No. — Nbres	%	No. — Nbres	%	No. — Nbres	%	No. — Nbres	%
	All educational staff:										
1	Doctorate	3	2	—	—	6	5	—	—	96	3
2	Masters	12	8	3	7	33	26	15	10	801	24
3	Bachelor	48	30	9	22	51	39	57	40	1,320	39
4	Professional	—	—	—	—	—	—	—	—	69	2
5	No degree	96	60	30	71	39	30	72	50	1,071	32
6	Total	158	100	44	100	129	100	144	100	3,354	100
	Teaching staff only:										
7	Doctorate	3	2	—	—	6	5	—	—	84	3
8	Masters	9	6	3	8	27	24	9	7	705	23
9	Bachelor	42	29	9	25	48	42	54	41	1,194	38
10	Professional	—	—	—	—	—	—	—	—	60	2
11	No degree	93	63	24	67	33	29	69	52	1,008	33
12	Total	149	100	37	100	112	100	131	100	3,051	100

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe, 1972-73 - fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Années d'expérience	N ^o
			Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
						<u>Expérience dans l'établissement actual — fin</u>	
						Total:	
						Les deux sexes:	
211	981	1,064	6,340	...	...	Nombre	1
4	6	6	4	...	...	Médiane(ans)	2
134	787	850	...	5,009	...	Hommes:	
5	6	6	...	5	...	Nombre	3
						Médiane(ans)	4
77	194	214	...	...	1,331	Femmes:	
3	4	5	...	...	5	Nombre	5
						Médiane(ans)	6
						<u>Expérience dans l'industrie</u>	
117	390	453	2,349	1,653	696	Sans expérience	7
18	48	48	279	207	72	1 an	8
12	63	63	369	285	87	2 ans	9
6	63	54	327	267	60	3 "	10
6	36	30	243	201	42	4 "	11
6	48	33	261	219	42	5 "	12
9	57	57	393	321	72	6-7 ans	13
9	42	36	312	270	42	8-9 "	14
6	51	42	327	282	48	10-11 "	15
6	51	45	369	327	45	12-14 "	16
3	51	81	489	432	60	15-19 "	17
9	57	90	507	462	45	20 ans et plus	18
6	27	27	111	84	27	Non déclaré	19
						Total:	
						Les deux sexes:	
211	981	1,064	6,340	...	...	Nombre	20
x	2	2	3	...	...	Médiane(ans)	21
134	787	850	...	5,009	...	Hommes:	
1	3	3	...	4	...	Nombre	22
						Médiane(ans)	23
77	194	214	...	...	1,331	Femmes:	
x	x	x	...	...	x	Nombre	24
						Médiane(ans)	25

TABLEAU 4. Nombre et pourcentage de tout le personnel d'enseignement et des seuls effectifs enseignants, selon le plus haut grade et la province, 1972-1973

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie- Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Grade	N ^o
No. — Nbre	%	No. — Nbre	%	No. — Nbre	%	No. — Nbre	%	No. — Nbre	%		
										Personnel d'enseignement:	
3	1	—	—	45	5	84	8	237	4	Doctorat	1
36	14	33	16	276	28	408	38	1,617	26	Maîtrise	2
123	48	126	60	363	37	264	25	2,361	37	Baccalauréat	3
—	—	—	—	—	—	—	—	69	1	Professionnel	4
93	37	51	24	300	30	309	29	2,055	32	Pas de grade universitaire	5
255	100	211	100	981	100	1,064	100	6,340	100	Total	6
										Effectifs enseignants:	
3	1	—	—	27	3	66	8	192	3	Doctorat	7
30	14	27	14	219	27	315	38	1,344	24	Maîtrise	8
102	47	114	60	303	37	204	25	2,073	38	Baccalauréat	9
—	—	—	—	—	—	—	—	60	1	Professionnel	10
84	38	48	26	264	33	234	29	1,860	34	Pas de grade universitaire	11
220	100	190	100	816	100	819	100	5,525	100	Total	12

TABLE 5. Number and Percentage of Educational Staff, by Position, Highest Degree and Field of Instruction, Nine Provinces, 1972-73

No.	Position and degree	University transfer — Passage à l'université		Technology — Technologie		Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués		Business — Techniques administratives	
		No. — Nbre	%	No. — Nbre	%	No. — Nbre	%	No. — Nbre	%
	Educational staff:								
1	Doctorate	135	9	54	2	6	1	3	—
2	Masters	711	47	408	18	132	20	171	17
3	Bachelor	531	35	933	40	162	25	423	41
4	Professional	24	2	27	1	3	1	12	1
5	No degree	105	7	903	39	342	53	423	41
6	Total	1,507	100	2,326	100	647	100	1,032	100
	Teaching staff:								
7	Doctorate	120	9	48	2	6	1	3	—
8	Masters	642	47	357	17	114	19	147	16
9	Bachelor	495	36	843	40	141	24	384	41
10	Professional	21	1	24	1	3	1	12	1
11	No degree	90	7	831	40	321	55	396	42
12	Total	1,369	100	2,105	100	585	100	942	100
	Academic administration:								
13	Doctorate	15	12	6	4	—	—	—	—
14	Masters	69	52	51	30	18	33	27	32
15	Bachelor	36	27	81	47	21	39	36	43
16	Professional	3	2	6	4	—	—	—	—
17	No degree	9	7	27	15	15	28	21	25
18	Total	132	100	168	100	56	100	85	100

TABLE 6. Educational Staff by Activity in Previous School Year, Province and Sex, 1972-73

	Activity in previous school year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba
No.							
	Employed in same institution:						
1	Number	138	30	114	126	3,102	222
2	Percentage	87	67	88	88	93	86
	New staff:						
3	Employed in another educational institution.	12	3	6	3	57	15
4	Employed in business or industry	3	6	—	6	81	6
5	Student	—	3	3	6	27	9
6	Other	6	3	6	3	84	6
	All new staff:						
7	Number	21	13	15	18	251	33
8	Percentage	13	33	12	12	7	14
	Total:						
	Both sexes:						
9	Number	158	44	129	144	3,354	255
	Male:						
10	Number	111	29	111	111	2,689	187
	Female:						
11	Number	47	15	18	33	665	68

TABLE 7. Educational Staff by Field of Instruction, Province and Sex, 1972-73

No.	Field of Instruction	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	Non-academic subjects:						
1	Construction technologies	3	—	—	3	27	6
2	Community and recreational services	—	3	6	—	117	6
3	Computer sciences	3	—	3	—	111	12
4	Electronics/electricity	12	3	12	18	204	18
5	Engineering technologies	18	3	21	27	393	18
6	Fine, applied and fashion arts	—	3	—	9	81	3
7	Management	—	—	—	—	114	6
8	Merchandising technologies	—	—	3	—	75	9
9	Medical/dental technologies	9	—	15	3	117	18
10	Secretarial sciences	48	12	6	36	351	51
11	Primary industries	6	3	9	6	81	3
12	Publishing and broadcasting	—	3	3	3	348	18
13	Other non-academic subjects	15	3	6	3	234	3
	Sub-total:						
14	Both sexes	114	32	85	109	2,254	169
15	Male	76	21	73	81	1,858	117
16	Female	38	11	12	28	396	52
	Academic subjects:						
17	Biology	6	—	12	—	39	6
18	Chemistry	3	—	9	3	99	6
19	Economics	—	—	3	3	45	9
20	Education	—	—	—	—	81	3
21	English	12	3	—	3	270	6
22	History	—	—	—	—	21	—
23	Mathematics	9	3	6	12	189	21
24	Physics	6	3	6	3	63	3
25	Psychology	3	—	—	3	90	6
26	Other academic subjects	3	—	—	3	189	9
	Sub-total:						
27	Both sexes	39	7	39	32	1,086	68
28	Male	30	5	33	27	823	54
29	Female	9	2	6	5	263	14
30	Not reported	3	—	3	—	6	6
31	Not applicable	3	6	3	3	9	12
	Total:						
32	Both sexes	158	44	129	144	3,354	255
33	Male	111	29	111	111	2,689	187
34	Female	47	15	18	33	665	68

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement selon le domaine d'enseignement, la province et le sexe, 1972-73

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Domaine d'enseignement	N ^o
			Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes		
						Sujets non-académiques:	
3	21	15	81	81	—	Techniques de la construction	1
15	57	24	228	183	45	Services communautaires et récréatifs	2
6	12	18	165	153	12	Informatique	3
15	63	36	378	375	3	Électronique et électricité	4
21	96	87	681	675	6	Techniques associées au génie	5
3	45	60	201	138	66	Beaux-arts, arts appliqués et arts de la mode	6
3	24	27	174	153	21	Gestion	7
3	12	12	114	111	3	Techniques de commercialisation	8
51	72	75	357	117	240	Technologies médicales et dentaires	9
18	66	78	669	327	342	Secrétariat	10
6	36	36	186	177	9	Industries primaires	11
6	54	33	468	390	78	Édition et diffusion	12
6	39	27	336	291	45	Autres sujets non-académiques	13
						Total partiel:	
159	595	525	4,042	...	...	Les deux sexes	14
96	452	401	...	3,175	...	Hommes	15
63	143	124	...	...	867	Femmes	16
						Sujets académiques:	
6	30	48	144	96	48	Biologie	17
3	42	39	207	189	21	Chimie	18
3	18	18	96	90	9	Sciences économiques	19
—	—	3	90	27	63	Éducation	20
3	33	78	411	285	123	Anglais	21
—	3	21	48	39	9	Histoire	22
9	63	66	378	351	27	Mathématiques	23
3	30	33	150	144	3	Physique	24
6	21	48	174	147	30	Psychologie	25
3	36	69	312	231	81	Autres sujets académiques	26
						Total partiel:	
36	277	426	2,010	...	...	Les deux sexes	27
28	240	357	...	1,597	...	Hommes	28
8	37	69	...	...	413	Femmes	29
3	39	39	99	78	21	Non déclaré	30
12	69	72	189	159	30	Impropre	31
						Total:	
211	981	1,064	6,340	...	...	Les deux sexes	32
134	787	850	...	5,009	...	Hommes	33
77	194	214	...	...	1,331	Femmes	34

SURVEY OF EDUCATIONAL STAFF
1972-73

This report is to be completed by all administrative and teaching staff. Reports from clerical, stenographic, office and ancillary staff are not required. Completed reports should be given to the administrative head of the institution (or his designate) who will forward them to Statistics Canada.

SHADED AREAS ON THIS FORM ARE FOR OFFICE USE ONLY. PLEASE LEAVE BLANK.

1. Name of institution			
2. Staff identification number		3. Marital status <input type="checkbox"/> Single, divorced or widowed <input type="checkbox"/> Presently married, or separated	
4. Title of position held		5. Sex <input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female	6. Year of birth
7. Give your country of citizenship. (Not visa status)		8. Indicate your current visa status. <input type="checkbox"/> Landed immigrant <input type="checkbox"/> Non-immigrant student permit <input type="checkbox"/> Non-immigrant working permit <input type="checkbox"/> Non-immigrant other <input type="checkbox"/> Not applicable (Canadian)	
9. Give your gross annual salary. (Do not include supplementary income from additional activities beyond your regular assignment)		15. Approximately how many hours per week do you spend in this institution, teaching, supervising, counselling, or doing other activities in which students are present. (Does not include hours devoted to administration)	
10. Employment status in this institution <input type="checkbox"/> Full-time <input type="checkbox"/> Part-time		16. Number of years of work experience (not including the present year) (a) In this institution (b) In a university (c) In a community college, institute of technology, or similar post-secondary institution (d) In a trade and vocational school (e) In an elementary-secondary school system (f) In military service (g) In government service (provincial or federal) (not included above) (h) In business or industry (i) Other (Specify) (j) Total years of experience	
11. Term of employment (including paid vacation) <input type="checkbox"/> 12 months <input type="checkbox"/> 9 months <input type="checkbox"/> 6 months <input type="checkbox"/> 11 months <input type="checkbox"/> 8 months <input type="checkbox"/> 5 months <input type="checkbox"/> 10 months <input type="checkbox"/> 7 months <input type="checkbox"/> 4 months or less		Years	
12. If your permanent residence in October 1, 1971 was outside the province, give name of province or country of residence.			
13. Indicate the program(s) in which you are employed by giving the approximate percentage of your time devoted to this program(s). NON POST-SECONDARY <input type="checkbox"/> Trade or occupational <input type="checkbox"/> Academic or adult upgrading (incl. B.T.S.D.) <input type="checkbox"/> Administration (administrator, etc.) <input type="checkbox"/> Extension <input type="checkbox"/> Other non post-secondary (Specify) POST-SECONDARY <input type="checkbox"/> University transfer <input type="checkbox"/> Technology (incl. engineering) <input type="checkbox"/> Business <input type="checkbox"/> Fine or Applied Arts <input type="checkbox"/> Administration (administrator, etc.) <input type="checkbox"/> Extension <input type="checkbox"/> Nursing <input type="checkbox"/> Other post-secondary (agriculture, etc.) (specify)			
14. If teaching, specify your principal subject of instruction. (If not teaching, leave blank)		17. Employment or activity in previous school year (check most appropriate response) <input type="checkbox"/> Employed in this institution <input type="checkbox"/> Employed in a university <input type="checkbox"/> Employed in a community college, institute of technology or similar post-secondary institution <input type="checkbox"/> Employed in a trade & vocational school <input type="checkbox"/> Employed in an elementary-secondary school system <input type="checkbox"/> Employed in military service <input type="checkbox"/> Employed in government service (provincial or federal) (not included above) <input type="checkbox"/> Employed in business or industry <input type="checkbox"/> Attending an educational institution (student) <input type="checkbox"/> Other (Specify)	
18. Have you completed teacher-training? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No If so, where ()			
19. Specify your first and highest university degrees.			
Degree	Year obtained	Country of degree	Specialization
First degree			
Highest degree			
20. Certificates and Diplomas - Professional, Technical, Trade, Journeyman, etc.			
Certificate or diploma (Do not abbreviate)	Specialization	Issuing authority	D S A

ENQUÊTE SUR LE PERSONNEL DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
1972-73

Ce questionnaire doit être rempli par tous les membres du personnel administratif et enseignant. Il ne s'adresse pas aux commis, aux écrivains, aux sténographes, aux employés du bureau ni au personnel auxiliaire. Les questionnaires remplis seront remis au directeur administratif de l'établissement (ou à la personne désignée par lui), qui les enverra à Statistique Canada.

LES ESPACES GRISÉS SONT RÉSERVÉS À L'USAGE DU BUREAU. PRIÈRE DE NE RIEN Y INSCRIRE

1. Nom de l'établissement			
2. Numéro personnel d'identité		3. État matrimonial ¹ <input type="checkbox"/> Célibataire, divorcé(e) ou veuf(ve) ² <input type="checkbox"/> Présentement marié(e) ou séparé(e)	
4. Fonction		5. Sexe ¹ <input type="checkbox"/> Masculin ² <input type="checkbox"/> Féminin	
6. Année de naissance			
7. Indiquez votre pays de citoyenneté, (pas genre de visa)		8. Indiquez votre genre de visa courant. ¹ <input type="checkbox"/> Immigrant reçu ² <input type="checkbox"/> Non-immigrant visa d'étudiant ³ <input type="checkbox"/> Non-immigrant visa de travailleur ⁴ <input type="checkbox"/> Non-immigrant autre ⁵ <input type="checkbox"/> Sans objet (Canadien)	
9. Indiquez votre traitement annuel brut (sans les revenus supplémentaires au titre d'autres activités qui ne font pas partie de vos fonctions).			
10. Indiquez si votre emploi dans cet établissement est ¹⁶ <input type="checkbox"/> à plein temps ¹⁶ <input type="checkbox"/> à temps partiel		15. Environ combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'enseignement, à la surveillance, à l'orientation ou à d'autres activités où des étudiants sont présents: (Excluez les heures consacrées au travail administratif)	
11. Durée de l'emploi (y compris les vacances payées). ² <input type="checkbox"/> 12 mois ⁹ <input type="checkbox"/> 9 mois ⁶ <input type="checkbox"/> 6 mois ¹ <input type="checkbox"/> 11 mois ⁸ <input type="checkbox"/> 8 mois ⁵ <input type="checkbox"/> 5 mois ⁰ <input type="checkbox"/> 10 mois ⁷ <input type="checkbox"/> 7 mois ⁴ <input type="checkbox"/> 4 mois ou moins		16. Nombre d'années d'expérience (sans compter l'année en cours) (a) Dans cet établissement Année (b) Dans une université (c) Dans un collège communautaire, un institut technique, ou un établissement post-secondaire et semblable (d) Dans une école de métiers et une école professionnelle (e) Dans un système scolaire d'enseignement élémentaire-secondaire (f) Au cours du service militaire (g) Dans la fonction publique (provinciale ou fédérale) (non inclus plus haut) (h) Dans le commerce ou l'industrie (i) Autre expérience (précisez) (j) Nombre total d'années d'expérience	
12. Si votre résidence permanente au 1 ^{er} octobre 1971 était en dehors de la province, indiquez la province ou le pays de résidence.			
13. Indiquez le(s) programme(s) dans le cadre desquels vous travaillez et le pourcentage de votre temps que vous consacrez à chacun.			
NON POST-SECONDAIRE ¹ <input type="checkbox"/> Cours de métiers ou de formation professionnelle ² <input type="checkbox"/> Les cours de recyclage pour adultes (y compris C.P.F.P.) ³ <input type="checkbox"/> Fonctions administratives ⁴ <input type="checkbox"/> Cours d'extension ou de perfectionnement ⁵ <input type="checkbox"/> Autres programmes non post-secondaires (précisez) POST-SECONDAIRE ⁶ <input type="checkbox"/> Passage à l'université ⁷ <input type="checkbox"/> Technologie (y compris le génie) ⁸ <input type="checkbox"/> Techniques administratives ⁹ <input type="checkbox"/> Beaux-arts ou arts appliqués ¹⁰ <input type="checkbox"/> Fonctions administratives ¹¹ <input type="checkbox"/> Cours d'extension ou de perfectionnement ¹² <input type="checkbox"/> Science infirmières (sauf pour aide-infirmières) ¹³ <input type="checkbox"/> Autres programmes post-secondaires (agriculture, etc.) (précisez)			
14. Si vous enseignez précisez quelle est votre matière principale. (Si vous n'enseignez pas laissez en blanc.)			
15. Précisez votre premier et plus haut grades universitaires.			
Grade	Année d'obtention	Pays d'obtention du grade	Spécialisation
Premier grade			
Plus haut grade			
20. Certificats et diplômes - Professionnels, techniques, d'aptitude à un métier de compagnonnage, etc.			
Certificats ou diplômes (Prière de ne pas abrégier)	Spécialisation	Autorité ayant délivré le diplôme ou le certificat	D S A

LIST OF COMMUNITY COLLEGES
—
LISTE DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

Newfoundland — Terre-Neuve:

College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics,
St. John's
College of Trades and Technology, St. John's

St. Lawrence CAAT, Brockville
St. Lawrence CAAT, Cornwall
St. Lawrence CAAT, Kingston
Seneca CAAT, Willowdale
Sheridan CAAT, Brampton
Sir Sanford Fleming CAAT, Peterborough
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto

Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:

Holland College, Charlottetown

Manitoba:

Assiniboine Community College, Brandon
Keewatin Community College, The Pas
Red River Community College, Winnipeg

Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:

Nova Scotia Agricultural College, Truro
College of Cape Breton, Sydney
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax

Saskatchewan:

Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences,
Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw

New Brunswick — Nouveau-Brunswick:

New Brunswick Institute of Technology, Moncton
St. John Institute of Technology, St. John

Alberta:

Agricultural and Vocational College, Fairview
Agricultural and Vocational College, Olds
Agricultural and Vocational College, Vermilion
Camrose Lutheran College, Camrose
Concordia Community College, Edmonton
Forestry Technology School, Hinton
Grande Prairie College, Grande Prairie
Lethbridge Community College, Lethbridge
Medicine Hat College, Medicine Hat
Mount Royal College, Calgary
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
Red Deer College, Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary

Ontario:

Algonquin CAAT, Ottawa
Cambrian CAAT, North Bay
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie
Cambrian CAAT, Sudbury
Centennial CAAT, Scarborough
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park
Conestoga CAAT, Kitchener
Confederation CAAT, Thunder Bay
Durham CAAT, Oshawa
Fanshawe CAAT, London
George Brown CAAT, Toronto
Georgian CAAT, Barrie
Humber CAAT, Toronto
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville
Lambton CAAT, Sarnia
Loyalist CAAT, Belleville
Mohawk CAAT, Hamilton
New Liskeard College of Agricultural Technology, New
Liskeard
Niagara CAAT, Welland
Northern CAAT, Haileybury
Northern CAAT, Kirkland Lake
Northern CAAT, South Porcupine
Ontario College of Art, Toronto
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown
St. Clair CAAT, Windsor

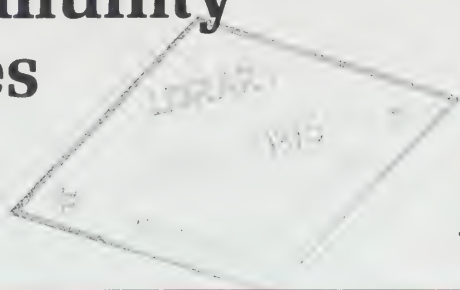
British Columbia — Colombie-Britannique:

British Columbia Institute of Technology, Burnaby
Camosun College, Victoria
Capilano College, West Vancouver
Cariboo College, Kamloops
Columbia College, Vancouver
College of New Caledonia, Prince George
Douglas College, Vancouver
Malaspina College, Nanaimo
Okanagan College, Kelowna
Selkirk College, Castlegar
Trinity College, Langley
Vancouver Community College, Vancouver
Vancouver School of Art, Vancouver

Goverance
Publications

Educational staff in community colleges

1973-74



Personnel d'enseignement des collèges communautaires

1973-74



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1973-74

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1976 - Août
4-2213-502

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

All published reports can be ordered by Catalogue number directly from Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 or Canadian Government Bookstores.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

Tous les bulletins publiés peuvent être commandés directement, en indiquant le numéro de catalogue, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 ou aux Librairies du Gouvernement du Canada.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

This is the fourth in a series of annual publications providing information on educational staff in community colleges and similar institutions across Canada.

It includes information on only those teachers who teach post-secondary, career programs, and it does not touch on the large number of additional staff in those institutions who teach vocational courses at the trades level. The latter staff teach in industrial or trades divisions of community colleges which, for statistical purposes at least, are classified as public trade schools. Consequently, information on them is to be found in a companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251.

PRÉFACE

Ce bulletin est le quatrième d'une série de publications annuelles qui fournissent des données sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires et des établissements analogues au Canada.

Les renseignements ne concernent que les enseignants qui enseignent au post-secondaire dans les programmes de carrière, et font abstraction des nombreuses personnes qui dispensent une formation professionnelle au niveau des métiers. Ces derniers travaillent dans les divisions industrielles ou des métiers des collèges communautaires qui, aux fins de la statistique du moins, sont classées dans la catégorie des écoles de métiers publiques. Pour tout renseignement sur ces établissements, le lecteur pourra consulter une publication parallèle intitulée Personnel d'enseignement des écoles de métiers et des établissements analogues, n° 81-251 au catalogue.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

- nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

P preliminary figures.

r revised figures.

x percentiles or medians not calculated (percentiles for less than 30 staff; medians for less than 10 staff).

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

- néant ou zéro.

-- nombres infimes.

P nombres provisoires.

r nombres rectifiés.

x percentiles ou médians non calculés (percentiles pour moins de 30 personnel; médians pour moins de 10 personnel).

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	9

Chart

1. Median Salaries of All Educational Staff by Province, 1972-73 and 1973-74	10
2. Percentage Distribution of Educational Staff by Years of Experience, Nine Provinces, 1973-74 ..	11
3. Percentage Distribution of Educational Staff by Field of Instruction, Nine Provinces, 1973-74	11

Table

1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1973-74	12
2. Educational Staff by Salary, Position, Province and Sex, 1973-74 ..	12
3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1973-74	14
4. Educational Staff by Age, Province and Sex, 1973-74	16
5. Number and Percentage of All Educational Staff and Teaching Staff Only, by Highest Degree and Province, 1973-74	18
6. Number and Percentage of Educational Staff by Position, Highest Degree and Field of Instruction, Nine Provinces, 1973-74	18
7. Educational Staff by Activity in Previous School Year, Province and Sex, 1973-74	20
8. Educational Staff by Field of Instruction, Province and Sex, 1973-74	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Revue des statistiques	9

Graphique

1. Traitements médians de tout le personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 et 1973-74	10
2. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, dans l'enseignement, neuf provinces, 1973-74	11
3. Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le domaine d'enseignement, neuf provinces, 1973-74 ...	11

Tableau

1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1973-74	12
2. Personnel d'enseignement selon le traitement, le poste, la province et le sexe, 1973-74	12
3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe, 1973-74	14
4. Personnel d'enseignement selon l'âge, la province et le sexe, 1973-74	16
5. Nombre de pourcentage de tout le personnel d'enseignement et des seuls effectifs enseignants, selon le plus haut grade et la province, 1973-74	18
6. Nombre et pourcentage du personnel d'enseignement selon le poste, le plus haut grade et le domaine d'instruction, neuf provinces, 1973-74	18
7. Personnel d'enseignement selon l'activité pendant l'année scolaire précédente, la province et le sexe, 1973-74	20
8. Personnel d'enseignement selon le domaine d'enseignement, la province et le sexe, 1973,74	20

INTRODUCTION

This publication presents information on the characteristics of full-time post-secondary educational staff of community colleges.

These staff teach and administer programs in fine, applied and graphic arts, technologies and business which prepare students for careers at the semi-professional level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. They also teach university transfer programs by means of which students can complete the junior years of a university program while remaining close to their own homes.

Some community colleges also offer trades-level training and pre-vocational programs. Information on the characteristics of staff teaching or administering these programs is presented in a companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251. Those staff involved with both post-secondary and trades-level programs were assigned to the one in which they had indicated they would spend the greatest percentage of their time.

The institutions that comprise the universe of the survey and that are classified as community colleges in this report include colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, institutes of applied arts and sciences in Saskatchewan, regional colleges in British Columbia, institutes of technology, technical institutes, colleges of agricultural technology, colleges of the arts and other specialized institutes. No data were available on the educational staff of collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP's) or independent colleges in Quebec.

The term "educational staff", as used in this report, includes academic administrators, teaching staff and teaching assistants and demonstrators. The academic administrators include deans, chairmen, coordinators, department heads, guidance counsellors and supervisors. The administrators often do some teaching but normally this occupies a smaller proportion of their time than that of the teaching staff. Since "all educational staff" also includes teaching assistants and demonstrators, the totals in some distributions will be greater than the sum of the academic administrators and teaching staff.

The response rate to the survey was almost 80% for teachers required to complete the survey questionnaire. For staff of the colleges of applied arts and technology in Ontario, information was supplied by the Ministry of Colleges and Universities and the coverage was nearly 100%.

In interpreting the data shown in the tables and charts, the following points should be noted:

1. To ensure that no information with respect to the salary, age or educational qualification of any individual teacher is divulged, all frequencies in distributions of staff by these elements have been rounded to the nearest multiple of three. All totals are, however, actual totals, or in other words the sum of the components before rounding took place.
2. All medians and quartiles were calculated from distributions with smaller intervals than those displayed in the publication. In the case of salaries, they have been rounded to the nearest \$100. Median years of age or experience are shown to the nearest complete year. The median was not calculated when the distribution contained less than 10 individuals, nor were quartiles calculated if there were less than 30 in the distribution.

Cette publication présente des données sur les caractéristiques du personnel d'enseignement à plein temps de niveau postsecondaire des collèges communautaires.

Ces personnes enseignent et administrent des programmes de beaux-arts, d'arts appliqués et d'arts graphiques, de technologie et de commerce, qui préparent les élèves en vue de carrières au niveau semi-professionnel, c'est-à-dire à un niveau situé entre celui du professionnel de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Elles enseignent également dans le cadre des programmes de passage à l'université, qui permettent aux élèves de faire leurs premières années d'études universitaires en demeurant près de chez eux.

Certains collèges communautaires offrent également une formation au niveau des métiers ainsi que des programmes préparatoires à la formation professionnelle. Les renseignements sur les caractéristiques du personnel d'enseignement de ces programmes sont présentés dans une publication parallèle intitulée Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques et établissements analogues, n° 81-251 au catalogue. Les personnes qui travaillent à la fois dans les programmes de carrière et dans les programmes de métiers ont été classées suivant la catégorie où elles ont indiqué qu'elles passaient la plus grande partie de leur temps.

Les établissements qui constituent l'univers de l'enquête et qui sont classés comme collèges communautaires dans ce bulletin comprennent les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les instituts d'arts appliqués et de sciences de la Saskatchewan, les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les instituts de technologie, les écoles techniques, les collèges de technologie agricole, les collèges d'arts et d'autres établissements spécialisés. On ne dispose pas de données sur le personnel d'enseignement des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) ou sur les collèges privés du Québec.

L'expression "personnel d'enseignement" utilisée ici recouvre les administrateurs scolaires, le personnel enseignant, les aides d'enseignement et les moniteurs. Les administrateurs scolaires comprennent les doyens, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les conseillers en orientation et les surveillants. Il arrive souvent que ces derniers enseignent, mais en général cette activité occupe une moins grande partie de leur temps. Étant donné que "tout le personnel d'enseignement" englobe également les aides d'enseignement et les moniteurs, les totaux de certaines répartitions seront plus élevés que la somme des administrateurs et du personnel enseignant.

Le taux de réponse à l'enquête a atteint presque 80 %, si l'on considère les enseignants à qui on a demandé de remplir le questionnaire. Pour ce qui concerne le personnel des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, les renseignements ont été fournis par le ministère des Collèges et Universités et le taux de réponse a été de près de 100 %.

Dans l'interprétation des données figurant dans les tableaux et les graphiques, il faut tenir compte des points suivants:

1. Afin d'empêcher la divulgation de tout renseignement concernant le traitement, l'âge ou les titres de compétence de tout enseignant, les fréquences dans les répartitions de ces éléments ont été arrondies au multiple de trois le plus proche. Cependant, tous les totaux sont des totaux réels, c'est-à-dire qu'ils représentent la somme des éléments avant l'arrondissement.
2. Toutes les médianes et les quartiles ont été calculés à partir de répartitions dont les intervalles sont inférieurs à ceux que présente cette publication. Dans le cas des traitements, ils ont été arrondis au \$100 le plus proche. L'âge médian ou l'expérience médiane sont indiqués suivant l'année complète la plus proche. La médiane n'a pas été calculée lorsque la répartition contenait moins de 10 personnes, ni les quartiles lorsqu'il y avait moins de 30 dans la répartition.

For the year under review, 7,074 full-time community college teachers and administrators responded to the survey. Summary statistics for those teachers are displayed in Table 1.

The median salary for 1973-74 was \$13,700, an increase of 2% from the previous year and an increase of \$2,151 or 18.6% from 1970-71, a three-year period. Post-secondary staff members continued to receive higher salaries than their colleagues instructing at the trades-level who, on the average, were older and had more work experience in industry.

The median and quartile salaries of all educational staff, regardless of rank, were higher in British Columbia (\$15,100) than in any of the other eight provinces. In the previous year, the highest median salary was in Ontario. While it would appear that staff in British Columbia as well as those in Alberta had overtaken their counterparts in Ontario, it should be pointed out that Ontario staff reported their salary before a new contract was signed for 1973-74. It will be noted that the median salary recorded for Ontario actually dropped \$500 from the previous year. This decline, even though slight, may be viewed in relation to the rise in the percentage of new staff, i.e., those reporting no experience in the present institution (see Table 6). In the fall of 1972 only 7.5% of the staff were new, compared with 17% in the fall of 1973.

The median salaries for women, regardless of the province in which they taught, were lower than those for men. The differences from province to province ranged from a high of \$5,200 in Prince Edward Island to lows of \$1,100 and \$1,600 in Manitoba and British Columbia respectively. Subsequent tables provide data by which factors other than sex can be examined as possible determinants of salary differences. Tables 3 and 4 will show that women staff were, on the average, younger and had less work experience than men. In Ontario, median salaries of women actually dropped from the fall of 1972 to the fall of 1973 by \$800. Such a drop could occur, for instance, if there was a large intake of new, less experienced staff at lower starting salaries.

Table 4 indicates that the median age of staff varied but little from province to province. The median age of staff in British Columbia was the highest at only three years above the national median of 37 years; the youngest group, on the average, was in Newfoundland where the median age was 34. Without exception, the median age of women was less than or the same as for men.

Table 5 shows that, in terms of a university education, staff in British Columbia were the most highly qualified. Not only did three out of four academic administrators and teachers in that province hold degrees, but almost one of every two had proceeded beyond the bachelor level. For Canada, 70% of all college staff held at least one university degree.

For the year under review, 16% of the staff members were new employees in their respective schools. This compared to 11% for the previous year. The largest percentage (18%) of these new staff members were recruited from other educational institutions. Another 17% had been employed in business or industry the previous year and 9% were recruited from graduating classes of universities and colleges.

Ontario and Alberta had the highest percentage of new staff (18%) followed by Prince Edward Island and New Brunswick with 16% and 15% respectively.

Pour l'année observée, 7,074 enseignants et administrateurs à plein temps des collèges communautaires ont répondu à l'enquête. Les statistiques sommaires qui les concernent sont présentées au tableau 1.

Le traitement médian pour 1973-74 est de \$13,700, ce qui représente une hausse de 2 % par rapport à l'année précédente et une augmentation de \$2,151 (18.6 %) par rapport à 1970-71, c'est-à-dire sur trois ans. Les membres du personnel au post-secondaire ont continué à recevoir des traitements plus élevés que leurs collègues qui enseignent au niveau des métiers et qui, en moyenne, sont plus âgés et ont plus d'années de service dans l'industrie.

Les traitements médians et par quartile de tout le personnel d'enseignement, quelque soit le rang, sont plus élevés en Colombie-Britannique (\$15,100) que dans n'importe quelle autre des huit provinces. L'année précédente, c'est en Ontario qu'on enregistrait le traitement médian le plus élevé. Bien que la Colombie-Britannique et l'Alberta semblent avoir pris les devants, il faut signaler qu'en Ontario les traitements ont été déclarés avant la signature d'un nouveau contrat pour 1973-74. On notera que le traitement médian en Ontario a en fait diminué de \$500 par rapport à l'année précédente. Bien qu'elle soit légère, cette diminution peut s'expliquer par l'augmentation du pourcentage de nouveaux enseignants, c'est-à-dire de personnes qui ne déclarent pas d'années de service dans l'établissement où elles se trouvent (voir le tableau 6). À l'automne de 1972, le personnel ne comportait que 7.5 % seulement de nouveaux arrivés, au lieu de 17 % à l'automne de 1973.

Les traitements médians des femmes, quelle que soit la province où elles enseignent, sont inférieurs à ceux des hommes. Les écarts d'une province à l'autre s'échelonnent entre un maximum de \$5,200 (Île-du-Prince-Édouard) et des minimums de \$1,100 et \$1,600 (Manitoba et Colombie-Britannique respectivement). Les tableaux suivants fournissent des données qui montrent que des facteurs autres que le sexe peuvent expliquer ces différences salariales. Les tableaux 3 et 4 indiquent que les femmes sont en moyenne plus jeunes que les hommes et ont moins d'années de service. En Ontario, les traitements médians des femmes ont en fait diminué de \$800 entre l'automne de 1972 et l'automne de 1973. Ce genre de baisse peut se produire, par exemple, s'il arrive un important contingent d'enseignantes ayant moins d'années de service et recevant par conséquent un traitement moins élevé.

Le tableau 4 montre que l'âge médian du personnel ne varie presque pas d'une province à l'autre. L'âge médian du personnel de la Colombie-Britannique est le plus élevé, excédant la médiane nationale (37 ans) de trois ans seulement; en moyenne, c'est à Terre-Neuve, où l'âge médian est de 34 ans, qu'on observe le plus jeune groupe. L'âge médian des femmes est toujours moins élevé ou égal à celui des hommes.

Le tableau 5 montre que ce sont les membres du personnel de la Colombie-Britannique qui ont le niveau de scolarité universitaire le plus élevé. Non seulement trois administrateurs et enseignants sur quatre dans cette province sont titulaires de grades, mais également près d'un sur deux ont dépassé le niveau du baccalauréat. À l'échelle nationale, 70 % des membres du personnel des collèges ont au moins un grade universitaire.

Pour l'année observée, 16 % des membres du personnel étaient de nouveaux employés dans leurs écoles respectives, contre 11 % l'année précédente. Le pourcentage le plus élevé (18 %) de ces nouvelles personnes a été recruté dans d'autres établissements d'enseignement. Une autre fraction (17 %) travaillait dans l'entreprise ou l'industrie l'année précédente et 9 % ont été recrutés à leur sortie des universités et collèges.

L'Ontario et l'Alberta affichent le pourcentage le plus élevé de nouvelles recrues (18 %), suivis de l'Île-du-Prince-Édouard (16 %) et du Nouveau-Brunswick (15 %).

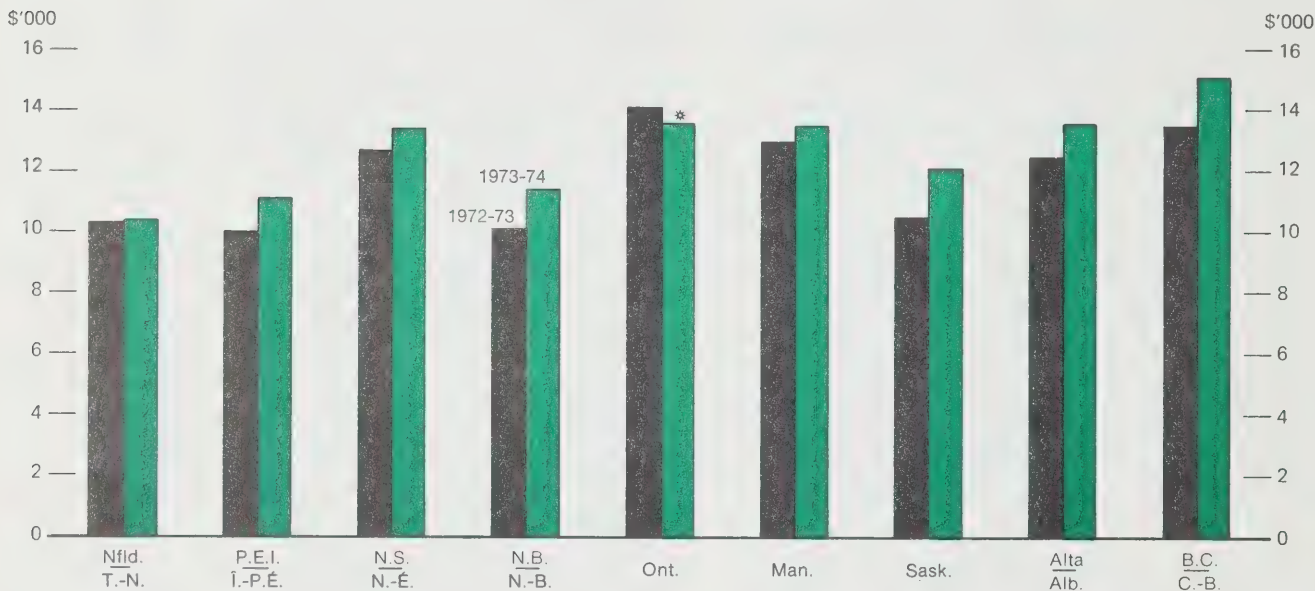
It should be noted that the number of new teachers as shown in Table 7 does not always agree with the number who indicated that they had less than one year experience in their present institution, Table 3. This is to be expected as teachers returning after a leave of absence would be new teachers (i.e., not at the school the previous year) but they would also have had some previous teaching experience in the school. In addition, teachers who had been engaged during the previous year would not be classified as new staff for the year under review even though they report less than one complete year of teaching experience.

Il y a lieu de noter que le nombre de nouveaux enseignants indiqué au tableau 7 ne correspond pas toujours au nombre de ceux qui ont indiqué avoir moins d'un an de service dans leur établissement actuel, au tableau 3. Cela est à prévoir étant donné que les enseignants qui reviennent après un congé sont de nouveaux enseignants (c.-à-d. qu'ils n'étaient pas à l'école l'année précédente), mais ils ont par ailleurs déjà accumulé un certain nombre d'années de service dans cette école. De plus, les enseignants embauchés l'année précédente ne sont pas classés comme nouveaux pour l'année observée, même s'ils déclarent moins d'une année complète d'enseignement.

Chart — 1

Graphique — 1

Median Salaries of All Educational Staff by Province, 1972-73 and 1973-74
Traitements médians de tout le personnel d'enseignement selon la province, 1972-73 et 1973-74



* Teachers in Ontario reported their 1972-73 salary. A contract for 1973-74 had not been signed at the time of the survey. — Les données rapportées sur les traitements se réfèrent à 1972-73. Un contrat pour 1973-74 n'avait pas encore été signé lors de l'enquête.

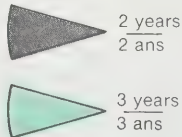
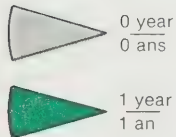
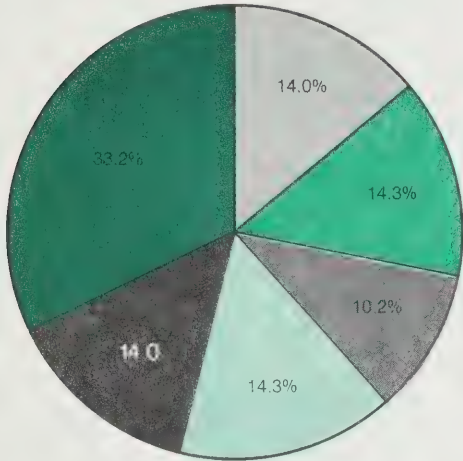
Chart — 2

**Percentage Distribution of Educational Staff by Years of Experience,
Nine Provinces, 1973-74**

Graphique — 2

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le nombre d'années
d'expérience dans l'enseignement, neuf provinces, 1973-74**

Experience in present institution
Expérience dans l'établissement actuel



Experience in all systems of education
Expérience dans l'enseignement à tous les niveaux

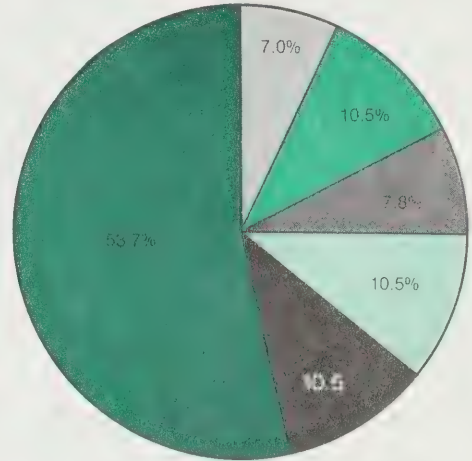


Chart — 3

**Percentage Distribution of Educational Staff by Field of Instruction,
Nine Provinces, 1973-74**

Graphique — 3

**Répartition en pourcentage du personnel d'enseignement selon le domaine
d'enseignement, neuf provinces, 1973-74**

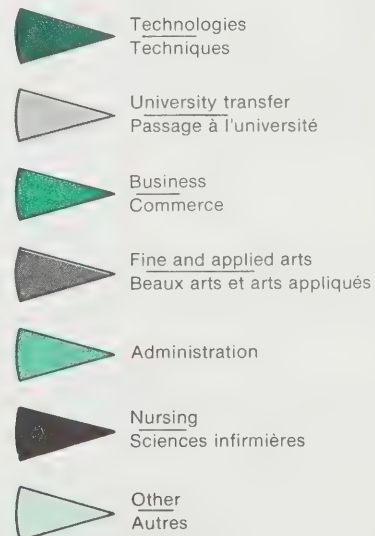
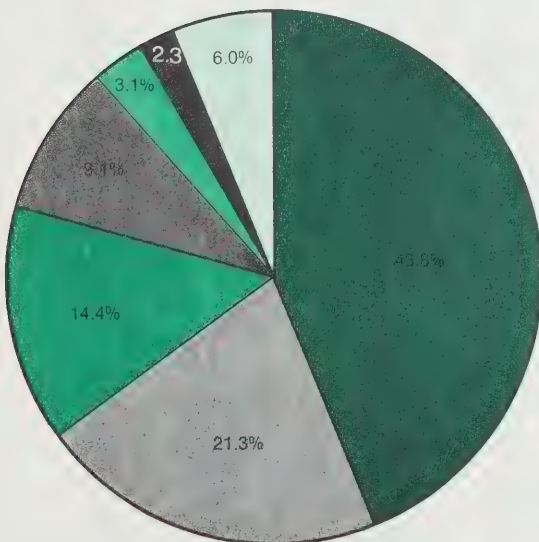


TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1973-74

No.		Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
	Number of educational staff responding:										
1	Academic administration	9	—	4	1	11	1	11	1	220	39
2	Teaching staff	82	53	22	10	89	16	78	36	2,554	1,432
3	Teaching assistants	1	—	—	—	2	4	—	—	—	1
4	All staff	92	53	26	11	102	21	89	37	2,774	1,472
	Median salaries:										
5	Academic administration \$	x	x	x	x	15,200	x	14,400	x	18,800	16,200
6	Teaching staff \$	11,000	8,600	13,000	7,800	13,800	11,400	12,500	8,600	14,200	11,600
7	All staff \$	11,600	8,700	13,200	8,000	13,800	10,500	12,800	8,500	14,500	11,600
8	Median age (years)	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
9	Median experience in present institution (years)	6	4	3	3	6	5	5	4	4	4
10	Percentage of staff with experience in industry	58	68	73	64	66	52	60	49	59	51

TABLE 2. Educational Staff by Salary, Position, Province and Sex, 1973-74

No.	Position and salary	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario(1)		Manitoba
	All educational staff:(2)											
1	\$18,000 and over	—	—	—	—	—	—	3	—	249	—	3
2	17,000-17,999	3	—	—	—	3	—	3	—	213	—	3
3	16,000- 16,999	—	—	—	—	9	—	9	—	441	—	30
4	15,000- 15,999	3	—	9	—	21	—	3	—	456	—	12
5	14,000- 14,999	9	—	3	—	12	—	6	—	459	—	15
6	13,000- 13,999	12	—	3	—	21	—	18	—	651	—	39
7	12,000- 12,999	18	—	3	—	21	—	12	—	510	—	33
8	11,000- 11,999	12	—	6	—	9	—	9	—	465	—	15
9	10,000- 10,999	24	—	3	—	9	—	12	—	417	—	9
10	9,000- 9,999	21	—	—	—	6	—	15	—	252	—	6
11	8,000- 8,999	15	—	6	—	3	—	12	—	78	—	6
12	Under \$8,000	24	—	6	—	3	—	18	—	54	—	3
13	Not reported	3	—	—	—	6	—	6	—	6	—	9
	Total:											
14	Number	145	—	37	—	123	—	126	—	4,246	—	181
15	Median \$	10,400	—	11,100	—	13,400	—	11,400	—	13,600	—	13,500
16	1st quartile \$	8,800	—	8,100	—	12,000	—	8,800	—	11,500	—	12,000
17	3rd quartile \$	12,400	—	14,700	—	15,000	—	13,700	—	15,700	—	15,000
	Male:											
18	Number	92	—	26	—	102	—	89	—	2,774	—	118
19	Median \$	11,600	—	13,200	—	13,800	—	12,800	—	14,500	—	13,700
20	1st quartile \$	10,100	—	x	—	12,600	—	10,200	—	12,700	—	12,300
21	3rd quartile \$	13,100	—	x	—	15,100	—	14,100	—	16,400	—	15,700
	Female:											
22	Number	53	—	11	—	21	—	37	—	1,472	—	63
23	Median \$	8,700	—	8,000	—	10,500	—	8,500	—	11,600	—	12,600
24	1st quartile \$	7,100	—	x	—	x	—	7,700	—	10,400	—	10,600
25	3rd quartile \$	9,600	—	x	—	x	—	9,900	—	13,400	—	13,600

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1973-74

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		No
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
23	10	25	6	140	23	201	33	644	114	Nombre du personnel de l'enseignement répondant: Administration de l'enseignement 1 Effectifs enseignants 2 Assistants d'enseignement 3 Tout le personnel 4
95	53	126	68	604	195	576	199	4,226	2,062	
—	—	—	1	2	2	12	3	17	11	
118	63	151	75	746	220	789	235	4,887	2,187	
16,000	13,000	15,500	x	16,200	13,600	17,600	16,000	17,200	14,300	Traitements médians: \$ Administration de l'enseignement 5 \$ Effectifs enseignants 6 \$ Tout le personnel 7
13,600	12,300	12,200	9,600	13,600	11,900	15,100	13,600	14,000	11,700	
13,700	12,600	12,800	9,800	14,100	12,000	15,500	13,900	14,400	11,800	
36	36	37	30	37	34	40	40	38	34	Âge médian (années) 8
5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	Expérience médiane dans l'établissement actuel (années). 9
73	48	65	27	61	45	58	43	60	49	Pourcentage du personnel avec de l'expérience dans l'industrie. 10

TABLEAU 2. Personnel d'enseignement selon le traitement, le poste, la province et le sexe, 1973-74

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Poste et traitement	No
			Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
—	51	132	438	396	42	Tout le personnel d'enseignement(2):	
6	48	156	432	375	57	\$18,000 et plus	1
12	63	102	666	570	93	17,000-17,999	2
9	144	129	789	693	96	16,000- 16,999	3
36	117	138	792	627	165	15,000- 15,999	4
12	123	138	1,020	753	267	14,000- 14,999	5
45	126	99	867	567	300	13,000- 13,999	6
27	90	33	669	330	339	12,000- 12,999	7
24	81	27	606	249	357	11,000- 11,999	8
24	30	6	360	138	222	10,000- 10,999	9
18	15	9	159	57	105	9,000- 9,999	10
						8,000- 8,999	11
9	21	3	144	39	105	Moins de \$8,000	12
6	57	51	138	96	42	Non déclaré	13
						Total:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	14
12,100	13,600	15,100	13,700	...	...	\$ Médiane	15
10,000	11,900	13,400	11,700	...	...	\$ 1er quartile	16
14,100	15,400	17,200	15,800	...	...	\$ 3e quartile	17
						Hommes:	
151	746	789	...	4,887	...	Nombre	18
12,800	14,100	15,500	...	14,400	...	\$ Médiane	19
11,100	12,100	13,900	...	12,600	...	\$ 1er quartile	20
14,300	15,800	17,500	...	16,300	...	\$ 3e quartile	21
						Femmes:	
75	220	235	...	...	2,187	Nombre	22
9,800	12,000	13,900	...	...	11,800	\$ Médiane	23
9,100	10,500	12,200	...	...	10,300	\$ 1er quartile	24
11,700	14,000	16,000	...	...	13,600	\$ 3e quartile	25

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Educational Staff by Salary, Position, Province and Sex, 1973-74 -- Concluded

No.	Position and salary	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Teaching staff:							
1	\$18,000 and over	—	—	—	—	99	—
2	17,000-17,999	—	—	3	—	186	—
3	16,000-16,999	—	—	6	9	417	21
4	15,000-15,999	—	6	18	3	435	9
5	14,000-14,999	9	3	12	3	444	12
6	13,000-13,999	9	3	21	18	642	36
7	12,000-12,999	18	—	21	12	498	30
8	11,000-11,999	12	3	9	9	462	15
9	10,000-10,999	24	3	6	12	414	9
10	9,000-9,999	21	—	3	12	249	3
11	8,000-8,999	15	6	—	12	78	6
12	Under \$8,000	24	6	—	13	54	—
13	Not reported	3	—	6	6	6	6
Total:							
14	Number	135	32	105	114	3,986	148
15	Median	10,200	11,000	13,400	11,000	13,400	13,100
16	1st quartile	8,100	8,000	12,200	8,700	11,400	12,000
17	3rd quartile	12,100	14,000	15,000	13,100	15,400	14,300
Male:							
18	Number	82	22	89	78	2,554	95
19	Median	11,000	13,000	13,400	12,500	14,200	13,600
20	1st quartile	10,100	x	12,700	10,200	12,600	12,300
21	3rd quartile	12,700	x	15,100	12,900	15,900	15,000
Female:							
22	Number	53	10	16	36	1,432	53
23	Median	8,600	7,800	11,400	8,600	11,600	12,300
24	1st quartile	7,000	x	x	7,700	10,300	10,700
25	3rd quartile	9,500	x	x	9,900	13,400	13,600
Academic administration:							
Total:							
26	Number	9	5	12	12	259	33
27	Median	x	x	15,100	14,200	18,500	15,300
28	1st quartile	x	x	x	x	16,200	13,000
29	3rd quartile	x	x	x	x	20,200	16,600
Male:							
30	Number	9	4	11	11	220	23
31	Median	x	x	15,200	14,400	18,800	16,000
32	1st quartile	x	x	x	x	16,700	x
33	3rd quartile	x	x	x	x	20,500	x
Female:							
34	Number	—	1	1	1	39	10
35	Median	x	x	x	x	16,200	13,000
36	1st quartile	x	x	x	x	13,100	x
37	3rd quartile	x	x	x	x	18,900	x

(1) Salary data reported are for 1972-73. A contract for 1973-74 had not been signed at the time of the survey.
(2) Includes teaching assistants and demonstrators who are not shown in the subsequent distributions.

TABLE 3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1973-74

No.	Years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
Experience in present institution:							
1	Less than one year	12	4	4	19	726	7
2	1 year	11	7	7	14	707	15
3	2 years	18	8	9	8	394	26
4	3 "	25	7	6	11	651	27
5	4 "	12	8	22	19	627	24
6	5 "	8	1	25	12	662	21
7	6 "	9	—	12	8	410	13
8	7-8 "	26	—	12	8	27	27
9	9-10 "	22	—	15	6	5	14
10	11 years and over	2	—	11	19	23	6
11	Not reported	—	2	—	2	14	1
Total:							
12	Number	145	37	123	126	4,246	181
13	Median	5	3	6	5	4	5
Male:							
14	Number	92	26	102	89	2,774	118
15	Median	6	3	6	5	4	5
Female:							
16	Number	53	11	21	37	1,472	63
17	Median	4	3	5	4	4	5

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 2. Personnel d'enseignement selon le traitement, le poste, la province et le sexe, 1973-74 - fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Poste et traitement	N ^o
			Total	Male — Hommes	Females — Femmes		
						Effectifs enseignants:	
—	21	45	165	144	21	\$18,000 et plus	1
—	21	117	330	282	48	17,000-17,999	2
6	42	78	579	501	78	16,000- 16,999	3
3	120	108	702	612	90	15,000- 15,999	4
30	105	114	729	579	150	14,000- 14,999	5
9	105	126	969	711	258	13,000- 13,999	6
42	123	93	837	546	291	12,000- 12,999	7
21	84	30	645	318	330	11,000- 11,999	8
24	75	21	591	237	351	10,000- 10,999	9
24	27	3	348	132	216	9,000- 9,999	10
18	12	—	144	45	99	8,000- 8,999	11
9	15	3	132	36	96	Moins de \$8,000	12
6	51	39	120	84	39	Non déclaré	13
						Total:	
194	799	775	6,288	...	...	Nombre	14
11,700	13,100	14,700	13,300	...	...	\$ Médiane	15
9,700	11,700	13,200	11,400	...	...	\$ 1 ^{er} quartile	16
13,400	15,000	16,600	15,300	...	...	\$ 3 ^e quartile	17
						Hommes:	
126	604	576	...	4,226	...	Nombre	18
12,200	13,600	15,100	...	14,000	...	\$ Médiane	19
11,100	12,100	13,600	...	12,400	...	\$ 1 ^{er} quartile	20
14,100	15,100	16,900	...	15,800	...	\$ 3 ^e quartile	21
						Femmes:	
68	195	199	...	...	2,062	Nombre	22
9,600	11,900	13,600	...	...	11,700	\$ Médiane	23
8,800	10,400	12,100	...	...	12,300	\$ 1 ^{er} quartile	24
11,700	13,700	15,300	...	...	13,500	\$ 3 ^e quartile	25
						Administration de l'enseignement:	
						Total:	
31	163	234	758	...	...	Nombre	26
15,000	16,000	17,400	17,000	...	...	\$ Médiane	27
12,900	13,800	15,200	14,700	...	...	\$ 1 ^{er} quartile	28
16,100	17,300	19,600	19,100	...	...	\$ 3 ^e quartile	29
						Hommes:	
25	140	201	...	644	...	Nombre	30
15,500	16,200	17,600	...	17,200	...	\$ Médiane	31
x	14,300	15,400	...	15,100	...	\$ 1 ^{er} quartile	32
x	17,400	19,700	...	19,400	...	\$ 3 ^e quartile	33
						Femmes:	
6	23	33	...	...	114	Nombre	34
x	13,600	16,000	...	...	14,300	\$ Médiane	35
x	x	14,100	...	...	12,200	\$ 1 ^{er} quartile	36
x	x	17,000	...	...	16,700	\$ 3 ^e quartile	37

- (1) Les données sur les traitements se rapportent à 1972-73. Le contrat de 1973-74 n'avait pas encore été signé lors de l'enquête.
(2) Comprend les aides d'enseignement et les appariteurs qui ne figurent pas dans les répartitions suivantes.

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe, 1973-74

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Années d'expérience	N ^o
			Total	Male — Hommes	Females — Femmes		
						Expérience dans l'établissement actuel:	
17	115	75	979	550	429	Moins d'une année	1
28	114	100	1,003	620	383	1 année	2
25	83	143	714	481	233	2 années	3
27	89	160	1,003	705	298	3 "	4
34	112	125	983	681	302	4 "	5
18	60	80	887	662	225	5 "	6
15	84	90	641	483	158	6 "	7
23	121	114	358	284	74	7-8 "	8
25	75	73	235	191	44	9-10 "	9
12	95	44	212	185	27	11 années et plus	10
2	18	20	59	45	14	Non déclarées	11
						Total:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	12
4	5	4	4	...	...	\$ Médiane	13
						Hommes:	
151	746	789	...	4,887	...	Nombre	14
5	5	4	...	4	...	\$ Médiane	15
						Femmes:	
75	220	235	...	...	2,187	Nombre	16
4	3	4	...	...	4	\$ Médiane	17

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Educational Staff by Years of Experience, Province and Sex, 1973-74 - Concluded

No.	Years of experience	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	Experience in all systems of education:						
1	No experience	3	4	3	9	349	3
2	1 year	8	6	4	11	577	6
3	2 years	14	6	6	7	362	18
4	3 "	17	3	8	14	496	22
5	4 "	15	6	18	17	467	19
6	5 "	11	4	21	11	500	18
7	6 "	8	1	12	6	345	19
8	7 "	14	2	6	5	220	12
9	8-9 "	20	1	17	11	324	20
10	10-11 "	16	2	9	12	215	25
11	12-14 "	9	1	9	10	184	6
12	15-19 "	7	—	3	3	130	7
13	20 years and over	3	1	7	10	77	6
14	Not reported	—	—	—	—	—	—
	Total:						
15	Number	145	37	123	126	4,246	181
16	Median	7	4	6	5	5	6
	Male:						
17	Number	92	26	102	89	2,774	118
18	Median	7	4	6	6	5	6
	Female:						
19	Number	53	11	21	37	1,472	63
20	Median	5	3	6	5	4	7
	Experience in industry:						
21	No experience	55	9	44	52	(1)	63
22	1 year	9	—	8	9	171	3
23	2 years	10	2	7	8	220	14
24	3 "	4	—	9	3	159	16
25	4 "	9	1	9	5	138	7
26	5 "	5	2	5	9	152	10
27	6-7 "	11	4	7	7	227	14
28	8-9 "	4	3	3	6	209	11
29	10-11 "	8	1	5	3	222	7
30	12-14 "	5	2	4	6	255	9
31	15-19 "	16	7	9	6	298	9
32	20 years and over	8	4	12	9	342	16
33	Not reported	1	2	1	3	1,853(1)	2
	Total:						
34	Number	145	37	123	126	4,246	181
35	Median	3	8	3	2	(1)	4
	Male:						
36	Number	92	26	102	89	2,774	118
37	Median	2	9	4	3	(1)	5
	Female:						
38	Number	53	11	21	37	1,472	63
39	Median	3	5	1	1	(1)	—

(1) No distinction was possible between those reporting no experience and those not reporting their experience; consequently the median cannot be calculated.

TABLE 4. Educational Staff by Age, Province and Sex, 1973-74

No.	Age (in 1973)	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
1	55 years and over	9	3	12	9	276	15
2	50-54 years	9	—	12	12	330	9
3	45-49 "	12	6	12	6	474	18
4	40-44 "	12	3	18	12	627	21
5	35-39 "	24	9	21	24	801	30
6	30-34 "	27	6	30	21	963	39
7	25-29 "	36	6	12	30	678	27
8	Under 25 "	9	3	—	6	93	6
9	Not reported	9	3	6	3	6	18
	Total:						
10	Number	145	37	123	126	4,246	181
11	Median	34	37	38	36	37	36
	Male:						
12	Number	92	26	102	89	2,774	118
13	Median	37	38	39	37	39	36
	Female:						
14	Number	53	11	21	37	1,472	63
15	Median	30	30	31	31	34	36

TABLEAU 3. Personnel d'enseignement selon le nombre d'années d'expérience, la province et le sexe 1973-74 - fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Années d'expérience	N ^o
			Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
						Dans l'enseignement à tous les niveaux:	
						Aucune expérience	
14	64	45	494	294	200	1 année	3
16	58	54	740	462	278	2 années	4
23	65	55	566	346	210	3 "	5
24	69	88	741	490	251	4 "	6
24	86	88	740	522	218	5 "	7
21	63	79	728	535	193	6 "	8
18	97	84	590	426	164	7 "	9
18	80	74	431	299	132	8-9 "	10
16	105	126	640	464	176	10-11 "	11
20	95	90	484	351	133	12-14 "	12
12	82	81	394	284	110	15-19 "	13
7	57	73	287	226	61	20 années et plus	14
13	45	87	249	188	61	Non déclarées	
—	—	—	—	—	—		
						Total:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	15
6	7	7	5	...	...	Médiane	16
						Hommes:	
151	746	789	...	4,887	...	Nombre	17
6	7	8	...	6	...	Médiane	18
						Femmes:	
75	220	235	...	...	2,187	Nombre	19
4	6	6	...	...	5	Médiane	20
						Expérience dans l'industrie:	
						Aucune expérience	21
106	390	441	..	..	..	1 année	22
15	47	48	310	208	102	2 années	23
13	57	74	405	295	110	3 "	24
13	69	48	321	233	88	4 "	25
8	44	38	259	189	70	5 "	26
9	43	44	279	197	82	6-7 "	27
13	51	43	377	278	99	8-9 "	28
10	41	45	332	239	93	10-11 "	29
10	46	36	338	255	83	12-14 "	30
5	48	45	379	274	105	15-19 "	31
13	53	75	486	377	109	20 années ou plus	32
9	54	65	519	393	126	Non déclarées	33
2	23	22	1,909	1,170	739		
						Total:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	34
1	3	2	..	...	...	Médiane	35
						Hommes:	
151	746	789	...	4,887	...	Nombre	36
3	3	3	...	..	...	Médiane	37
						Femmes:	
75	220	235	...	...	2,187	Nombre	38
—	—	—	...	...	..	Médiane	39

(1) Il était impossible de faire la distinction entre ceux qui ont rapporté nulle expérience et ceux qui n'ont pas précisé le nombre d'années d'expérience; par conséquent, il n'est pas possible de calculer la médiane.

TABLEAU 4. Personnel d'enseignement selon l'âge, la province, et le sexe, 1973-74

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Âge (en 1973)	No
			Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
18	60	99	498	372	129	55 ans et plus	1
21	66	111	570	417	153	50-54 ans	2
21	99	123	768	561	207	45-49 "	3
21	111	144	969	735	234	40-44 "	4
30	159	162	1,260	981	279	35-39 "	5
48	228	210	1,575	1,113	459	30-34 "	6
48	153	99	1,086	522	564	25-29 "	7
12	18	6	156	33	123	Moins de 25 ans	8
6	75	72	195	156	39	Non déclaré	9
						Total:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	10
35	36	40	37	...	...	Médiane	11
						Hommes:	
151	746	789	...	4,887	...	Nombre	12
37	37	40	...	38	...	Médiane	13
						Femmes:	
75	220	235	...	...	2,187	Nombre	14
30	34	40	...	...	34	Médiane	15

TABLE 5. Number and Percentage of All Educational Staff and Teaching Staff Only, by Highest Degree and Province, 1973-74

No.	Degree	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
	All educational staff:										
1	Doctorate	3	2	—	—	6	5	—	—	75	2
2	Masters	12	8	3	8	30	24	12	10	747	20
3	Bachelor	42	29	9	25	51	40	54	43	1,455	39
4	Professional	—	—	—	—	—	—	—	—	372	10
5	No degree	87	61	24	67	39	31	60	47	1,101	29
6	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	498	—
7	Total	145	100	37	100	123	100	126	100	4,246	100
	Teaching staff only:										
8	Doctorate	3	2	—	—	3	3	—	—	63	2
9	Master	12	9	3	10	24	23	6	5	690	20
10	Bachelor	36	27	6	20	48	46	51	45	1,356	39
11	Professional	—	—	—	—	—	—	—	—	363	10
12	No degree	84	62	21	70	30	28	57	50	1,038	29
13	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	477	—
14	Total	135	100	32	100	105	100	114	100	3,986	100

TABLE 6. Number and Percentage of Educational Staff, by Position, Highest Degree and Field of Instruction, Nine Provinces, 1973-74

Position and degree		University transfer — Passage à l'université		Technology — Technologie		Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués		Business — Techniques administratives	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
		No.							
Educational staff:(1)									
1	Doctorate	110	7	71	2	9	1	8	1
2	Masters	528	35	517	17	126	20	182	18
3	Bachelor	418	28	1,129	36	193	30	385	38
4	Professional	77	5	219	7	32	5	41	4
5	No degree	249	17	917	30	224	35	334	33
6	Not reported	127	8	246	8	57	9	66	6
7	Total	1,509	100	3,099	100	641	100	1,016	100
Teaching staff:									
8	Doctorate	95	7	60	2	9	2	7	1
9	Masters	466	34	472	16	114	19	158	17
10	Bachelor	389	28	1,043	36	179	30	355	38
11	Professional	72	5	216	8	32	6	40	4
12	No degree	231	17	851	30	200	34	316	33
13	Not reported	120	9	235	8	55	9	65	7
14	Total	1,373	100	2,877	100	589	100	941	100
Academic administration:									
15	Doctorate	15	12	11	5	—	—	1	1
16	Masters	62	48	45	22	12	23	24	32
17	Bachelor	26	20	86	42	14	27	30	40
18	Professional	5	4	3	2	—	—	1	1
19	No degree	13	10	48	24	24	46	18	24
20	Not reported	7	6	11	5	2	4	1	2
21	Total	128	100	204	100	52	100	75	100

(1) Includes a few teaching assistants (or demonstrators) for whom no distribution is shown below.

TABLEAU 5. Nombre et pourcentage de tout le personnel d'enseignement et des seuls effectifs enseignants, selon le plus haut grade et la province, 1973-74

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Grade	N ^o
Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage		
Tout le personnel d'enseignement:											
3	2	3	1	48	5	96	9	237	4	Doctorat	1
27	15	30	13	273	28	405	40	1,539	23	Maîtrise	2
84	47	123	55	360	37	258	25	2,436	37	Baccalauréat	3
—	—	—	—	—	—	—	—	372	6	Professionnel	4
66	36	69	31	285	30	264	26	1,992	30	Pas de grade universitaire	5
—	—	—	—	—	—	—	—	498	—	Non déclaré	6
181	100	226	100	966	100	1,024	100	7,074	100	Total	7
Les seuls effectifs enseignants:											
3	2	3	1	36	5	72	9	180	3	Doctorat	8
24	16	21	11	216	27	303	39	1,299	22	Maîtrise	9
69	46	111	57	300	37	204	26	2,181	38	Baccalauréat	10
—	—	—	—	—	—	—	—	363	6	Professionnel	11
54	36	60	31	249	31	198	26	1,791	31	Pas de grade universitaire	12
—	—	—	—	—	—	—	—	477	—	Non déclaré	13
148	100	194	100	799	100	775	100	6,288	100	Total	14

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage du personnel d'enseignement selon le poste, le plus haut grade et le domaine d'instruction, neuf provinces, 1973-74

Administration		Nursing — Sciences infirmières		Other — Autres		Total		Poste et grade	No
Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage		
23	10	4	2	12	3	237	3	Tout le personnel d'enseignement(1):	1
69	31	15	9	101	23	1,538	22	Doctorat	2
79	36	102	62	131	31	2,437	35	Maîtrise	3
—	—	—	—	2	1	371	5	Baccalauréat	4
51	23	44	27	174	41	1,993	28	Professionnel	5
—	—	—	—	2	1	498	7	Pas de grade universitaire	6
222	100	165	100	422	100	7,074	100	Non déclaré	7
								Total	7
								Effectifs enseignants:	
2	5	3	2	4	1	180	3	Doctorat	8
16	40	9	6	64	20	1,299	21	Maîtrise	9
13	33	98	64	103	32	2,180	35	Baccalauréat	10
—	—	—	—	2	1	362	6	Professionnel	11
9	22	42	28	141	45	1,790	28	Pas de grade universitaire	12
—	—	—	—	2	1	477	7	Non déclaré	13
40	100	152	100	316	100	6,288	100	Total	14
								Administrateurs de l'enseignement:	
21	12	1	8	8	8	57	8	Doctorat	15
53	29	6	46	37	36	239	32	Maîtrise	16
66	36	4	31	28	27	254	33	Baccalauréat	17
—	—	—	—	—	—	9	1	Professionnel	18
42	23	2	15	31	29	178	23	Pas de grade universitaire	19
—	—	—	—	—	—	21	3	Non déclaré	20
182	100	13	100	104	100	758	100	Total	21

(1) Comprend quelques assistants enseignants (ou moniteurs) pour lesquels nous ne montrons pas de répartition.

TABLE 7. Educational Staff by Activity in Previous School Year, Province and Sex, 1973-74

No.	Activity in previous school year	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	Employed in same institution:						
1	Number	133	31	116	107	3,500	169
2	Percentage	92	84	94	85	82	93
	New staff:						
3	Employed in another educational institution ..	5	3	—	8	89	7
4	Employed in business or industry	4	2	2	6	80	2
5	Student	2	—	—	4	19	1
6	Other	1	1	5	1	558	2
	All new staff:						
7	Number	12	6	7	19	746	12
8	Percentage	8	16	6	15	18	7
	All educational staff:						
9	Number	145	37	123	126	4,246	181
10	Percentage	100	100	100	100	100	100

TABLE 8. Educational Staff by Field of Instruction, Province and Sex, 1973-74

No.	Field of instruction	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba
	Non-academic subjects:						
1	Construction technologies	3	1	—	3	33	1
2	Community and recreational services	1	2	5	1	172	8
3	Computer sciences	3	—	4	1	99	11
4	Electronics/electricity	10	4	11	17	213	16
5	Engineering technologies	18	2	23	14	410	9
6	Fine, applied and fashion arts	1	1	—	5	67	1
7	Management	—	1	2	2	132	2
8	Merchandising technologies	1	1	2	—	72	—
9	Medical/dental technologies	6	1	10	3	926	19
10	Secretarial sciences	52	12	11	35	375	35
11	Primary industries	5	1	6	4	69	2
12	Publishing and broadcasting	1	3	4	2	355	5
13	Other non-academic subjects	8	3	2	3	273	6
14	Total	109	32	80	90	3,196	115
15	Male	62	22	69	64	1,978	69
16	Female	47	10	11	26	1,218	46
	Academic subjects:						
17	Biology	6	—	12	—	44	6
18	Chemistry	4	—	10	6	98	7
19	Economics	—	—	2	1	41	6
20	Education	—	—	—	—	91	1
21	English	7	1	1	7	256	6
22	History	—	—	—	—	18	—
23	Mathematics	7	2	7	7	188	9
24	Physics	4	1	6	4	62	—
25	Psychology	1	—	—	2	84	2
26	Other academic subjects	1	—	1	4	155	6
27	Total	30	4	39	31	1,037	43
28	Male	24	4	30	21	788	35
29	Female	6	—	9	10	249	8
30	Not reported	2	—	—	1	—	2
31	Not applicable	4	1	4	4	13	21
32	Total	145	37	123	126	4,246	181
33	Male	92	26	102	89	2,774	118
34	Female	53	11	21	37	1,472	63

TABLEAU 7. Personnel d'enseignement selon l'activité pendant l'année scolaire précédente, la province et le sexe, 1973-74

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Activité de l'année scolaire précédente	N ^o
			Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
						À l'emploi du même établissement:	
203	790	894	5,943	4,233	1,710	Nombre	1
90	82	87	84	87	78	Pourcentage	2
						Nouveau personnel:	
5	46	44	207	130	77	À l'emploi d'un autre établissement	3
1	57	33	187	129	58	Employé dans le secteur industriel	4
10	41	22	99	62	37	Étudiant	5
7	32	31	638	333	305	Autres activités	n
						Tout le nouveau personnel:	
23	176	130	1,131	654	477	Nombre	7
10	18	13	16	13	22	Pourcentage	8
						Tout le personnel d'enseignement:	
226	966	1,024	7,074	...	...	Nombre	9
100	100	100	100	...	...	Pourcentage	10

TABLEAU 8. Personnel d'enseignement selon le domaine d'enseignement, la province et le sexe, 1973-74

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces			Domaine d'enseignement	N ^o
			Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
						Sujets non-académiques:	
9	20	12	82	80	2	Techniques de construction	1
15	69	47	320	243	77	Services communautaires et récréatifs	2
4	18	15	155	137	18	Informatique	3
14	55	31	371	370	1	Électronique/électricité	4
36	96	76	684	675	9	Techniques du génie	5
3	46	38	162	105	57	Beaux arts, arts appliqués et arts de la mode	6
1	20	27	187	153	34	Gestion	7
4	14	9	103	97	6	Techniques marchandes	8
52	64	85	1,166	150	1,016	Technologies médicales/dentaires	9
22	87	78	707	339	368	Sciences du secrétariat	10
7	28	25	147	146	1	Industries primaires	11
7	49	34	460	380	80	Édition et diffusion	12
6	47	28	376	323	53	Autres sujets non-académiques	13
180	613	505	4,920	...	...	Total	14
115	453	366	...	3,198	...	Hommes	15
65	160	139	...	...	1,722	Femmes	16
						Sujets académiques:	
5	26	39	138	85	53	Biologie	17
4	42	35	206	191	15	Chimie	18
3	11	20	84	77	7	Sciences économiques	19
1	3	8	104	36	68	Éducation	20
1	38	73	390	267	123	Anglais	21
1	5	21	44	36	8	Histoire	22
12	45	65	342	321	21	Mathématiques	23
2	31	37	147	143	4	Physique	24
2	14	35	140	109	31	Psychologie	25
1	23	38	229	161	68	Autres sujets académiques	26
31	230	371	1,824	...	...	Total	27
24	205	295	...	1,426	...	Hommes	28
7	33	76	...	...	398	Femmes	29
1	23	16	45	37	8	Non déclaré	30
14	92	132	285	226	59	Non applicable	31
226	966	1,024	7,074	...	...	Total	32
151	746	789	...	4,887	...	Hommes	33
75	220	235	...	...	2,187	Femmes	34

Educational staff in community colleges

1974-75

Personnel d'enseignement des collèges communautaires

1974-75



EDUCATIONAL STAFF IN COMMUNITY COLLEGES

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1974-75

This is the final edition in this series. Information on educational staff in community colleges will subsequently appear in a new series of annual publications entitled "Educational Staff of Community Colleges and Other Vocational Schools". The first edition, providing information on staff in the fall of 1976, will be released in the summer of 1977.

Le présent bulletin constitue la dernière édition de cette série. Les renseignements relatifs au personnel d'enseignement des collèges communautaires figureront désormais dans une nouvelle série de publications annuelles intitulée "Personnel d'enseignement des collèges communautaires et autres établissements d'enseignement professionnel". La première édition, fournissant des renseignements sur le personnel de l'automne de 1976, paraîtra à l'été de 1977.

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

March - 1977 - Mars
4-2213-502

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

This is the fifth and final edition in a series of annual publications which have provided information on the educational staffs of community colleges who were involved only with post-secondary programs. In a parallel move, the series of separate publications presenting statistics on the trades-level staff of the colleges together with statistics on the staff of public trade schools has been discontinued.

Many public trade schools have recently been converted into community colleges or have been incorporated into existing community colleges. In the light of these developments, much of the rationale for presenting statistics on both staffs separately has disappeared. In the future, the entire full-time educational staff of community colleges and of the remaining public trade schools will be treated statistically as one group, and data will be presented in a single publication as part of a new series. Therefore, notwithstanding the termination of this particular series, the publication of the relevant statistical material will be resumed.

The data for this publication were obtained from a survey conducted in the Vocational-Continuing Education Section by John North and Robert Cornish assisted by Colin Carwardine and Gladys Bourdon. We would like to express our appreciation to these people, to the provincial departments of Education and to the individual teachers who completed questionnaires.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Voici la cinquième et dernière édition d'une série de publications annuelles sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires au niveau des programmes d'études postsecondaires seulement. On a abandonné la série de publications distinctes présentant des statistiques sur le personnel de ces collèges chargé de l'enseignement au niveau des métiers et sur le personnel des écoles de métiers publiques.

Beaucoup d'écoles de métiers publiques ont récemment été transformées en collèges communautaires ou ont été intégrées à des collèges communautaires existants. C'est pourquoi la présentation séparée des statistiques sur le personnel des deux catégories n'a plus de raison d'être. À l'avenir, l'ensemble du personnel d'enseignement à temps plein des collèges communautaires et du personnel des écoles de métiers publiques qui existent toujours ne fera plus qu'un groupe aux fins de la statistique et les données seront présentées dans une seule publication d'une série nouvelle. Par conséquent, en dépit de l'abandon de la présente série, la publication des statistiques qui en faisaient l'objet se poursuivra.

Les données de cette publication sont tirées d'une enquête menée sous la direction de John North et Robert Cornish de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente avec l'aide de Colin Carwardine et Gladys Bourdon. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les ministères provinciaux de l'Éducation et les enseignants qui ont rempli les questionnaires.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x statistics not calculated. Number of observations too small.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P chiffres provisoires.
- r chiffres rectifiés.
- x statistiques non calculées. Observation insuffisante.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Definitions	7
Statistical Highlights	9
Chart	
1. Median Salaries of Full-time Educational Staff by Sex, 1970-1974 ..	12
2. Median Salaries of Full-time Educational Staff by Position, 1970-1974	12
Table	
1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	13
2A. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	14
2B. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Sex, Nine Provinces, 1970-71 to 1974-75 ...	15
3. Salaries of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75	16
4. Age of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75	18
5. University Degrees of Full-time Educational Staff by Position and Province, 1974-75	19
6. Years of Teaching Experience of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	20
7. Years of Experience in Industry of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75	21
8. Activity During the Previous School Year of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75	22
9. Field of Instruction of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75	23

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Définitions	7
Faits saillants	9
Graphique	
1. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le sexe, 1970-1974	12
2. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, 1970-1974	12
Tableau	
1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1974-75	13
2A. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon la province et le sexe, 1974-75	14
2B. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon le sexe, neuf provinces, 1970-71 à 1974-75	15
3. Traitements du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75	16
4. Âge du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75	18
5. Grades universitaires du personnel d'enseignement à plein temps, selon le poste et la province, 1974-75	19
6. Années d'expérience dans l'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps, selon la province et le sexe, 1974-75	20
7. Années d'expérience dans l'industrie du personnel d'enseignement à plein temps, selon la province et le sexe, 1974-75	21
8. Activité du personnel d'enseignement à plein temps pendant l'année scolaire précédente, selon la province, 1974-75	22
9. Domaine d'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, 1974-75	23

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff of community colleges involved with post-secondary semi-professional career programs and university transfer programs.

In addition to these staff members, many community colleges have educational staff who are involved with vocational training at the trades-level. Statistics pertaining to that group are presented in a companion publication entitled Educational Staff in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-251. Some staff in community colleges have responsibilities with respect to both post-secondary and trades-level instruction. In these cases, staff are classified according to the level in which they reported having spent the greater proportion of their time in administration or teaching. The staff dealt with in this publication are those who spend at least 50% of their time in the performance of duties relevant to instruction at the post-secondary level.

The response rate to the survey, in which individual staff members completed questionnaires, was generally only in the order of 80% for all provinces surveyed except Ontario. In that province, a different procedure was in effect, and the rate was close to 100%. The educational staff of colleges of general and vocational education (CEGEP's) of Quebec was not surveyed.

DEFINITIONS

Community college - A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs as well as other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification for statistical purposes are regional colleges in British Columbia, public colleges in Alberta, institutes of applied arts and sciences in Saskatchewan, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology, technical institutes and schools of para-medical technologies.

Educational staff - For the purpose of this report, educational staff are classified either as "academic administrators" or as "teaching staff". The latter category includes all those staff members designated as teachers, instructors or lecturers. The former category includes those members designated variously as deans, directors, chairmen, co-ordinators, departmental heads, guidance counsellors and supervisors who, in addition to performing administrative duties, do some teaching. Not included in the classification are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals who are considered to exercise an administrative function only. Educational staff also include teaching assistants or demonstrators whose number is too small to be shown in an individual distribution.

Field of principal subject taught - While a great variety of course names are written in by respondents to indicate the principal subject which they teach, they are covered by and coded into 133 subject classifications. However, for economy of presentation in tabulated material, this number is reduced to 26 fields of instruction. The list showing the composition of each field in terms of its constituent subjects is available on request.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à temps plein des collèges communautaires au niveau des programmes d'études post-secondaires menant à une carrière semi-professionnelle et au niveau des programmes de passage à l'université.

En plus du personnel d'enseignement de ces programmes, beaucoup de collèges communautaires ont à leur service du personnel d'enseignement qui s'occupe de la formation professionnelle au niveau des métiers. Les statistiques se rapportant à cette catégorie de personnel sont présentées dans une publication complémentaire intitulée Personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques et établissements analogues, n° 81-251 au catalogue. Certains membres du personnel des collèges communautaires assument des responsabilités relevant à la fois de l'enseignement au niveau postsecondaire et de l'enseignement au niveau des métiers. Dans ce cas, ces personnes sont classées en fonction du niveau d'enseignement auquel ils déclarent avoir consacré le plus de temps, qu'il s'agisse d'administration ou d'enseignement. Le personnel visé par cette publication est celui qui a consacré au moins 50 % de son temps à exercer des fonctions liées à l'enseignement au niveau postsecondaire.

Le taux de réponse de l'enquête, pour laquelle les membres du personnel d'enseignement ont rempli des questionnaires, a été généralement de l'ordre de 80 % seulement pour l'ensemble des provinces visées sauf l'Ontario. Dans cette province, on a suivi une méthode différente et le taux de réponse a atteint près de 100 %. L'enquête ne visait pas le personnel d'enseignement des collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec.

DÉFINITIONS

Collège communautaire - Terme générique qui désigne tout établissement public ou privé ne décernant pas de grades universitaires mais offrant, au niveau postsecondaire, des programmes de passage à l'université et (ou) des programmes menant à une carrière semi-professionnelle ainsi que d'autres programmes d'études avec ou sans crédits axés sur les besoins de la collectivité. Sont compris dans cette catégorie, à des fins statistiques, les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les collèges publics de l'Alberta, les instituts d'arts et de sciences appliqués de la Saskatchewan, les collèges des arts appliqués et technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les collèges d'agronomie, les instituts techniques et les écoles de techniques paramédicales.

Personnel d'enseignement - Aux fins de ce bulletin, le personnel d'enseignement est classé en deux catégories: les "administrateurs de l'enseignement" et le "personnel enseignant". Cette dernière catégorie comprend les enseignants, les auxiliaires de l'enseignement et les chargés de cours. Quand à la première catégorie, elle comprend les doyens, les directeurs, les présidents, les coordonnateurs, les chefs de département, les conseillers en orientation et les surveillants qui, en plus de leurs fonctions administratives, font un peu d'enseignement. Ne sont pas inclus dans cette catégorie les présidents et vice-présidents, les directeurs et les directeurs-adjoints qui remplissent exclusivement des fonctions administratives. Le personnel d'enseignement comprend également les enseignants auxiliaires et les aides techniques dont le nombre est trop peu important pour figurer dans une catégorie distincte.

Domaine de la matière principale d'enseignement - Bien que les enquêtes aient déclaré comme matière principale d'enseignement une grande diversité de cours, ceux-ci sont en fonction de 133 catégories. Mais pour économiser de l'espace dans les tableaux, on a réduit ce nombre à 26 domaines d'enseignement. On peut se procurer sur demande la liste des matières qui composent chaque domaine.

Post-secondary programs - These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Salaries - Respondents were instructed to report their gross annual salary, not including supplementary income from activities outside their regular assignment. While the number of staff is shown in the table distributed by salary ranges of \$1,000, medians and quartiles were calculated from raw data.

University transfer programs - These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Programmes d'études postsecondaires - Cette rubrique regroupe deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université (dont il est question en détail plus loin) et les programmes menant à une carrière semi-professionnelle. Dans ce dernier cas, on utilise le terme postsecondaire à des fins statistiques pour distinguer ces programmes des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Les programmes d'études postsecondaires menant à une carrière durent habituellement deux ou trois ans et exigent, comme condition d'admission, un diplôme d'études secondaires. Ils préparent l'étudiant à appliquer aussi bien des théories et des principes que des techniques dans l'exercice de fonctions à un niveau semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre celui du spécialiste ayant reçu une formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Par contre, les cours de formation professionnelle, qui sont de moins longue durée et qui n'exigent que des études secondaires partielles et non un diplôme d'études secondaires, sont classés dans la catégorie "niveau des métiers".

Traitements - On a demandé aux enquêtés de déclarer leur traitement annuel brut sans tenir compte des revenus supplémentaires provenant d'activités autres que leur charge de travail ordinaire. Dans le tableau en cause, les traitements du personnel sont répartis par tranches de \$1,000, tandis que les médianes et les quartiles ont été calculés à partir des données brutes.

Programmes de passage à l'université - Ces programmes assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme (grade), formation qui lui permet de présenter une demande d'admission dans un établissement décernant des diplômes (grades) afin de poursuivre ses études.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- For the year under review, 7,931 full-time community college teachers and administrators responded to the survey. Summary Statistics for those teachers are displayed in Table 1.
- The median salary for 1974-75 was \$16,050, an increase of \$2,350 (17%) from the previous year and an increase of \$4,500 (39%) over 1970-71. Post-secondary staff members continued to receive higher salaries, \$2,530 or 19%, than their colleagues instructing at the trades-level who, on the average, were older and had more work experience in industry.
- The median salary of all educational staff, regardless of rank, was higher in Ontario (\$16,690) than in any of the other eight provinces, although just slightly more than in British Columbia (\$16,500). British Columbia staff had enjoyed the highest median salary the previous year at \$15,100.
- The median salaries for women, regardless of the province in which they taught, were lower than those for men. The differences from province to province ranged from a high of \$5,100 in Prince Edward Island to a low of \$1,525 in Manitoba. Subsequent tables provide data by which factors other than sex can be examined as possible determinants of salary differences. Tables 4 and 6 will show that women staff were, on the average, younger and had less work experience than men.
- The median salary of academic administrators in nine provinces was \$3,475, or 22%, higher than that of teaching staff. The highest average (mean) salary was in Ontario at just over \$21,000. The next highest average salary for academic administrators was in British Columbia at just over \$19,000. However, in the latter province the spread in salaries was not as great (standard deviation of \$3,975 compared with \$5,350 in Ontario).
- Teachers and academic administrators in nine provinces were on the average around 40 years of age. This figure varied very little from province to province. The youngest group, both men and women, was in Saskatchewan where the median age was 4 years below the national median. The median ages of women staff in every province were lower than those of men staff. The biggest difference in median ages was in Newfoundland where women, on the average, were more than nine years younger.
- Ontario had the largest percentage of staff holding at least one degree (87%) while British Columbia had the second highest percentage (75%). However, 50% of the staff in British Columbia had a masters degree or higher, compared with 22% in Ontario.
- In the fall of 1974, 14% of the post-secondary educational staff in nine provinces were new employees in their respective colleges. This compares with 16% for the previous year. Of the new staff, 45% came from other educational institutions and 10% from the private sector. Only 6% were recruited from graduating classes of colleges or universities. The smallest turnover of staff was in Nova Scotia where 96% of the respondents reported having been employed in the same institution the previous year.
- Two thirds of the men, but only one third of the women staff in nine provinces had some experience in industry. The median number of years of experience for men was 3 years; disregarding those with no

FAITS SAILLANTS

- Pour l'année observée, 7,931 enseignants et administrateurs à plein temps des collèges communautaires ont répondu au questionnaire d'enquête. Les statistiques sommaires qui les concernent sont présentées au tableau 1.
- Le traitement médian pour 1974-75 est de \$16,050, soit une augmentation de \$2,350 (17 %) par rapport à l'année précédente et de \$4,500 (39 %) par rapport à 1970-71. Les membres du personnel au niveau postsecondaire ont continué à recevoir des traitements plus élevés (\$2,530 ou 19 % de plus) que leurs collègues au niveau des métiers qui, en moyenne, étaient plus âgés et avaient plus d'années d'expérience dans le secteur privé.
- Le traitement médian de l'ensemble du personnel d'enseignement, quel que soit le rang, est plus élevé en Ontario (\$16,690) que dans n'importe quelle autre des huit provinces, bien qu'à peine supérieur qu'en Colombie-Britannique (\$16,500). L'année précédente, c'est le personnel de la Colombie-Britannique qui avait bénéficié du traitement médian le plus élevé (\$15,100).
- Les traitements médians des femmes, quelle que soit la province ou elles enseignent, sont inférieurs à ceux des hommes. Les écarts d'une province à l'autre s'échelonnent de \$5,100 à l'île-du-Prince-Édouard à \$1,525 au Manitoba. Les tableaux qui suivent fournissent des données permettant d'étudier la possibilité que des facteurs autres que le sexe expliquent les différences dans les traitements. Les tableaux 4 et 6 révèlent que les femmes sont en moyenne plus jeunes que les hommes et qu'elles ont moins d'années d'expérience.
- Le traitement médian des administrateurs de l'enseignement dans les neuf provinces est supérieur de \$3,475 (22 %) à celui du personnel enseignant. Le traitement moyen le plus élevé a été enregistré en Ontario et se situait à un peu plus de \$21,000. Le traitement moyen des administrateurs de l'enseignement en Colombie-Britannique vient au deuxième rang, soit un peu plus de \$19,000. Dans cette province cependant, l'écart entre les traitements n'est pas si prononcé qu'en Ontario (écart type de \$3,975 en Colombie-Britannique contre \$5,350 en Ontario).
- Les enseignants et les administrateurs de l'enseignement dans les neuf provinces étaient âgés en moyenne d'environ 40 ans. Ce chiffre varie très peu d'une province à l'autre. Le groupe le plus jeune, tant chez les hommes que chez les femmes, se retrouve en Saskatchewan où l'âge médian est inférieur de 4 ans à la médiane nationale. Dans toutes les provinces, les âges médians du personnel féminin sont inférieurs à ceux du personnel masculin. La différence la plus marquée dans les âges médians a été observée à Terre-Neuve, où les femmes sont, en moyenne, neuf ans plus jeunes que les hommes.
- L'Ontario regroupe la plus forte proportion de membres du personnel détenteurs d'au moins un diplôme (grade) (87 %), suivie de la Colombie-Britannique (75 %). Toutefois, 50 % du personnel en Colombie-Britannique est titulaire d'une maîtrise ou d'un grade supérieur contre 22 % en Ontario.
- À l'automne de 1974, 14 % des membres du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire dans les neuf provinces étaient de nouveaux employés dans leurs collèges respectifs, contre 16 % l'année précédente. Quarante-cinq pour cent de ce nouveau personnel venait d'autres établissements d'enseignement, 10 % du secteur privé et 6 % seulement avait été recruté à sa sortie d'un collège ou d'une université. C'est en Nouvelle-Écosse qu'on a observé le taux le plus faible de renouvellement du personnel; en effet, 96 % des enquêtés ont déclaré qu'ils travaillaient dans le même établissement l'année précédente.
- Deux tiers des hommes, mais seulement un tiers des femmes avaient de l'expérience dans le secteur privé. Le nombre médian d'années d'expérience dans le secteur privé s'établit à 3 ans chez les hommes; sans tenir compte de ceux qui

experience in industry whatsoever, the median was just over 7 years. The median number of years for women was much less than one year; disregarding those with no experience, the median was just over 4 years.

n'avaient aucune expérience dans le secteur privé, la médiane s'établissait à un peu plus de 7 ans. Chez les femmes, le nombre médian d'années d'expérience était de beaucoup moins d'un an; sans tenir compte de celles qui n'avaient aucune expérience, la médiane atteignait un peu plus de 4 ans.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

Chart 1

Graphique 1

Median Salaries of Educational Staff, by Sex, 1970 to 1974

Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le sexe, 1970 à 1974

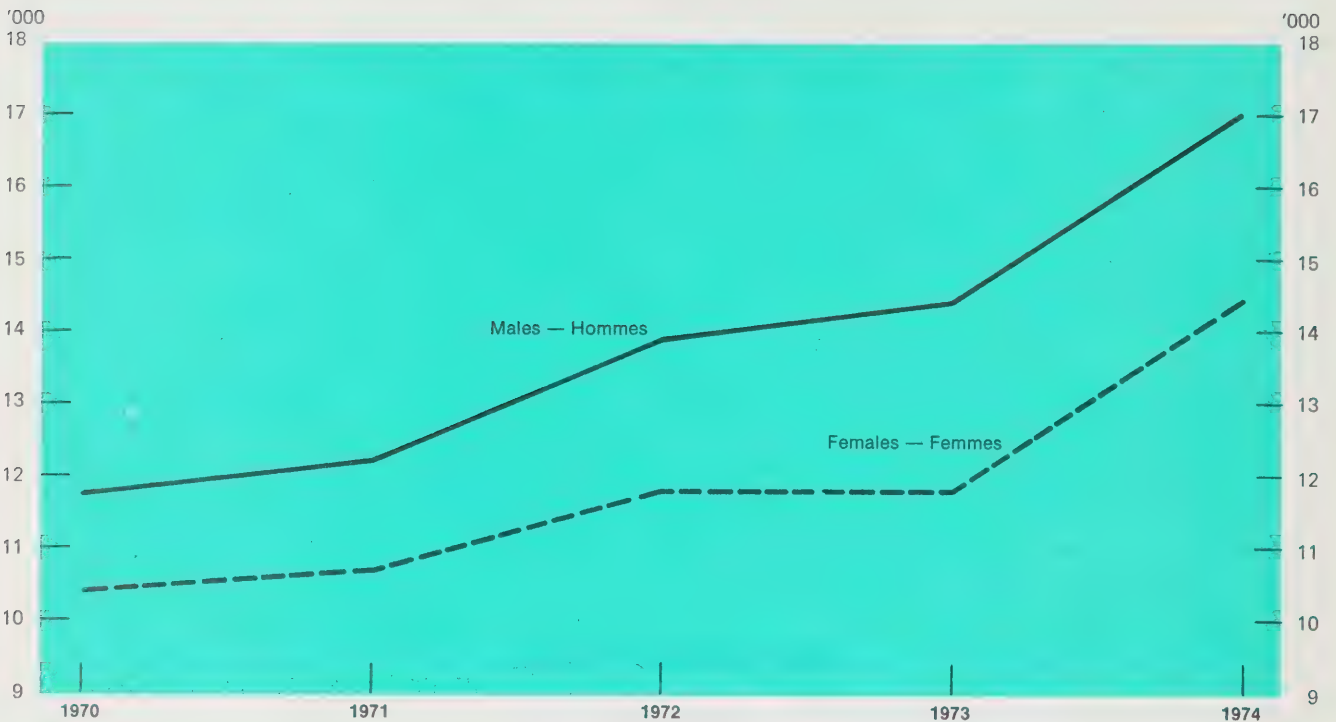


Chart 2

Graphique 2

Median Salaries of Educational Staff, by Position, 1970 to 1974

Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, 1970 à 1974

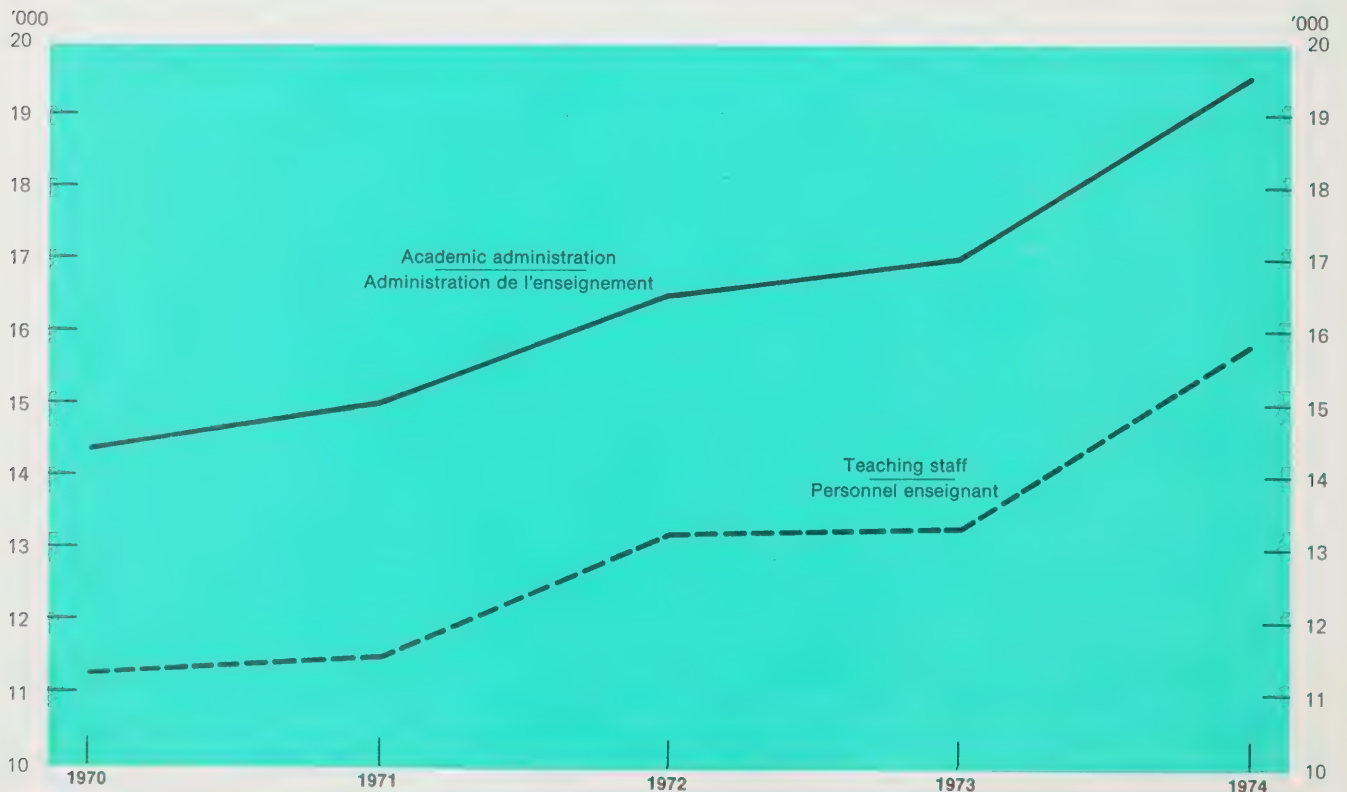


TABLE 1. Summary Statistics of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 1. Statistiques sommaires du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1974-75

		New-foundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement:											
Number reporting — Nombre de déclarants	M.	93	32	106	93	3,180	139	155	770	836	5,404
	F.	43	12	16	36	1,744	78	89	240	269	2,527
	T.	136	44	122	129	4,924	217	244	1,010	1,105	7,931
Median salary — Traitement médian	M.	14,015	14,000	15,420	13,000	17,620	16,000	14,000	15,720	17,020	17,000
	F.	10,000	8,900	13,755	9,320	14,705	14,470	10,525	13,000	14,515	14,425
	T.	12,890	13,000	15,340	11,910	16,690	15,960	12,660	15,000	16,500	16,050
Median age — Âge médian	M.	39.6	41.3	42.3	38.3	40.9	38.4	37.1	38.9	41.2	40.5
	F.	30.3	36.0	33.5	35.5	36.2	36.5	32.1	35.7	38.9	36.2
	T.	36.0	40.8	41.2	38.0	39.4	38.1	35.2	38.3	41.0	39.2
Median experience in present institution (years) — Expérience médiane dans l'établissement actuel (années).	M.	5.4	2.9	6.0	4.8	4.3	5.1	5.0	5.2	4.1	4.5
	F.	2.3	1.8	5.8	3.2	1.1	3.9	2.6	2.9	3.2	1.3
	T.	4.3	2.6	5.9	4.5	3.1	4.7	4.1	4.7	4.0	3.6
Percentage of staff with experience in industry — Pourcentage du personnel ayant l'expérience dans l'industrie.	M.	62	66	64	63	65	78	65	63	61	64
	F.	53	75	56	47	26	50	27	52	44	33
	T.	60	66	63	59	51	67	51	59	55	54
Teaching staff — Effectifs enseignants:											
Number reporting — Nombre de déclarants	M.	86	23	97	81	2,791	112	131	612	642	4,575
	F.	43	11	15	33	1,659	68	83	211	230	2,353
	T.	129	34	112	114	4,450	180	214	823	872	6,928
Median salary — Traitement médian	M.	13,810	13,000	15,400	12,510	17,385	15,960	13,295	15,000	16,480	16,705
	F.	10,000	8,800	13,755	9,225	14,705	14,400	10,460	13,000	14,400	14,280
	T.	12,660	11,250	15,000	11,800	16,400	15,900	12,070	14,595	16,000	15,800
Median age — Âge médian	M.	38.7	40.3	41.5	36.5	40.7	37.6	36.0	38.3	40.7	40.0
	F.	30.3	35.8	33.3	35.0	35.9	36.5	31.8	35.6	37.4	35.8
	T.	34.5	37.5	40.4	36.2	39.0	37.5	34.5	37.6	39.7	38.7
Academic administration — Administration de l'enseignement:											
Number reporting — Nombre de déclarants	M.	7	9	9	12	389	27	24	158	194	829
	F.	—	1	1	3	85	10	6	29	39	174
	T.	7	10	10	15	474	37	30	187	233	1,003
Median salary — Traitement médian	M.	x	x	x	16,165	22,145	17,430	17,000	18,830	19,645	19,915
	F.	—	x	—	x	18,930	16,435	x	14,400	17,080	17,040
	T.	x	17,500	18,000	15,200	21,560	17,075	16,945	18,335	19,000	19,525
Median age — Âge médian	M.	x	x	x	43.0	42.8	41.9	43.0	41.4	43.5	42.7
	F.	x	x	x	x	43.6	36.5	x	36.8	46.3	43.6
	T.	x	45.5	42.5	43.5	43.0	41.6	42.0	41.1	44.2	42.9

TABLE 2A. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff
by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 2A. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques,
selon la province et le sexe, 1974-75

			Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
			Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers
Number reporting — Nombre de déclarants.	M.		93	316	32	74	106	455	93	253	3,180	1,107
	F.		43	80	12	28	16	81	36	88	1,744	613
	T.		136	396	44	102	122	536	129	341	4,924	1,720
Median salary — Traitement médian ...	M.		14,015	12,500	14,000	10,500	15,420	12,830	13,000	10,810	17,620	16,060
	F.		10,000	9,500	8,900	8,400	13,755	10,425	9,320	9,280	14,705	14,200
	T.		12,890	12,000	13,000	10,040	15,340	12,510	11,910	10,800	16,690	15,725
Median age — Âge médian	M.		39.6	38.2	41.3	41.5	42.3	44.9	38.3	38.7	40.9	42.4
	F.		30.3	33.5	36.0	31.0	33.5	40.0	35.5	34.5	36.2	41.4
	T.		36.0	37.3	40.8	39.0	41.2	44.4	38.0	38.0	39.4	42.1
Median number of years of experience in industry — Nombre médian d'années d'expérience dans l'industrie.	M.		2.1	4.3	4.6	4.7	2.5	12.0	2.8	4.7	3.9	6.2
	F.		2.0	1.9	3.5	1.3	0.8	x	0.4	0.1	0.2	0.3
	T.		2.0	3.3	4.3	2.4	2.3	12.0	2.0	2.1	0.8	2.3
			Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces	
			Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers
Number reporting — Nombre de déclarants.	M.		139	153	155	157	770	430	836	274	5,404	3,219
	F.		78	36	89	51	240	98	269	55	2,527	1,130
	T.		217	189	244	208	1,010	528	1,105	329	7,931	4,349
Median salary — Traitement médian ...	M.		16,000	15,820	14,000	13,000	15,720	14,000	17,020	15,000	17,000	13,650
	F.		14,470	12,480	10,525	10,450	13,000	12,400	14,515	13,195	14,425	12,830
	T.		15,960	15,155	12,660	12,070	15,000	13,740	16,500	14,890	16,050	13,520
Median age — Âge médian	M.		38.4	42.0	37.1	41.4	38.9	39.9	41.2	45.1	40.5	41.9
	F.		36.5	36.0	32.1	39.0	35.7	32.5	38.9	40.0	36.2	38.9
	T.		38.1	41.1	35.2	40.8	38.3	39.0	41.0	44.6	39.2	41.3
Median number of years of experience in industry — Nombre médian d'années d'expérience dans l'industrie.	M.		5.6	7.5	2.1	8.7	2.5	5.2	2.1	12.0	3.2	4.8
	F.		0.4	0.3	0.2	0.3	0.6	0.2	0.3	0.6	0.2	0.3
	T.		3.3	4.8	0.6	5.4	2.0	2.9	1.4	10.1	1.3	2.1

TABLE 2B. Comparison of Community College and Public Trade School Full-time Educational Staff by Sex, Nine Provinces, 1970-71 to 1974-75

TABLEAU 2B. Comparaison du personnel d'enseignement à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de métiers publiques, selon le sexe, neuf provinces, 1970-71 à 1974-75

		1970-71		1971-72		1972-73		1973-74	
		Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires
Median salary — Traitement médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M.	9,950	11,755	10,470	12,800	11,475	13,900	12,190	14,400
	F.	8,980	10,390	9,430	10,700	10,505	11,800	10,920	11,800
	T.	9,760	11,550	10,300	12,000	11,210	13,500	12,035	13,700
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M.	9,775	11,465	10,370	..	11,180	13,600	12,080	14,000
	F.	8,945	10,270	9,350	..	10,445	11,700	10,920	11,700
	T.	9,705	11,235	10,190	..	11,040	13,200	11,935	13,300
Median age — Âge médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M.	39.5	37.0	40.3	37.0	40.3	37.0	40.0	38.0
	F.	38.3	34.5	38.7	35.0	37.7	34.0	37.0	34.0
	T.	39.3	36.9	40.0	37.0	39.8	37.0	39.0	37.0
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M.	39.3	36.3	39.9	..	40.2	..	40.0	..
	F.	38.0	34.0	38.1	..	37.4	..	37.0	..
	T.	39.1	36.0	39.7	..	39.7	..	39.0	..
Median years teaching experience — Nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement.	M.	..	4.1	..	4.0	5.6	5.0	..	6.0
	F.	..	4.0	..	4.0	5.7	5.0	..	5.0
	T.	..	4.1	..	4.0	5.6	4.0	..	5.0
Median years experience in present institution — Nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel.	M.	2.6	2.5	3.3	2.0	3.9	3.0	4.0	4.0
	F.	1.8	2.1	2.3	2.0	2.9	3.0	3.0	4.0
	T.	2.4	2.4	3.1	2.0	—	3.0	4.0	4.0
Percentage new staff — Pourcentage de nouveau personnel.	M.	22.6	21.2	10.0	12.2	..	8.7	..	13.3
	F.	34.1	25.5	13.2	16.8	..	17.6	..	21.8
	T.	25.0	22.0	11.0	13.0	10.0	10.6	17.0	15.9
1974-75				Increase, 1973-74 to 1974-75 — Accroissement, 1973-74 à 1974-75			Increase, 1970-71 to 1974-75 — Accroissement, 1970-71 à 1974-75		
		Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires	Trade schools — Écoles de métiers	Community colleges — Collèges communautaires
Median salary — Traitement médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M.	13,650	17,000	1,460	12.0	2,600	18.1	3,700	37.2
	F.	12,830	14,425	1,910	17.5	2,625	22.3	3,850	42.9
	T.	13,520	16,050	1,485	12.3	2,350	17.2	3,760	38.5
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M.	13,520	16,705	1,440	11.9	2,705	19.3	3,745	38.3
	F.	12,765	14,280	1,845	16.9	2,580	22.1	3,820	42.7
	T.	13,295	15,800	1,360	11.4	2,500	18.8	3,590	37.0
Median age — Âge médian:									
All staff — Tout le personnel d'enseignement.	M.	41.9	40.5	1.9	..	2.5	..	2.4	3.5
	F.	38.9	36.2	1.9	..	2.2	..	0.6	1.7
	T.	41.3	39.2	2.3	..	2.2	..	2.0	2.3
Teaching staff only — Effectifs enseignants seulement.	M.	41.6	40.0	1.6	..	..	..	2.3	3.7
	F.	38.5	35.8	1.5	..	..	..	0.5	1.8
	T.	41.0	38.7	2.0	..	..	..	1.9	2.7
Median years teaching experience — Nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement.	M.	6.7	6.2	..	..	0.2	..	..	2.1
	F.	6.2	4.8	..	..	— 0.2	..	..	0.8
	T.	6.6	5.8	..	..	0.8	..	..	1.7
Median years experience in present institution — Nombre médian d'années d'expérience dans l'établissement actuel.	M.	4.7	4.5	0.7	..	0.5	..	2.1	2.0
	F.	2.9	1.3	— 0.1	..	— 2.7	..	1.1	— 0.5
	T.	4.2	3.6	0.2	..	— 0.4	..	1.8	1.2
Percentage new staff — Pourcentage de nouveau personnel.	M.	..	..	..	..	..	..	..	..
	F.	..	..	..	..	..	..	..	..
	T.	11.8	14.0	..	..	..	..	..	..

TABLE 3. Salaries of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75

No.	Salary range — Echelle de traitement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
	All educational staff - Tout le personnel d'en- seignement:												
1	\$20,000 and over - et plus	2	—	2	2	—	2	—	—	—	2	—	2
2	19,000-19,999	2	—	2	—	—	—	3	—	3	2	—	2
3	18,000-18,999	4	—	4	1	—	1	8	—	8	1	—	1
4	17,000-17,999	3	—	3	6	—	6	4	—	4	5	—	5
5	16,000-16,999	11	—	11	3	—	3	29	2	31	8	—	8
6	15,000-15,999	16	—	16	2	—	2	18	1	19	7	1	8
7	14,000-14,999	7	2	9	2	—	2	19	3	22	4	—	4
8	13,000-13,999	12	3	15	5	1	6	10	2	12	18	—	18
9	12,000-12,999	19	—	19	3	—	3	3	2	5	10	—	10
10	11,000-11,999	4	4	8	3	—	3	4	1	5	15	5	20
11	10,000-10,999	3	11	14	2	2	4	2	1	3	10	3	13
12	9,000-9,999	3	5	8	—	3	3	—	—	—	5	13	18
13	Under \$9,000 - Moins de \$9,000	2	14	16	2	6	8	—	1	1	5	12	17
14	Not reported - Non dé- clarée	5	4	9	1	—	1	6	3	9	1	2	3
15	Total	93	43	136	32	12	44	106	16	122	93	36	129
16	1st quartile - 1 ^{er} quartile	12,270	7,970	10,525	12,050	x	9,460	14,730	x	14,185	11,000	8,000	9,805
17	Median - Médiane	14,015	10,000	12,890	14,000	8,900	13,000	15,420	13,755	15,340	13,000	9,320	11,910
18	3rd quartile - 3 ^e quartile	15,985	10,895	15,445	17,000	x	16,450	16,800	x	16,760	15,210	10,200	13,800
	Teaching staff - Effectifs enseignants:												
19	\$20,000 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	19,000-19,999	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2
21	18,000-18,999	3	—	3	—	—	—	4	—	4	1	—	1
22	17,000-17,999	3	—	3	3	—	3	3	—	3	2	—	2
23	16,000-16,999	11	—	11	2	—	2	29	2	31	7	—	7
24	15,000-15,999	16	—	16	2	—	2	17	1	18	4	1	5
25	14,000-14,999	6	2	8	2	—	2	19	3	22	4	—	4
26	13,000-13,999	11	3	14	4	—	4	9	2	11	17	—	17
27	12,000-12,999	19	—	19	3	—	3	3	2	5	9	—	9
28	11,000-11,999	4	4	8	3	—	3	3	1	4	15	4	19
29	10,000-10,999	3	11	14	2	2	4	2	1	3	9	3	12
30	9,000-9,999	3	5	8	—	3	3	—	—	—	5	11	16
31	Under \$9,000 - Moins de \$9,000	2	14	16	2	6	8	—	1	1	5	12	17
32	Not reported - Non dé- clarée	5	4	9	—	—	—	6	2	8	1	2	3
33	Total	86	43	129	23	11	34	97	15	112	81	33	114
34	1st quartile - 1 ^{er} quartile	12,225	7,970	10,290	x	x	9,000	14,715	x	14,000	11,000	7,750	9,470
35	Median - Médiane	13,810	10,000	12,660	13,000	8,800	11,250	15,400	13,755	15,000	12,510	9,225	11,800
36	3rd quartile - 3 ^e quartile	15,625	10,895	15,030	x	x	14,000	16,575	x	16,450	13,900	10,130	13,800
	Academic administration - Administration de l'en- seignement:												
37	1st quartile - 1 ^{er} quartile	x	—	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
38	Median - Médiane	x	—	x	x	x	17,500	x	x	18,000	16,165	x	15,200
39	3rd quartile - 3 ^e quartile	x	—	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
40	Mean - Moyenne	17,850	—	17,850	17,765	x	17,235	16,575	x	16,575	16,360	10,180	15,125
41	Standard deviation - Écart type	2,790	—	2,790	2,485	x	2,815	2,625	x	2,625	3,665	1,080	4,155

(1) A distribution of salaries over \$20,000 needed to calculate a quartile over this amount is not available.

TABLEAU 3. Traitements du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			No
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
837	117	954	2	—	2	1	—	1	80	9	89	126	9	135	1,052	135	1,187	1
339	43	382	3	1	4	3	—	3	23	1	24	113	18	131	488	63	551	2
328	95	423	29	3	32	6	—	6	60	9	69	96	22	118	533	129	662	3
409	143	552	9	3	12	12	—	12	86	9	95	79	12	91	613	167	780	4
309	165	474	26	9	35	25	2	27	101	19	120	94	28	122	606	225	831	5
281	194	475	33	14	47	12	4	16	93	22	115	114	24	138	576	260	836	6
205	288	493	10	10	20	14	2	16	83	25	108	80	35	115	424	365	789	7
190	194	384	10	6	16	23	4	27	65	24	89	57	40	97	390	274	664	8
124	189	313	4	9	13	21	11	32	57	39	96	29	40	69	270	290	560	9
70	132	202	2	8	10	9	7	16	50	24	74	12	24	24	169	193	362	10
38	79	117	1	4	5	11	21	32	23	22	45	3	6	9	93	149	242	11
20	52	72	1	2	3	4	23	27	3	8	11	1	2	3	37	108	145	12
25	51	76	—	—	—	4	6	10	5	15	20	2	—	2	45	105	150	13
5	2	7	9	9	18	10	9	19	41	14	55	30	21	51	108	64	172	14
3,180	1,744	4,924	139	78	217	155	89	244	770	240	1,010	836	269	1,105	5,404	2,527	7,931	15
15,425	12,650	14,130	15,000	12,245	14,000	12,070	9,500	10,695	13,500	11,305	12,875	15,000	13,000	14,400	14,750	12,210	13,725	16
17,620	14,705	16,690	16,000	14,470	15,960	14,000	10,525	12,660	15,720	13,000	15,000	17,020	14,515	16,500	17,000	14,425	16,050	17
.. (1)	16,800	19,300	18,500	15,960	17,000	16,140	12,070	15,370	17,690	15,455	17,160	19,300	16,850	19,000	19,440	16,460	18,700	18
584	76	660	—	—	—	—	—	—	21	5	26	52	4	56	657	85	742	19
310	42	352	1	—	1	1	—	1	13	1	14	82	13	95	411	56	467	20
316	85	401	21	1	22	2	—	2	35	7	42	76	17	93	458	110	568	21
397	139	536	5	2	7	7	—	7	69	9	78	60	8	68	549	158	707	22
294	156	450	22	7	29	22	—	22	88	15	103	82	24	106	557	204	761	23
258	191	449	29	13	42	9	4	13	80	21	101	101	20	121	516	251	767	24
195	285	480	10	10	20	14	1	15	79	20	99	75	33	108	404	354	758	25
181	186	367	10	6	16	21	3	24	63	23	86	52	37	89	368	260	628	26
114	188	302	3	9	12	20	11	31	55	38	93	25	38	63	251	286	537	27
64	131	195	2	7	9	9	7	16	49	21	70	9	11	20	158	186	344	28
34	79	113	1	4	5	11	21	32	20	21	41	2	5	7	84	147	231	29
19	51	70	—	—	—	4	23	27	3	7	10	1	1	2	35	101	136	30
22	48	70	—	—	—	4	6	10	3	10	13	2	—	2	40	97	137	31
3	2	5	8	9	17	7	7	14	34	13	47	23	19	42	87	58	145	32
2,791	1,659	4,450	112	68	180	131	83	214	612	211	823	642	230	872	4,575	2,353	6,928	33
15,285	12,555	13,985	14,950	12,350	13,790	12,000	9,485	10,450	13,000	11,355	12,420	14,800	12,920	14,110	14,440	12,015	13,435	34
17,385	14,705	16,400	15,960	14,400	15,900	13,295	10,460	12,070	15,000	13,000	14,595	16,480	14,400	16,000	16,705	14,280	15,800	35
19,545	16,435	18,640	17,000	15,905	16,375	16,000	11,755	14,650	16,835	15,250	16,370	18,500	16,440	18,135	18,810	16,155	18,040	36
18,250	16,150	17,500	x	x	15,880	x	x	x	16,825	x	15,980	17,065	14,820	16,800	17,010	14,000	16,475	37
22,145	18,930	21,560	17,430	16,435	17,075	17,000	x	16,945	18,830	14,000	18,335	19,645	17,080	19,000	19,915	17,040	19,525	38
.. (1)	.. (1)	.. (1)	x	x	18,600	x	x	x	20,460	x	20,165	22,860	19,050	21,690	.. (1)	.. (1)	.. (1)	39
21,860	18,870	21,320	17,650	15,255	16,985	17,040	15,095	16,730	18,745	13,875	17,980	19,650	16,770	19,170	20,280	17,080	19,730	40
5,380	4,490	5,355	3,490	3,980	3,735	2,010	1,730	2,065	3,610	4,630	4,170	3,925	3,300	3,970	4,835	4,635	4,950	41

(1) On ne dispose pas de la répartition des traitements de plus \$20,000, nécessaire au calcul d'un quartile pour les traitements supérieurs à ce montant.

TABLE 4. Age of Full-time Educational Staff by Position, Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 4. Âge du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste, la province et le sexe, 1974-75

Age - Âge	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
per cent - pourcentage															
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:															
60 years and over - ans et plus	1.1	2.4	1.6	3.6	—	2.5	7.8	—	6.8	5.5	11.8	7.2	5.1	2.6	4.2
55-59 years - ans	5.7	2.4	4.7	10.7	—	7.5	10.7	—	9.4	7.7	8.8	8.0	6.8	5.2	6.2
50-54 " "	4.6	2.4	3.9	7.1	—	5.0	10.7	—	9.4	7.7	8.8	8.0	10.9	8.1	9.9
45-49 " "	9.2	4.9	7.8	25.0	8.3	20.0	15.5	28.6	17.1	6.6	5.9	6.4	14.6	9.5	12.8
40-44 " "	29.9	4.9	21.9	21.4	25.0	22.5	20.4	—	17.9	16.5	11.8	15.2	18.0	13.3	16.3
35-39 " "	13.8	9.8	12.5	14.3	25.0	17.5	22.3	21.4	22.2	19.8	5.9	16.0	22.6	17.7	20.9
30-34 " "	27.6	29.3	28.1	10.7	—	7.5	11.7	35.7	14.5	25.3	23.5	24.8	17.0	26.0	20.2
25-29 " "	8.0	43.9	19.5	7.1	33.3	15.0	1.0	—	0.9	11.0	23.5	14.4	5.0	17.3	9.4
Under 25 years - Moins de 25 ans	—	—	—	—	8.3	2.5	—	14.3	1.7	—	—	—	0.1	0.3	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	39.6	30.3	36.0	41.3	36.0	40.8	42.3	33.5	41.2	38.3	35.5	38.0	40.9	36.2	39.4
Teaching staff - Effectifs enseignants:															
60 years and over - ans et plus	1.2	2.4	1.6	—	—	—	8.5	—	7.5	2.5	9.7	4.5	4.9	2.2	3.9
55-59 years - ans	4.9	2.4	4.1	4.8	—	3.1	10.6	—	9.3	8.7	9.7	9.0	6.8	5.1	6.2
50-54 " "	4.9	2.4	4.1	9.5	—	6.3	11.7	—	10.3	7.5	9.7	8.1	10.6	7.7	9.5
45-49 " "	7.4	4.9	6.6	23.8	9.1	18.8	14.9	23.1	15.9	6.3	6.5	6.3	14.3	9.3	12.4
40-44 " "	28.4	4.9	20.5	19.0	18.2	18.8	16.0	—	14.0	15.0	9.7	13.5	17.8	12.8	15.9
35-39 " "	14.8	9.8	13.1	19.0	27.3	21.9	24.5	23.1	24.3	20.0	6.5	16.2	22.8	17.7	20.9
30-34 " "	29.6	29.3	29.5	14.3	—	9.4	12.8	38.5	15.9	27.5	22.6	26.1	17.4	26.8	20.9
25-29 " "	8.6	43.9	20.5	9.5	36.4	18.8	1.1	—	0.9	12.5	25.8	16.2	5.4	18.0	10.1
Under 25 years - Moins de 25 ans	—	—	—	—	9.1	3.1	—	15.4	1.9	—	—	—	—	0.3	0.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	38.7	30.3	34.5	40.3	35.8	37.5	41.5	33.3	40.4	36.5	35.0	36.2	40.7	35.9	39.0
Academic administration - Administration de l'enseignement:															
Median age - Âge médian	x	—	x	x	x	45.5	x	x	42.5	43.0	x	43.5	42.8	43.6	43.0
Mean age - Âge moyen	45.8	—	45.8	49.6	x	48.6	44.3	47.0	44.6	47.0	46.7	46.9	43.7	44.7	43.8
Standard deviation - Écart type	5.4	—	5.4	8.5	x	8.3	4.8	x	4.6	10.3	18.1	11.5	9.2	10.0	9.3
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			
M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	
All educational staff - Tout le personnel d'enseignement:															
60 years and over - ans et plus	3.9	8.1	5.5	2.1	—	1.3	4.6	4.1	4.5	6.4	2.7	5.5	5.1	2.9	4.4
55-59 years - ans	6.3	4.1	5.5	10.6	4.9	8.5	6.3	5.5	6.1	8.0	9.4	8.4	7.1	5.6	6.6
50-54 " "	7.9	9.5	8.5	7.7	2.4	5.8	7.4	9.5	7.9	12.8	13.3	12.9	10.4	8.5	9.8
45-49 " "	9.4	13.5	10.9	8.5	7.3	8.0	11.4	11.4	11.4	12.9	12.2	12.7	13.5	9.9	12.3
40-44 " "	19.7	6.8	14.9	12.7	11.0	12.1	17.1	8.6	15.1	16.2	10.6	14.8	17.7	12.1	15.9
35-39 " "	24.4	21.6	23.4	23.9	11.0	19.2	26.2	14.5	23.5	22.6	18.4	21.6	22.9	17.2	21.1
30-34 " "	23.6	20.3	22.4	25.4	25.6	25.4	21.2	20.9	21.1	18.1	23.1	19.4	18.3	25.1	20.4
25-29 " "	4.7	16.2	9.0	9.2	36.6	19.2	5.8	22.7	9.8	2.9	10.2	4.7	5.0	18.1	9.2
Under 25 years - Moins de 25 ans	—	—	—	—	1.2	0.4	—	2.7	0.6	—	—	—	—	0.6	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	38.4	36.5	38.1	37.1	32.1	35.2	38.9	35.7	38.3	41.2	38.9	41.0	40.5	36.2	39.2
Teaching staff - Effectifs enseignants:															
60 years and over - ans et plus	4.0	6.3	4.9	0.8	—	0.5	4.4	3.1	4.1	6.0	2.8	5.1	4.8	2.5	4.0
55-59 years - ans	6.0	4.7	5.5	9.9	3.9	7.6	5.9	5.6	5.8	6.2	8.3	6.7	6.7	5.4	6.3
50-54 " "	6.0	7.8	6.7	8.3	2.6	6.1	5.9	9.7	6.9	13.0	12.0	12.7	10.0	7.9	9.3
45-49 " "	10.0	15.6	12.2	6.6	7.9	7.1	11.2	11.3	11.2	13.0	10.6	12.4	13.2	9.7	12.0
40-44 " "	17.0	6.3	12.8	10.7	9.2	10.2	16.7	9.2	14.8	15.1	8.8	13.5	17.2	11.6	15.3
35-39 " "	24.0	21.9	23.2	24.8	9.2	18.8	26.3	14.4	23.2	22.6	19.4	21.8	23.1	17.2	21.1
30-34 " "	28.0	21.9	25.6	28.1	26.3	27.4	23.0	21.0	22.5	21.1	25.9	22.4	19.5	26.0	21.7
25-29 " "	5.0	15.6	9.1	10.7	35.9	21.8	6.6	23.6	11.0	3.0	12.0	5.4	5.5	19.1	10.1
Under 25 years - Moins de 25 ans	—	—	—	—	1.3	0.5	—	2.1	0.5	—	—	—	—	0.6	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age - Âge médian	37.6	36.5	37.5	36.0	31.8	34.5	38.3	35.6	37.6	40.7	37.4	39.7	40.0	35.8	38.7
Academic administration - Administration de l'enseignement:															
Median age - Âge médian	41.9	36.5	41.6	43.0	x	42.0	41.4	36.8	41.1	43.5	46.3	44.2	42.7	43.6	42.9
Mean age - Âge moyen	43.3	42.4	43.1	45.3	41.5	44.5	43.0	40.0	42.6	45.2	46.6	45.4	44.0	44.2	44.1
Standard deviation - Écart type	8.3	13.8	9.9	8.9	8.2	8.8	8.8	12.3	9.4	9.6	8.1	9.3	9.1	10.3	9.3

TABLE 5. University Degrees of Full-time Educational Staff by Position and Province, 1974-75

TABLEAU 5. Grades universitaires du personnel d'enseignement à plein temps selon le poste et la province, 1974-75

Province and degree — Province et grade	Academic administration — Administration de l'enseignement		Teaching staff — Effectifs enseignants		Total	
	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	—	—	17	13.2	17	12.5
Bachelor — Baccalauréat	4	57.1	41	31.8	45	33.1
No degree — Aucun grade	3	42.9	71	55.0	74	54.4
Total	7	100.0	129	100.0	136	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	1	10.0	3	8.8	4	9.1
Bachelor — Baccalauréat	3	30.0	8	23.5	11	25.0
No degree — Aucun grade	6	60.0	23	67.6	29	65.9
Total	10	100.0	34	100.0	44	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	6	60.0	36	32.2	42	34.4
Bachelor — Baccalauréat	3	30.0	44	39.3	47	38.5
No degree — Aucun grade	1	10.0	32	28.6	33	27.0
Total	10	100.0	112	100.0	122	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	5	33.3	11	9.6	16	12.4
Bachelor — Baccalauréat	4	26.7	55	48.2	59	45.7
No degree — Aucun grade	6	40.0	48	42.1	54	41.9
Total	15	100.0	114	100.0	129	100.0
Ontario:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	179	37.8	911	20.5	1,090	22.2
Bachelor — Baccalauréat	238	50.2	2,953	66.3	3,191	64.8
No degree — Aucun grade	57	12.0	586	13.2	643	13.1
Total	474	100.0	4,450	100.0	4,924	100.0
Manitoba:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	6	16.2	16	8.9	22	10.1
Bachelor — Baccalauréat	17	45.9	80	44.4	97	44.7
No degree — Aucun grade	14	37.8	84	46.7	98	45.2
Total	37	100.0	180	100.0	217	100.0
Saskatchewan:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	10	33.3	32	15.0	42	17.2
Bachelor — Baccalauréat	17	56.7	112	52.3	129	52.9
No degree — Aucun grade	3	10.0	70	32.7	73	29.9
Total	30	100.0	214	100.0	244	100.0
Alberta:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	91	48.6	259	31.5	350	34.7
Bachelor — Baccalauréat	63	33.7	333	40.5	396	39.2
No degree — Aucun grade	33	17.6	231	28.1	264	26.1
Total	187	100.0	823	100.0	1,010	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	130	55.8	421	48.2	551	49.9
Bachelor — Baccalauréat	57	24.5	220	25.2	277	25.1
No degree — Aucun grade	46	19.7	231	26.5	277	25.1
Total	233	100.0	872	100.0	1,105	100.0
Nine provinces — Neuf provinces:						
Doctorate or masters — Doctorat ou maîtrise ...	428	42.7	1,706	24.6	2,134	26.9
Bachelor — Baccalauréat	406	40.5	3,846	55.5	4,252	53.6
No degree — Aucun grade	169	16.9	1,376	19.9	1,545	19.5
Total	1,003	100.0	6,928	100.0	7,931	100.0

TABLE 6. Years of Teaching Experience of Full-time Educational Staff by Province and Sex, 1974-75

TABLÉAU 6. Années d'expérience dans l'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps selon la province et le sexe, 1974-75

Years of experience — Années d'expérience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
In present institution - Dans l'établissement actuel:															
Less than 1 year - Moins d'une année	12	8	20	6	3	9	4	—	4	7	5	12	337	355	692
1 year - année	4	7	11	4	2	6	7	3	10	11	5	16	302	797	1,099
2 years - années	3	8	11	3	3	6	2	2	4	9	5	14	297	131	428
3 " "	8	3	11	6	2	8	6	1	7	4	4	8	312	97	409
4 " "	14	5	19	4	1	5	9	—	9	13	1	14	406	92	498
5 " "	6	4	10	6	1	7	14	1	15	8	4	12	468	123	591
6 " "	4	—	4	2	—	2	21	4	25	6	2	8	552	78	630
7 " "	6	2	8	—	—	—	7	2	9	5	3	8	460	52	512
8 " "	11	2	13	—	—	—	5	—	5	3	1	4	16	10	26
9 " "	7	1	8	—	—	—	7	1	8	6	—	6	2	—	2
10 years or more - années ou plus	18	3	21	—	—	—	22	2	24	21	6	27	27	9	36
Not reported - Non déclarées	—	—	—	1	—	1	2	—	2	—	—	—	1	—	1
Total	93	43	136	32	12	44	106	16	122	93	36	129	3,180	1,744	4,924
Median - Médiane	5.4	2.3	4.3	2.9	1.8	2.6	6.0	5.8	5.9	4.8	3.3	4.5	4.3	1.1	3.1
Total teaching experience - Expérience totale dans l'enseignement:															
Less than 1 year - Moins d'une année	3	4	7	2	2	4	—	—	—	4	3	7	188	181	369
1 year - année	5	7	12	2	2	4	6	3	9	9	2	11	181	200	381
2 years - années	7	5	12	3	2	5	1	1	2	8	3	11	245	180	425
3 " "	6	1	7	6	2	8	5	1	6	3	1	4	240	166	406
4 " "	7	5	12	3	1	4	7	1	8	11	2	13	304	135	439
5 " "	9	5	14	5	1	6	13	—	13	7	5	12	334	170	504
6 " "	3	—	3	1	—	1	20	3	23	4	3	7	383	133	516
7 " "	7	1	8	1	2	3	5	1	6	4	3	7	258	117	375
8 " "	10	4	14	1	—	1	4	1	5	4	—	4	193	74	267
9 " "	5	1	6	1	—	1	7	2	9	5	1	6	135	60	195
10-14 " "	22	8	30	5	—	5	26	2	28	24	5	29	462	207	669
15-19 " "	5	2	7	—	—	—	2	1	3	3	3	6	167	67	234
20 years or more - années ou plus	4	—	4	1	—	1	8	—	8	7	5	12	89	54	143
Not reported - Non déclarées	—	—	—	1	—	1	2	—	2	—	—	—	1	—	1
Total	93	43	136	32	12	44	106	16	122	93	36	129	3,180	1,744	4,924
Median - Médiane	7.4	4.4	6.6	4.3	2.5	3.6	6.5	6.2	6.5	6.6	6.2	6.4	5.8	4.6	5.4
Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique															
Nine provinces — Neuf provinces															
	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T	M - H	F	T
In present institution - Dans l'établissement actuel:															
Less than 1 year - Moins d'une année	11	12	23	10	18	28	73	32	105	79	27	106	539	460	999
1 year - année	10	7	17	10	20	30	78	45	123	80	45	125	506	931	1,437
2 years - années	9	5	14	15	5	20	48	30	78	65	33	98	451	222	673
3 " "	16	10	26	20	7	27	63	28	91	105	28	133	540	180	720
4 " "	15	7	22	13	13	26	61	18	79	128	28	156	663	165	828
5 " "	14	7	21	16	12	28	68	25	93	82	28	110	682	205	887
6 " "	17	6	23	14	7	21	38	15	53	40	15	55	694	127	821
7 " "	7	3	10	13	4	17	67	13	80	71	13	84	636	92	728
8 " "	21	9	30	10	—	10	67	7	74	27	7	34	160	36	196
9 " "	5	1	6	5	—	5	41	6	47	46	10	56	119	19	138
10 years or more - années ou plus	14	7	21	27	2	29	143	16	159	99	17	116	371	62	433
Not reported - Non déclarées	—	4	4	2	1	3	23	5	28	14	18	32	43	28	71
Total	139	78	217	155	89	244	770	240	1,010	836	269	1,105	5,404	2,527	7,931
Median - Médiane	5.1	3.9	4.7	5.0	2.6	4.1	5.2	2.9	4.7	4.1	3.2	4.0	4.5	1.3	3.6
Total teaching experience - Expérience totale dans l'enseignement:															
Less than 1 year - Moins d'une année	2	3	5	4	12	16	35	8	43	19	8	27	257	221	478
1 year - année	7	4	11	4	17	21	43	21	64	30	18	48	287	274	561
2 years - années	7	5	12	11	4	15	37	22	59	46	26	72	365	248	613
3 " "	15	6	21	19	6	25	37	25	62	48	13	61	379	221	600
4 " "	13	3	16	15	13	28	50	22	72	63	27	90	473	209	682
5 " "	15	7	22	9	7	16	63	17	80	64	22	86	519	234	753
6 " "	13	6	19	15	5	20	39	16	55	51	21	72	529	187	716
7 " "	12	6	18	12	7	19	51	16	67	74	26	100	424	179	603
8 " "	14	10	24	8	2	10	66	15	81	60	13	73	360	119	479
9 " "	6	2	8	9	1	10	43	11	54	44	7	51	255	85	340
10-14 " "	23	16	39	31	9	40	175	35	210	146	34	180	914	316	1,230
15-19 " "	8	1	9	8	2	10	52	10	62	65	9	74	310	95	405
20 years or more - années ou plus	3	3	6	8	3	11	52	16	68	86	12	98	258	93	351
Not reported - Non déclarées	1	6	7	2	1	3	27	6	33	40	33	73	74	46	120
Total	139	78	217	155	89	244	770	240	1,010	836	269	1,105	5,404	2,527	7,931
Median - Médiane	6.3	6.8	6.4	6.5	3.9	5.5	7.8	5.6	7.3	7.6	5.7	7.1	6.2	4.8	5.8

TABLE 7. Years of Experience in Industry of Full-time Educational Staff
by Province and Sex, 1974-75

TABLEAU 7. Années d'expérience dans l'industrie du personnel d'enseignement à plein temps,
selon la province et le sexe, 1974-75

Years of experience — Années d'expérience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Less than one year - Moins d'une année	35	20	11	3	38	7	34	19	1,122	1,283
1 year - année	6	1	1	—	5	3	5	3	126	77
2 years - années	10	1	1	2	9	—	6	1	157	55
3 " "	5	2	1	1	7	1	6	—	141	40
4 " "	3	3	1	1	3	1	8	2	110	35
5 " "	3	4	4	—	4	1	3	3	135	33
6 " "	2	3	1	—	5	—	1	1	105	32
7 " "	1	1	1	—	4	1	3	1	113	15
8 " "	4	2	—	—	1	1	1	1	117	15
9 " "	3	4	1	—	2	—	3	—	64	19
10-14 " "	10	—	3	2	7	1	12	2	409	72
15-19 " "	6	—	2	3	9	—	6	—	286	46
20 years or more - années ou plus	5	2	4	—	10	—	5	3	294	22
Not reported - Non déclarées	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—
Total	93	43	32	12	106	16	93	36	3,180	1,744
Median - Médiane	2.1	2.0	4.6	3.5	2.5	0.8	2.8	0.4	3.9	0.2
Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		
	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F	M - H	F
Less than one year - Moins d'une année	31	39	54	65	284	116	322	150	1,931	1,702
1 year - année	4	4	9	5	34	18	37	15	227	126
2 years - année	12	6	22	6	52	19	67	15	336	105
3 " "	8	3	7	2	54	16	29	6	258	71
4 " "	4	5	8	4	33	16	36	9	206	76
5 " "	9	3	5	1	33	10	33	3	229	58
6 " "	7	1	6	1	23	4	27	5	177	47
7 " "	7	1	1	1	29	5	18	5	177	30
8 " "	6	2	7	—	22	4	20	3	178	28
9 " "	4	1	3	—	15	1	10	5	105	30
10-14 " "	18	3	16	3	84	15	79	16	638	114
15-19 " "	14	1	6	—	33	6	55	6	417	62
20 years or more - années ou plus	14	2	9	—	47	4	65	3	453	36
Not reported - Non déclarées	1	7	2	1	27	6	38	28	72	42
Total	139	78	155	89	770	240	836	269	5,404	2,527
Median - Médiane	5.6	0.4	2.1	0.2	2.5	0.6	2.1	0.3	3.2	0.2

TABLE 8. Activity During the Previous School Year of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75

TABLEAU 8. Activité du personnel d'enseignement à plein temps pendant l'année scolaire précédente, selon la province, 1974-75

Activity during previous school year — Activité pendant l'année scolaire précédente	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario
Employed in same institution — Travaillant dans le même établissement:					
Number — Nombre	112	34	117	115	4,231
Percentage — Pourcentage	82.4	77.3	95.9	89.1	85.9
New staff — Nouveau personnel:					
Employed in another educational institution — Travaillant dans un autre établissement	3	2	2	6	353
Employed in business or industry — Travaillant dans l'industrie	11	2	1	2	14
Student — Étudiant	—	1	—	3	2
Other — Autres activités	10	5	2	3	324
All new staff — Tout le nouveau personnel:					
Number — Nombre	24	10	5	14	693
Percentage — Pourcentage	17.6	22.7	4.1	10.9	14.1
All staff — Tout le personnel:					
Number — Nombre	136	44	122	129	4,924
Percentage — Pourcentage	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Employed in same institution — Travaillant dans le même établissement:					
Number — Nombre	188	214	857	951	6,819
Percentage — Pourcentage	86.6	87.7	84.9	86.1	86.0
New staff — Nouveau personnel:					
Employed in another educational institution — Travaillant dans un autre établissement	15	9	46	69	505
Employed in business or industry — Travaillant dans l'industrie	—	4	40	34	108
Student — Étudiant	3	4	35	21	69
Other — Autres activités	11	13	32	30	430
All new staff — Tout le nouveau personnel:					
Number — Nombre	29	30	153	154	1,112
Percentage — Pourcentage	13.4	12.3	15.1	13.9	14.0
All staff — Tout le personnel:					
Number — Nombre	217	244	1,010	1,105	7,931
Percentage — Pourcentage	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

TABLE 9. Field of Instruction of Full-time Educational Staff by Province, 1974-75

TABLÉAU 9. Domaine d'enseignement du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, 1974-75

Field of instruction — Domaine d'enseignement	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces		
										Both sexes — Les deux sexes	Male — Hommes	Female — Femmes
Non-academic subjects — Sujets non académiques:												
Construction technologies — Techniques de construction	2	—	—	5	40	7	6	20	15	95	87	8
Community and recreational services — Services commu- nautaires et récréatifs ...	1	2	2	5	180	9	19	64	78	360	257	103
Computer sciences — Informa- tique	2	—	4	1	102	11	7	18	16	161	143	18
Electronics/electricity — Électronique/électricité ..	12	3	12	13	217	12	20	53	34	376	375	1
Engineering technologies — Techniques du génie	17	2	16	14	434	20	26	103	77	709	698	11
Fine, applied and fashion arts — Beaux-arts, arts ap- pliqués et arts de la mode	1	2	—	5	97	—	3	40	53	201	134	67
Management — Gestion	1	2	4	3	143	6	6	26	22	213	175	38
Merchandising technologies — Techniques marchandes	—	1	1	1	73	2	3	16	10	107	98	9
Medical/dental technologies — Techniques médicales/den- taires	15	1	14	—	1,040	33	56	64	95	1,318	175	1,143
Secretarial sciences — Secrē- tariat	34	11	7	31	382	37	24	94	90	710	341	369
Primary industries — Indus- tries primaires	4	2	8	3	77	—	6	22	22	144	142	2
Publishing and broadcasting — Édition et diffusion	1	1	3	—	378	12	9	32	30	466	378	88
Other non-academic subjects — Autres sujets non-acadēmi- ques	11	6	7	10	311	11	10	59	38	463	394	69
Total	101	33	78	91	3,474	160	195	611	580	5,323		
Male — Hommes	69	24	71	64	2,103	93	118	456	399	...	3,397	
Female — Femmes	32	9	7	27	1,371	67	77	155	181	...		1,926
Academic subjects — Sujets académiques:												
Biology — Biologie	5	—	8	1	43	3	3	24	36	123	78	45
Chemistry — Chimie	4	—	11	4	108	3	2	32	33	197	183	14
Electronics — Science écono- mique	—	—	4	2	38	2	2	12	15	75	70	5
Education — Enseignement	—	—	—	—	127	1	—	3	1	132	49	83
English — Anglais	8	2	2	6	276	1	3	48	85	431	283	148
History — Histoire	—	—	—	1	19	—	—	7	21	48	41	7
Mathematics — Mathématiques	8	2	7	8	192	20	13	69	61	380	348	32
Physics — Physique	5	1	3	5	68	2	1	18	36	139	135	4
Psychology — Psychologie	1	1	1	1	107	3	4	20	39	177	134	43
Other academic subjects — Autres sujets académiques	—	—	—	1	184	3	1	20	42	251	175	76
Total	31	6	36	29	1,162	38	29	253	369	1,953		
Male — Hommes	21	5	28	22	848	32	22	206	312	...	1,496	
Female — Femmes	10	1	8	7	314	6	7	47	57	...		457
Not reported — Non déclaré:												
Total	4	5	8	9	288	19	20	146	156	655		
Male — Hommes	3	3	7	7	229	14	15	108	125	...	511	
Female — Femmes	1	2	1	2	59	5	5	38	31	...		144
All fields — Tous les domaines:												
Total	136	44	122	129	4,924	217	244	1,010	1,105	7,931		
Male — Hommes	93	32	106	93	3,180	139	155	770	836	...	5,404	
Female — Femmes	43	12	16	36	1,744	78	89	240	269	...		2,527

NOV 16 1982

